



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui ceramah, diskusi terbatas, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menentukan turunan fungsi aljabar bentuk $f(x) = a[u(x)]^n$, dengan penguasaan minimal 75%, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap berpikir logis dan kritis, serta dapat mengembangkan kemampuan *berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Doa, pengecekan kehadiran, penguatan motivasi belajar)

Kegiatan Inti

- Mengingatkan peserta didik tentang konsep dasar turunan dengan rumus dasar $f(x) = ax^n \rightarrow f'(x) = n \cdot ax^{n-1}$
- Menguraikan penggunaan aturan rantai dalam menyelesaikan turunan berbentuk $f(x)=[u(x)]^n$
- Menyelesaikan beberapa soal terkait.
- Melakukan penilaian pengetahuan/keterampilan melalui *Quiz online*

Kegiatan Penutup

- Membuat rangkuman/simpulan
- Meminta umpan balik kegiatan pembelajaran melalui *link Google Form* <https://tinyurl.com/mat16april>

MUATAN
LITERASI



Baca Tulis



Numerasi



Digital



Budaya & Kewargaan



Sains



Finansial

Gerakan
Literasi
Nasional

PENILAIAN PEMBELAJARAN

<p>Sikap Observasi/ pengamatan terhadap beberapa butir perilaku peserta didik</p>	<p>Pengetahuan Diberikan Kuis terkait tujuan pembelajaran</p>	<p>Keterampilan Diberikan kuis terkait tujuan pembelajaran</p>
<p>Instrumen dan rubrik penilaian pembelajaran dibuat dalam dokumen terpisah</p>		

Tomohon, April 2021

Yani Pieter Pitoy _____
Guru Mata Pelajaran

Ferly J.W. Rau, S.Pd. _____
Kepala Sekolah



**SMA KRISTEN 1
TOMOHOH**



**MATEMATIKA
UMUM**



**MATERI POKOK
TURUNAN FUNGSI
ALJABAR**



**KELAS / SEMESTER
11 MIPA / 2**



**ALOKASI WAKTU
10 menit**

PENILAIAN PEMBELAJARAN



PROSEDUR PENILAIAN



NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Pengamatan Terhadap aktifitas di kelas	Kegiatan Pendahuluan
2	Berpikir logis		Kegiatan Pendahuluan/Inti
3	kritis		Kegiatan Inti
4	Pengetahuan	Tes Tertulis	Kegiatan Inti
5	Keterampilan	Tes Tertulis	Kegiatan Inti

Instrumen Penilaian Sikap

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<i>Sangat Baik</i>	Berdoa buka dan tutup pelajaran dengan hikmat
	<i>Baik</i>	Berdoa buka/tutup dengan hikmat
	<i>Kurang Baik</i>	Berdoa buka/tutup dengan kurang hikmat
Berpikir logis	<i>Sangat Baik</i>	Mengajukan ide-ide logis dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten
	<i>Baik</i>	Menunjukkan sudah ada usaha untuk mengajukan ide-ide logis dalam proses pembelajaran
	<i>Kurang Baik</i>	Sama sekali tidak berusaha mengajukan ide-ide logis dalam proses pembelajaran
Kritis	<i>Sangat Baik</i>	Mengajukan ide-ide logis dengan kritis atau pertanyaan menantang dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten
	<i>Baik</i>	Menunjukkan sudah ada usaha untuk mengajukan ide-ide logis dengan kritis atau pertanyaan menantang dalam proses pembelajaran
	<i>Kurang Baik</i>	Sama sekali tidak berusaha mengajukan ide-ide logis dengan kritis atau pertanyaan menantang dalam proses pembelajaran
<i>Penilaian sikap dicatat dalam Jurnal Sikap</i>		

PENILAIAN PENGETAHUAN & KETERAMPILAN



- **Penilaian pengetahuan/keterampilan** pada saat kegiatan pembelajaran dilakukan pada **Kegiatan Inti Pembelajaran**. Soal dipilih/disesuaikan dengan tingkat kedalaman materi yang dibelajarkan kepada peserta didik.
- Kegiatan penilaian ini dikondisikan dilakukan secara **online** melalui dengan menggunakan fitur Quiz pada aplikasi Edmodo.



Penilaian Pengetahuan & keterampilan

pada akhir pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk ulangan harian (UH). Kegiatan UH akan dilaksanakan dengan memanfaatkan fitur Quiz pada aplikasi Edmodo. Kisi-kisi, pedoman penskoran dan hal-hal terkait UH dibuat dalam dokumen terpisah.

INSTRUMEN PENILAIAN

pada kegiatan pembelajaran



“ Penilaian pada kegiatan pembelajaran dilakukan secara terbatas. Untuk menguji ketercapaian Tujuan Pembelajaran dilakukan lewat Ulangan Harian.

[INSTRUMEN PENILAIAN]

SOAL	PEDOMAN PENSKORAN
<p>1. [Fill in the blanks].</p> <p>Jika $a = 2x + 1$, maka turunan pertama dari $y = (2x + 1)^2$ adalah</p>	<p>[Jawaban: 2a]</p> <p>Jawaban benar diberikan skor 50</p>
<p>2. [Multiple Answer].</p> <p>Jika $a = 5x + 2$, tentukan 2 pernyataan benar terkait fungsi</p> $y = 3(5x + 2)^2$ <p>a. $y' = 6a^2$</p> <p>b. $y' = 150x + 60$</p> <p>c. $y' = 6a$</p> <p>d. $y' = 30x$</p>	<p>[Jawaban: b, c]</p> <p>Setiap pilihan benar diberikan skor 12,5</p>
 Soal diberikan secara online dengan menggunakan fitur Quiz pada LMS Edmodo	Skor Maksimum : 100

