

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK HIDAYATUL ATHFAL

Satuan Pendidikan : TK HIDAYATU; ATHFAL
Semester/Bulan/Minggu : 1/10/15
Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2021
Tema/Sub Tema/sub-sub tema: Tanaman/Buah-buahan
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun (5-6 Tahun)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : (120 menit)
Rencana Aksi : Menegal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD),INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
----	------------------	---------------------------------

1	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>1.1.3 Mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan sesuai agama yang Dianutnya</p> <p>1.2. 2 Terbiasa mengucappkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan</p>
2	<p>2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM)</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)</p>	<p>2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>2.2.1 Menunjukkan antusias terhadap apa yang dilihat, dibahas, diceritakan</p> <p>2.3.1 Memahami peran selama berada di lingkungan bermain</p>
2	<p>2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM)</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)</p>	<p>2.1.2 Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>2.2.1 Menunjukkan antusias terhadap apa yang dilihat, dibahas, diceritakan</p> <p>2.3.1 Memahami peran selama berada di lingkungan bermain</p>
3	<p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)</p> <p>3.6 mengenal benda-benda disekitarnya, (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (KOGNITIF)</p> <p>3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)</p>	<p>3.2.1 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya</p> <p>3.6.5 Membuat pola ABCD ABCD</p> <p>3.12.4 Menulis huruf-huruf dari nama sendiri</p>
4.	<p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif</p>	<p>4.2.2 Mampu menyebutkan, menirukan apa yang di lihat</p>
	<p>3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dab gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus (FM)</p>	<p>4.3.1 Melakukan gerakan secara terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah</p> <p>4.3.2 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggunting dan menempel</p>
	<p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa</p>	<p>4.11.1Bercerita mengenai gambar yg telah disediakan / dibuat sendiri</p>

	ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs)	dengan urutan dan jelas
--	---	-------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **menemukan** pemahaman tentang ciri-ciri buah yang halus dan kasar melalui media langsung (TPACK)
2. Setelah **mengamati** langsung tentang ciri-ciri tanaman buah-buahan yang halus dan kasar yang diketahuinya, anak mampu menceritakan kembali apa yang mereka lihat (*ICT dan HOTS*)
3. Anak mampu **membuktikan** bahwa tanaman buah-buahan ciptaan Tuhan (*NAM 1.1) A.5*)
4. Anak mampu **mengelompokkan** tanaman yang berkulit kasar dan berkulit halus dan menjepitkan jepitan pakaian ke piring buah (Kog 3.6-4-6) C4
5. Anak mampu **menyusun** huruf melalui media manik-manik huruf (BHS 3.12-4.120 C5)
6. Anak dapat **Meniru** tulisan buah yang disukainya pada kotak pasir (P1)
7. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan **mengkreasikan** gerak dan lagu "buah mangga" (FM 3.3-4.3) C6

B. MATERI KEGIATAN

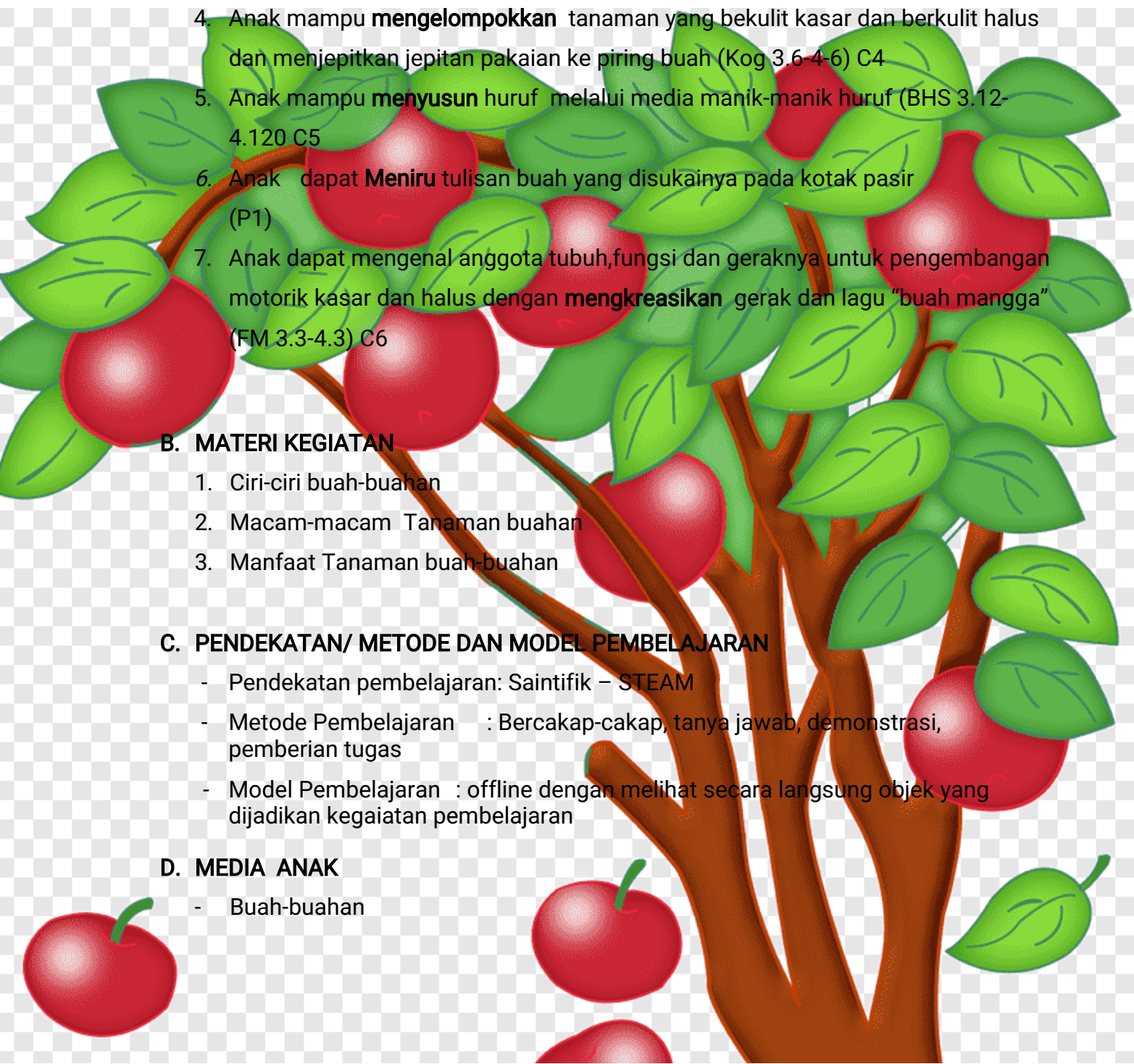
1. Ciri-ciri buah-buahan
2. Macam-macam Tanaman buah-buahan
3. Manfaat Tanaman buah-buahan

