

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: KB PERMATA INSANI
Kelas/Semester	: Kelas A /Usia 4-5 Tahun/ I
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Buah-buahan
Sub-sub tema	: Semangka
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.6, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Bersyukur atas ciptaan Tuhan.
- Memperkenalkan tanaman buah semangka.
- Memperkenalkan bentuk, warna, rasa, dan ciri buah semangka.
- Mengenalkan keaksaraan awal yaitu huruf a,i,u,e,o.
- Membuat buah semangka dan menghitung sesuai tongkat angka.
- Melipat kertas origami menjadi bentuk semangka.
- Lagu “ Bertamasya ke kebun buah” dan “Buah Semangka”.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa bersyukur kepada Allah karena sudah menciptakan buah-buahan (NAM 1.2).
- Anak dapat mengembangkan motorik halus dengan kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk semangka (FM 3.3-3.4).
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada disekitarnya melalui kegiatan tanya jawab mengenai nama buah, bentuk, warna, cirri-ciri dan rasanya (KOG 3.6-4.6).
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencari dan melengkapi huruf vocal yang ada pada kata “semangka” dengan menggunakan kartu huruf a,i,u,e,o dan bermain menghitung buah semangka dengan membuat sate buah sesuai tongkat angka 1-5 (BHS 3.12-4.12).
- Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6).
- Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya buah semangka dari kertas origami dan melalui aktivitas seni yaitu bernyanyi lagu “ Tamasya ke Kebun Buah” dan lagu tentang “Buah Semangka” (SENI 3.15-4.15).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKA (± 2 Menit)

- Mengucapkan Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bernyanyi lagu “Kebun Buah”
- Mengenalkan materi yang akan disampaikan

II. KEGIATAN INTI (± 6 Menit)

a. Mengamati

- Anak mengamati buah semangka.
- Anak mengamati gambar buah semangka.

b. Bertanya

- Anak distimulasi untuk bertanya tentang objek yang diamati, misalnya dengan cara menyediakan media gambar. Kemungkinan anak akan merespon dan bertanya kemudian untuk menjawab, guru akan mendorong anak lain untuk menjawab pertanyaan.

c. Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan

- Guru Merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak.

d. Kegiatan :

- Menyanyikan lagu “ Buah Semangka ”.
- Anak mematuhi kegiatan bermain.
- Anak bermain sesuai minat dan kesukaannya.

+ Kelompok 1

- Bermain mencari dan melengkapi huruf vocal yang ada pada kata “semangka” dengan menggunakan kartu huruf a,i,u,e,o.

+ Kelompok 2

Bermain menghitung buah semangka dengan membuat sate buah sesuai tongkat angka 1-5 (BHS 3.12-4.12).

+ Kelompok 3

- Melipat gambar buah semangka dan membuat biji semangka sesuai kartu angka yang diambil.

e. Menalar

- Anak dimotivasi untuk menyelesaikan kegiatan belajar sambil bermain dengan baik dan mengumpulkan tugasnya sesuai dengan aturan yang telah dibuat bersama.

f. Mengkomunikasikan Informasi

- Anak menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.

III. ISTIRAHAT (± 1 Menit)

- Mencuci tangan dengan air yang mengalir dan sabun.
- Makan (Berdoa sebelum dan sesudah makan).
- Bermain.

IV. KEGIATAN PENUTUP ± 2 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan belajar melalui bermain yang telah dilakukan hari ini.
- Menanyakan perasaan anak hari ini.
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
- Berdoa.
- Bernyanyi.
- Mengucapkan Salam.

Mengetahui,

Kepala Sekolah KB Permata Insani

Islamic School

Rafiqoh, S.Tp

Guru Kelas

Aldita Suryati Nasution, S.Pd

5.	Bahasa	(BHS 3.12- 4.12).	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencari dan melengkapi huruf vocal yang ada pada kata “semangka” dengan menggunakan kartu huruf a,i,u,e,o dan Bermain menghitung buah semangka dengan membuat sate buah sesuai tongkat angka1-5.											
6.	Seni	(Seni 3.15- 4.15)	Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya buah semangka dari kertas origami dan melalui aktivitas seni yaitu bernyanyi lagu “ Tamasya ke Kebun Buah” dan lagu tentang “Buah Semangka”.											

**Mengetahui,
Kepala Sekolah KB Permata Insani**

Islamic School

Rafiqoh, S.Tp

Guru Kelas

Aldita Suryati Nasution, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : A Usia 4-5 Tahun
Hari :
Absensi :

Ket : 1 ★ : : BB
 2 ★★ : : MB
 3 ★★★ : : BSH
 4 ★★★★ : : BSB

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	Nama Anak											
			Ciko	Zibran	Ihya	Afiqa	Bilqis	Rara	Aisyah	Hirarki	Zafran	Arsy	Yusuf	
1.	Melipat Kertas Origami Menjadi Bentuk Semangka (FM 3.3-3.4)	• Cara Melipat												
		• Keberanian												
		• Kreatifitas												
		• Kerapian												
2.	Menghitung buah semangka dengan membuat sate buah sesuai tongkat angka1-5 (BHS 3.12-4.12).	• Cara menusuk sate buah												
		• Keberanian												
		• Kreatifitas												
		• Kerapian												

Mengetahui,
Kepala Sekolah KB Permata Insani

Guru Kelas

Islamic School

Rafiqoh, S.Tp

Aldita Suryati Nasution, S.Pd

