

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : TK 'Asiyiyah Bustanul Athfal VII Kota Kediri |
| Kelas/Semester | : B/II |
| Tema | : Profesi / Pekerjaan |
| Subtema | : Koki |
| Topik | : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 07.15 – 10.00 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur.
2. Meningkatkan kemampuan berbahasa dan kosa kata anak.
3. Mengembangkan pemahaman anak terhadap bentuk dan bunyi huruf dengan meniru bentuk huruf serta memahami kata dan cerita.
4. Meningkatkan dan melatih kemampuan berfikir kognitif.
5. Melatih kemampuan motoric halus.
6. Meningkatkan kemampuan koordinasi mata dan tangan .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Media Pembelajaran :

1. Foto koki .
2. Adonan roti kering.
3. Waskom.
4. Solet
5. Kertas roti
6. Penggilas
7. Cetakan huruf dan angka
8. Loyang
9. Sarung tangan
10. Celemek dan topi koki
11. Papan Tulis
12. Spidol

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

a. Pembukaan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa anak.
- Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar.
- Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini yaitu tema profesi subtema koki.
- Guru berbagi dan bercerita tentang tema koki.
- Guru mengajak bernyanyi lagu tema koki
- Guru mengajak anak untuk menirukan Gerakan koki saat memasak.

b. Inti

- Guru memberikan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan.
- Anak melakukan kegiatan bermain dan belajar dari bahan adonan roti kering
- Guru memberikan contoh dan melakuka bersama membuat cetakan angka dan huruf dengan cetakan yang tersedia dilakukan secara bergantian.

- Guru mengarahkan untuk mengenal angka dan huruf dengan media adonan roti kering yang sudah di cetak.
- Anak diarahkan untuk dapat mencoba menulis angka dan huruf di depan papan tulis.
- Guru memberi reward kepada anak yang sudah mau melakukan dan menyelesaikan kegiatan.

Istirahat (SOP Istirahat) : 30 menit

c. Penutup

- Berdiskusi bersama tentang tema hari ini dan bagaimana perasaan bermain hari ini.
- Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karya mereka.
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
- Bila ada perilaku yang kurang benar didiskusikan.
- Guru mengucapkan terimakasih kepada anak.
- Guru mengingatkan anak untuk selalu berdoa, sholat, mengaji dan taat pada orang tua.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

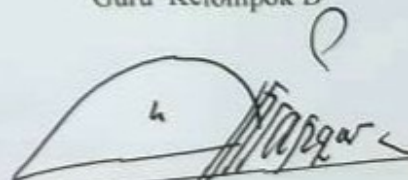
| Aspek Penilaian | KD | Indikator | Nama Anak | | |
|-----------------|---------------|--|-----------|---------|-------|
| | | | Zaki | Satriya | Rizky |
| NAM | 1.2 | Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur. | | | |
| FISIK MOTORIK | 3.3- 4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar dan halus. | | | |
| KOGNITIF | 3.6- 4.6 | Meniru menulis huruf dan angka . | | | |
| BAHASA | 3.12- 4.12 | Mengenal huruf dan angka | | | |
| SOSEM | 2.6 | Melatih kedisiplinan | | | |
| SENI | 3.15- 4.15 | Membuat hasil karya | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII



Efi Rofiqoh, S.Pd.AUD

Kediri 09 April 2021
Guru Kelompok B



Efi Rofiqoh, S.Pd.AUD