

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
“SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK”
(ANGKATAN 5)

SATUAN PENDIDIKAN : TKN. 11 PUSAT PAUD AL - TAJRI
KELAS / SEMESTER : B / II
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / SAYURAN
MATERI POKOK : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain Dengan
Tema “Tanaman Sayuran”
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Agama & Moral (NAM)	1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan. • Menggunakan doa – doa sehari – hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (mis; doa sebelum memulai dan selesai kegiatan).
Fisik Motorik (FMK)	3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan fisik dengan aturan. • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misalnya: mangancing baju, menggambar, menempe, menggunting pola,meniru bentuk, menggunakan alat makan).
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas. • Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.
Bahasa	3.12 - 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal suara huruf awal. • Menyebutkan lambang – lambang huruf sesuai suara/bunyi.
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN (3 MENIT)

1. Mengucapkan salam.
2. Menanyakan perasaan anak.
3. Mengajak anak mengucapkan doa sebelum belajar.
4. Memperkenalkan tema tanama sayuran.
5. Tanya jawab sesuai tema sayuran.
6. Gerak dan lagu “ macam – macam sayur”

II. KEGIATAN INTI (5 MENIT)

1. Guru memperkenalkan kegiatan main yang akan di lakukan anak.
2. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang tersedia
3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang konsep yang belum dipahami
4. Guru mengajak anak memilih kegiatan yang disukai.
5. Anak melakukan kegiatan yang diminati sesuai gagasan sebagai berikut:
 - a. Kegiatan 1 : menghubungkan kartu kata dengan gambar.*
 - b. Kegiatan 2 : menyusun huruf menjadi kata Bayam, Kangkung, Labu.*
 - c. Kegiatan 3 : menghubungkan angka 5 – 10 dengan bilangan.*
6. Guru mengajak anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan.
7. Guru memberikan dukungan dan motivasi tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Guru mengajak anak bertepuk “S A Y U R”.
3. Guru menyampaikan pesan moral.
4. Guru memberi informasi untuk kegiatan esok hari.
5. Berdoa keluar ruangan.
6. Mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan anekdot
2. Catatan hasil karya
3. Skala capaian perkembangan

Mengetahui

Plt. TKN. 11 Pusat Paud Al Tajri



RAIHANA, S.Pd. AUD

NIP. 19760622 200701 2 010

Guru Kelompok B



NURUL QADARIAH

Catatan :

- Topik simulasi : mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- Keterangan deskripsi : mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain.