

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK SIMULASI :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN



Disusun Oleh :

NOVITA LINDASARI,S.Pd

Email: lindasarinovital@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA KEC.TRIMURJO KABUPATEN

LAMPUNG TENGAH

NPSN:69790336

**Jl.Duta Kelurahan Simbarwaringin ,Kecamatan Trimurjo,Kabupaten Lampung
Tengah,Provinsi Lampung**

Email: tknpembinatrimurjo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Negeri Pembina Trimurjo Kab.Lampung Tengah
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Pakaian
Semester/ minggu	: I / 11
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat dan Bahan	: Pola Gambar baju, krayon, lem, kancing baju, kartu huruf, Gambar macam-macam pakaian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DASAR

- Anak dapat terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM, 1.1)
- Anak dapat mengembangkan motorik halus melalui kegiatan bermain memasang kancing baju (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif melalui kegiatan tanya jawab tentang macam-macam pakaian (BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata “ b a j u “ (BHS 3.12-4.12)
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitarnya melalui kegiatan menghitung jumlah kancing baju yang akan di pasang pada gambar baju (KOG 3.6-4.6)
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM,2.6)
- Anak dapat menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan bermain memasang kancing baju (SENI, 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (2 menit)

- Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Tanya jawab tentang macam-macam pakaian setelah melihat gambar macam-macam pakaian
- Bertepuk Bersama “ Tepuk Pakaian”
- Menyampaikan tentang kegiatan dan tata tertib kegiatan bermain hari ini

II. INTI (7 menit)

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yaitu dengan :

- a. Mengamati
Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain memasang kancing baju, yaitu: pola gambar baju, krayon, kancing baju, lem, dan kartu huruf
- b. Menanya
Guru memotivasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah tersedia
- c. Mengumpulkan informasi
 - Memilih pola gambar baju dan mewarnainya sesuai minat
 - Menempel pola gambar baju yang sudah diwarnai pada gambar pola baju yang bertuliskan angka 1-5
 - Menghitung dan menempel kancing baju sesuai dengan angka yang ada pada pola gambar baju
 - Memilih dan menyusun kartu huruf dengan menempelkannya pada kertas membentuk kata 'b a j u'
- d. Menalar
Anak menyampaikan tentang bagaimana cara bermain memasang kancing baju yang sesuai dengan angka
- e. Mengkomunikasikan
Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperolehnya melalui kegiatan bermain tersebut

III. PENUTUP (1 Menit)

- Guru bertanya tentang kegiatan main apa saja yang sudah dilakukan oleh anak
- Guru bertanya perasaan anak pada saat bermain
- Berdoa sesudah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian bentuk cek list

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan				
Fisik Motorik	FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus melalui bermain memasang kancing baju				
Kognitif	KOG 3.6-4.6	Menghitung jumlah kancing baju yang akan ditempel pada gambar baju sesuai angka				
Bahasa	BHS 3.11-4..11	Menyebutkan tentang macam-macam pakaian				
	BHS 3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata "b a j u"				
Sosial Emosional	SOSEM 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian melalui kegiatan bermain memasang kancing baju				
Seni	SENI 3.15-4.15	Mewarnai pola gambar baju pada kegiatan bermain memasang kancing baju				
		Menempel gambar baju pada kegiatan bermain memasang kancing baju				

2) Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mewarnai Gambar Baju(FM, 3.15-4.15)	-Cara mewarnai -Keberanian -Kreatifitas -Kerapian				
2	Menempel gambar baju yang sudah diwarnai pada gambar baju yang bertuliskan angka 1-5 FM 3.15-4.15	-Cara menempel -Kerapian -Kreatifitas				

3) Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Unjuk Kerja Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Bermain memasang kancing baju KOG 3.3-4.3, SOSEM 2.6	-Ketepatan memasang kancing baju sesuai angka -Kemandirian				

4) Penilaian Percakapan

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Ditanya	Hasi Percakapanl Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Tanya jawab tentang macam-macam pakaian BHS 3.11-4.11	-Mampu merespon tentang macam-macam pakaian				

5) Penilaian Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PEENUGASAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 11
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil Penugasan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menghitung jumlah kancing baju yang akan ditempel pada gambar baju KOG 3.6-4.6	-Ketepatan dalam menghitung kancing baju -Kemandirian -Pengenalan angka melalui kegiatan bermain				
2	Menyusun huruf membentuk kata baju BHS 3.12-4.12	-Ketepatan dalam menyusun huruf -Kemandirian -Pengenalan huruf melalui kegiatan bermain				

6) Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama :.....
Kelompok :.....
Usia :.....

Waktu	Kegiatan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui
Kepala Tk Negeri Pembina Trimurjo
Kab lampung Tengah

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok

SUMARNI,S.Pd
NIP.197201091992032002

NOVITA LINDASARI,S.Pd
NIP.198512232009022003