



**SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) MANOKWARI**  
**PAUD TERPADU CENDRAWASIH**  
**KABUPATEN MANOKWARI**



Alamat : Jalan Trikora Sowi - IV Distrik Manokwari Selatan, Manokwari, Papua Barat

---

**Nama Pengajar** : Eni Kuswanti, S.Pd  
**Institusi** : Kepala TK Cendrawasih  
**Asal** : Kabupaten Manokwari  
**Waktu** : Jumat, 9 April 2021, 10.00-12.00 WIB

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAMAN KANAK-KANAK CENDRAWASIH KABUPATEN MANOKWARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Satuan Pendidikan : TK Cendrawasih  
Kelas/semester : B/II  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Tanaman Bunga  
Topik : Mengenalkan Keaksaraan Awal  
Melalui Bermain (Huruf dan Angka)  
Pembelajaran ke- : IV  
Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIT (Reguler) (10 menit/simulasi PSP)

**Kompetensi Inti:**

1. Kompetensi Inti-1 (K-1) untuk sikap spiritual
2. Kompetensi Inti-2 (K-2) untuk sikap sosial
3. Kompetensi Inti-3 (K-3) untuk pengetahuan
4. Kompetensi Inti-4 (K-4) untuk keterampilan

**Kompetensi Dasar**

1. 1.1, 1.2, 3.1, 4.1 (NAM)
2. 3.3, 4.3 (F/M)
3. 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 (Kognitif)
4. 2.10, 2.12 (Sosial Emosional)
5. 3.12, 4.12 (Bahasa)
6. 3.15, 4.15 (Seni)

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mengenal tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam bunga yang ada disekitar lingkungannya
3. Anak dapat menghitung jumlah melalui media gambar bunga pada saat melakukan kegiatan
4. Anak dapat mencocokkan angka melalui media gambar bunga yang disediakan
5. Anak dapat menyebutkan huruf awal pada media tulisan Mawar, Asoka, Sepatu

**Materi Pembelajaran**

1. Nama Bunga di lingkungan sekitar atau lembaga
2. Menghitung jumlah melalui media gambar bunga

3. Mengenalkan Huruf awal pada kata Mawar, Asoka, Sepatu
4. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”

#### Materi Pembiasaan

1. Bersyukur akan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam saat masuk dan pulang dalam SOP penyambutan dan SOP penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah memulai kegiatan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi dalam SOP mencuci tangan dan menggosok gigi

#### Alat dan Bahan

1. Media gambar bunga
2. Kertas warna warni, stik es krim, lem, sedotan, piring plastic, kertas putih.
3. Gunting, media potongan kertas bentuk bunga, tutup botol
4. Angka dan Huruf.

#### Metode dan Sumber Belajar

1. Metode : Bercakap-cakap, Tanya jawab, Diskusi, Pemberian Tugas
2. Sumber belajar : Gambar dari Internet, Bunga yang tumbuh di Lembaga, K-13

#### Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
  - Salam, Doa, Ceritera Diri (menceriterakan pengalaman atau hal-hal yang anak-anak lakukan sebelum dan sampai ke Lembaga/Apersepsi)
  - Absensi, Menyanyi dan Bermain tepuk (Ekspresi diri)
  - Menjelaskan hari, tanggal, tema, sub tema dan topik pembelajaran atau diskusi mengenal berbagai bunga yang ada dilingkungan sekitar
2. Inti
  - Berdiskusi mengenai aturan main
  - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
  - Guru menanyakan konsep angka dan huruf dengan menggunakan media
  - Anak menghubungkan konsep yang telah didapat pada saat pengamatan
  - Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya atau mengkomunikasikan
    - a. Kegiatan 1 : Menghitung jumlah media bunga sesuai dengan angka yang tertera dalam piring
    - b. Kegiatan 2 : Membuat bentuk bunga dari tutup botol dan menempelkan angka di atasnya
    - c. Kegiatan 3 : Menempel bentuk daun dari kertas origami dan menghitungnya
    - d. Kegiatan 4 : Membuat tangkai bunga dari stik es krim
  - Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
  - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
3. Penutup
  - Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
  - Berceritera pendek yang berisi pesan-pesan
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - Berdoa setelah kegiatan
  - Salam

## Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal tananam bunga sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>• Anak terbiasa merawat tananam bunga di lingkungannya</li> <li>• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>
Motorik	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menempel dengan menggunakan media yang disediakan (angka, kertas, stik es krim)</li> </ul>
Kognitif	3.6, 4.6, 3.8, 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan</li> <li>• Anak dapat menyebutkan warna bunga dan warna daun melalui media gambar</li> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf awal pada gambar bunga Mawar, Asoka dan Sepatu</li> </ul>
Sosial Emosional	2.10, 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa berbagi mainan dengan teman</li> <li>• Anak terbiasa bertanggung jawab merapikan mainan setelah bermain</li> </ul>
Bahasa	3.12, 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf pada gambar bunga Mawar, Asoka dan Sepatu</li> <li>• Anak dapat menghubungkan angka dan bilangan</li> </ul>
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”</li> </ul>

Tehnik penilaian yang akan digunakan :

1. Ceklist Harian
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya



Eni Kuswanti, S.Pd  
NIP. 196905251993032009

Manokwari, 9 April 2021  
Guru Pengajar/Simulasi

Eni Kuswanti, S.Pd  
NIP. 196905251993032009