C. PENDEKATAN/ METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan pembelajaran: Saintifik – STEAM
- Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
- Model Pembelajaran : offline dengan melihat secara langsung objek yang dijadikan kegiatan pembelajaran

D. MEDIA ANAK

- Buah-buahan



- Kartu buah-buahan
- Buah Mangga, jeruk dan salak
- Kotak pasir
- Jepitan pakaian

Media Guru

- Video pembelajaran (tentang kulit buah halus-kasar)
- Video lagu buah mangga

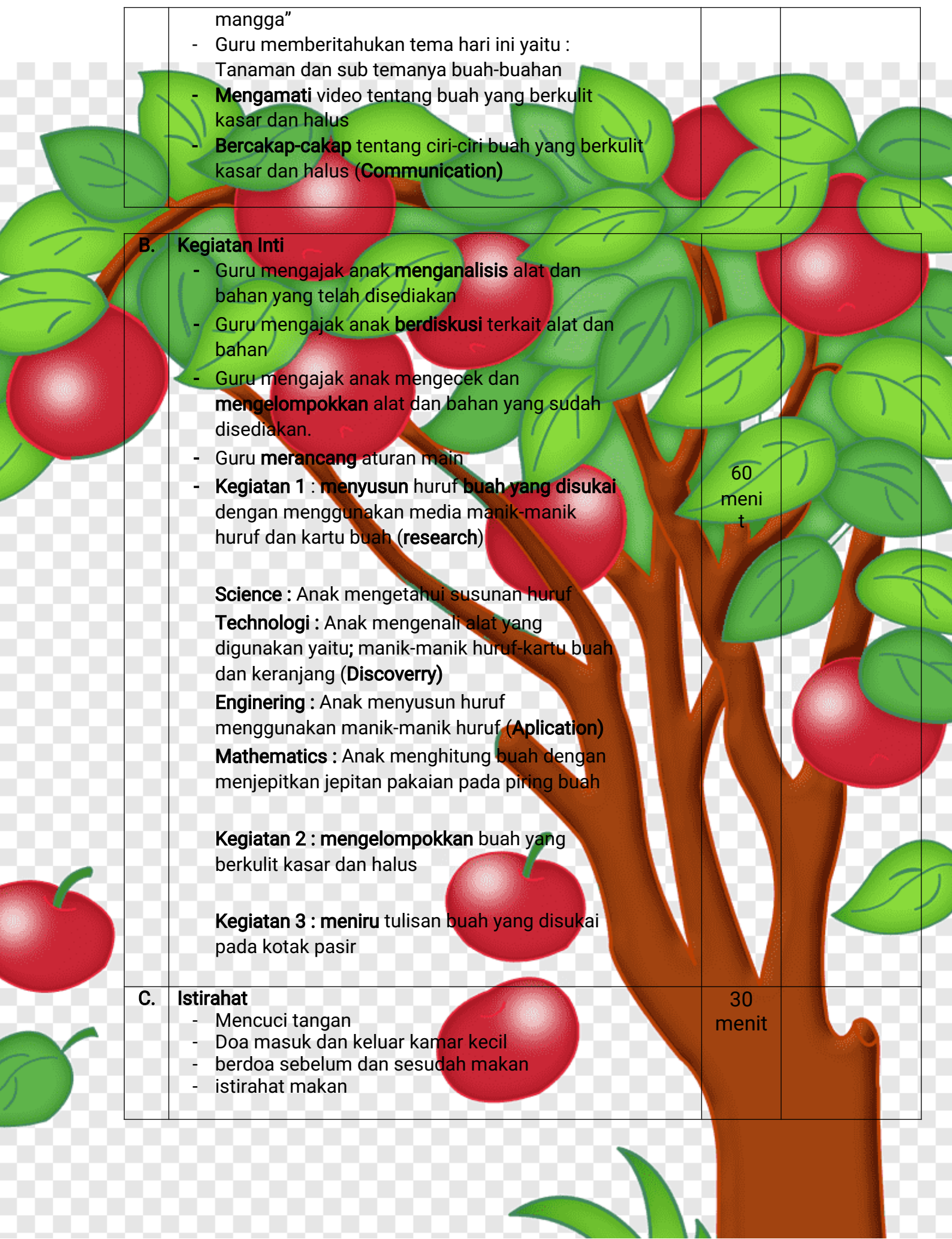
E. ALAT DAN BAHAN

Miniaturnya Buah-buahan sesuai dengan kegiatan bermain



C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket. Pembelajaran
A.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak dan memberi salam - Guru mengkondisikan anak untuk siap belajar dengan diawali berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi guru menanyakan kabar anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan absensi - Mendemonstrasikan gerak dan lagu "buah" 	30 menit	



<p>D. Recalling</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan mainan 2. Diskusi tentang apa saja yang dilakukan selama kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Memperkuat pengetahuan yang di dapat anak 	<p>15 Menit</p>	
<p>E. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan (Communion) - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - menyampaikan pesan bahwa kita harus bersyukur kepada Allah yang telah menciptakan buah-buahan untuk kita makan agar tubuh kita menjadi segar dan sehat (Penguatan) - berdo'a setelah kegiatan - Salam 	<p>15 Menit</p>	

PENILAIAN

1. Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan hasil karya anak saat melakukan kegiatan
2. Mengamati kegiatan sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Mendokumentasikan melalui foto/video

Bonjo, November 2021

Guru kelas

FITRIANI JAMBAK, M.Pd

a. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP PENILAIAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN

TK HIDAYATUL ATHFAL

Nama :

Kelompok:

Hari/tanggal:

No	Tujuan	Deskripsi Hasil Analisa
1.	Anak dapat menemukan pemahaman tentang macam-macam, ciri-ciri dan manfaat buah-buahan melalui media langsung/video pembelajaran (TPACK)	
