

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAMAN KANAK KANAK

TOPIK
MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI
**MENGENALKAN ANGKA KEPADA ANAK MELALUI KEGIATAN
BERMAIN**



Oleh
Yoshi Trias Pratiwi
Email : yoshitrias@gmail.com

TK BINTANG KECIL
NPSN 20559058
JL. Donowati 6/39
Kecamatan Sukomanunggal
Kota Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Bintang Kecil
Semester : II
Pembelajaran Minggu ke : 7
Kelompok usia : Kelompok A, usia 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Rekreasi / Bermain dan Permainan
Sub sub tema : Bermain Angka
Alokasi Waktu : 120 menit
Hari dan Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu bersyukur kepada Tuhan (NAM, KD 1.2)
- Anak mampu bertanggung jawab untuk menaati aturan bermain (SE, KD 2.12)
- Anak mampu mengenal angka dan lambang bilangan (Bahasa, KD 3.12-4.12)
- Anak mampu menghitung jumlah titik dadu (Kognitif, KD 3.6-4.6)
- Anak mampu berjalan terarah pada kotak angka (Fisik Motorik, KD 3.9-4.9)
- Anak mampu menyanyikan sebuah lagu (Seni, KD 2.4)

B. Materi Pembelajaran

- Anak mampu mengenal angka
- Anak mampu menghitung jumlah titik dadu
- Anak mampu berjalan dengan terarah pada kotak angka
- Anak mampu menyanyikan sebuah lagu

C. Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Tuhan
- Bertanggung jawab menaati aturan kegiatan
- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar/bermain dan sebelum pulang
- Sikap antri
- Mencuci tangan sebelum makan

D. Alat dan bahan

- Dadu
- Bidak Ular Tangga
- APE Angka

E. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBUKA

- SOP Pembukaan
- Berdoa sebelum belajar / bermain
- Bercakap-cakap tentang rekreasi dengan bermain dalam kondisi badan sehat
- Bercakap-cakap aturan bermain ular tangga

KEGIATAN INTI

- Anak menirukan untuk menyebut angka sesuai lambang bilangan
- Anak menghitung jumlah titik pada dadu
- Anak berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga

ISTIRAHAT

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Antri cuci tangan
- Makan dan minum
- Bermain

KEGIATAN PENUTUP

- Anak menyanyi lagu “sepuluh angka”
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sebelum pulang
- SOP Penutupan

F. Metode Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Bercakap-cakap
- Bermain
- Demonstrasi

G. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (ceklist)
- Catatan Observasi dan Anekdote

Rencana Penilaian

Bidang Pengembangan	KI KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu bertanggung jawab untuk menaati aturan bermain
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu menghitung jumlah titik dadu
Fisik Motorik	3.9 – 4.9	Anak mampu berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga
Seni	2.4	Anak mampu menyanyikan sebuah lagu

Skala Capaian Perkembangan (ceklist)

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Catatan perkembangan:

Bidang Pengembangan	KI KD	Indikator	Penilaian				Ket
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan					BB: Anak belum mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan / diam saja MB: Anak mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan bantuan BSH: Anak mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan sedikit arahan BSB: Anak mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan secara mandiri
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu bertanggung jawab untuk menaati aturan bermain					BB: Anak belum mampu bertanggung jawab menaati aturan bermain MB: Anak mampu bertanggung jawab menaati aturan bermain dengan bantuan BSH: Anak mampu bertanggung jawab menaati aturan bermain BSB: Anak mampu bertanggung jawab menaati aturan bermain dan mengarahkan temannya
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan					BB: Anak belum mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan MB: Anak mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan dengan bantuan BSH: Anak mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan dengan sedikit arahan BSB: Anak mampu menirukan angka sesuai lambang bilangan secara mandiri
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu menghitung jumlah titik dadu					BB: Anak belum mampu menghitung jumlah titik dadu MB: Anak mampu menghitung jumlah titik dadu dengan bantuan BSH: Anak mampu menghitung jumlah titik dadu dengan sedikit arahan

							BSB: Anak mampu menghitung jumlah titik dadu secara mandiri
Fisik Motorik	3.9 – 4.9	Anak mampu berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga					BB: Anak belum mampu berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga / diam saja MB: Anak mampu berjalan pada kotak angka bidak ular tangga namun belum terarah BSH: Anak mampu berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga dengan bantuan BSB: Anak mampu berjalan terarah pada kotak angka bidak ular tangga secara mandiri
Seni	2.4	Anak mampu menyanyikan lagu angka					BB: Anak belum mampu menyanyikan lagu angka / diam saja MB: Anak mampu menyanyikan lagu angka dengan bantuan BSH: Anak mampu menyanyikan lagu angka dengan sedikit arahan BSB: Anak mampu menyanyikan lagu angka secara mandiri

Catatan Observasi dan Anekdote

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Catatan perkembangan:

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan :

Di isi kegiatan main/pengalaman belajar yang diikuti anak

Di isi tingkah laku, sikap, termasuk ucapan yang disampaikan anak selama aktivitas

Mengetahui
Kepala TK Bintang Kecil

Surabaya,
Guru Kelas

()

()