2.	Anak mampu membuktikan bahwa tanaman buah-buahan ciptaan Tuhan (<i>NAM 1.1</i>) A.5	
3.	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap dan kemandirian melalui pembiasaan (<i>Sosem-2.8</i>) A5	
4.	Anak mampu mengelompokkan tanaman yang berkulit kasar dan berkulit halus dan menjepitkan jepitan pakaian ke piring buah (<i>Kog 3.6-4-6</i>) C4	
5.	Anak mampu menyusun huruf melalui media manik-manik huruf (<i>BHS 3.12-4.120</i>) C5	
6.	Anak dapat Meniru tulisan buah yang disukainya pada kotak pasir (P1)	
7.	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan mengkreasikan gerak dan	

FITRIANI JAMBAK, M.Pd

**REKAP INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP PENILAIAN
DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN**

TK HIDAYATUL ATHFAL

NO	NAMA ANAK	HASIL PENGAMATAN
1	Abell	
2	Ray	
3	Muchlas	
4	Yuke	
5	Saqila	
6	Fauzan	
7	Arsha	
8	Fatin	
9	Fatir	
10	Latif	
11	Keysya	

Guru kelas

FITRIANI JAMBAK, M.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN STPPA
TK HIDAYATUL ATHFAL**

NO	NAMA	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
		Anak mampu membuktikan bahwa tanaman buah-buahan ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A.5	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap dan kemandirian melalui pembiasaan (Sosem-2.8) A5	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap dan kemandirian melalui pembiasaan (Sosem-2.8) A5	Anak mampu mengelompokkan tanaman yang berkulit kasar dan berkulit halus dan menjepitkan pakaian ke piring buah (Kog 3.6-4-6) C4	Anak dapat Menirukan tulisan buah yang disukai pada kotak pasir (P1)	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus dengan mengkreasikan gerak dan lagu "buah mangga" (FM 3.3-4.3) C6
1	Abell						
2	Ray						
3	Muchlas						
4	Yuke						
5	Saqila						
6	Fauzan						
7	Arsha						
8	Fatin						
9	Fatir						
10	Latif						
11	Keysya						

KRITERIA PENILAIAN



- **BB : Belum Berkembang**

- **MB : Mulai Berkembang**



- **BSH : Berkembangan sesuai harapan**

- **BSB : Berkembangan sangat Baik**



Bonjo, November 2021

Guru kelas

FITRIANI JAMBAK, M.Pd

