

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MENGENALKAN MAKANAN SEHAT KEPADA ANAK  
KELOMPOK B  
TK ISLAM BAKTI I SOBOKERTO  
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

DISUSUN SEBAGAI PERLENGKAPAN SIMULASI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

OLEH :

NAMA : TRINING TUNGGAL WINARSIH , S.Pd.AUD.

INSTANSI : TK ISLAM BAKI I SOBOKERTO

KELAS : KELOMPOK B

TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

TEMA : KEBUTUHANKU

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELOMPOK B

#### TK ISLAM BAKTI I SOBOKERTO

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / ...../.....

Hari, tanggal : Selasa, 23 November 2021

Kelompok usia : B (5 – 6 Tahun)

Tema / subtema/ sub subtema: Kebutuhanku / Makanan / Makanan Sehat dan Bergizi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14-,2.4

Tujuan Kegiatan :

- Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)
- Anak Mengenal Makanan Sehat dan bergizi
- Terbiasa mengucapkan terimakasih
- Anak Bisa memilih makanan sehat dan bergizi dalam keseharian.
- Mengenal teknologi sederhana dan menggu nakannya ( peraltan rumah tangga)

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam
- Doa sebelum belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan : Gambar makanan kesukaan, buku gambar, pensil, telur, Lem Kertas HVS, Crayon, Roti warna warni, berbagai makanan kesukaan anak. Piring kecil, Pisau plastik,

#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang makan sehat dan bergizi
3. Tanya jawab tentang pertanyaan tentang makanan kesukaan
4. Anak-menunjukkan makanan yang sehat dan bergizi.
5. Memilih makanan yang sehat dan bergizi (sebab akibat).
6. Berdiskusi tentang mengucapkan terimakasih.
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Mengupas Telur
2. Mencampur warna (menunjukkan sebab akibat/makanan yg mengandung pewarna makanan yang berbahaya)
3. Memotong telur menjadi 8 potong
4. Membuat Kolase dan menulis kata Telur

#### **C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mengucapkan terimakasih jika mendapatkan sesuatu
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
  - b. Dapat menunjukkan makanan kesukaannya
  - c. Dapat memilih makanan yang sehat dan bergizi
  - d. Dapat membuat Karya Seni berupa Kolase
  - e. Dapat Menulis Kata Telur
  - f. Dapat membagi dan membilang 1-8

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**TRINING TUNGGAL WINARSIH,S.Pd.AUD**

**TRINING TUNGGAL WINARSIH,S.Pd.AUD**

**MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN**



TELUR



Roti warna warni



PENSIL, CRAYON, LEPEK, PISAU PLASTIK

Teman teman, tahukah teman-teman? Bahwa telur memiliki kandungan protein tinggi untuk pertumbuhan ulang dan gigi, serta omega 3 untuk nutrisi otak kita. Serta vitamin D, mari kita buat kolase menggunakan pecahan telur hasil kupasan kita.  
Jangan lupa..hias dengan indah yaaa



LK KOLASE

Foto ilustrasi di ambil dari berbagai sumber di goggle

**INSTRUMEN PENILAIAN  
PERKEMBANGAN ANAK RUBRIK PENILAIAN**

1.1 – 2.6 – 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10

<b>Aspek Perkemb</b>	<b>KD</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)</b>
NAM	1.1 Mengenal ciptaan Tuhan	Anak bersyukur atas nikmat yang Tuhan Berikan melalui kegiatan berdoa setelah makan	<p><b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Anak dapat mengucapkan sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>3. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat</li> <li>4. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten</li> </ol>
KOGNITIF	3.9/4.9 Mengenal teknologi sederhana dan menggunakannya ( peraltan rumah tangga)	Anak Mengenal Tekonologi sederhana dan menggunakannya untuk memoyong telur menjadi 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menggunakan pisau plastik untuk memotong telur menjadi 8</li> <li>2. Anak dapat menggunakan pisau plastik untuk memotong telur menjadi 8 dengan sedikit bantuan</li> <li>3. Anak mampu menggunakan pisau plastik untuk memotong telur menjadi 8 meskipun tidak sama ukurannya</li> <li>4. Anak mampu menggunakan pisau plastik untuk memotong telur menjadi 8 dengan tepat</li> </ol>

SOSEM	<p>3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p>	<p>Anak Bisa Mengenali makanan sehat dan bergizi dalam keseharian dan bisa memilih makanan sehat untuk dirinya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu memilih makanan sehat dan bergizi dalam keseharian.</li> <li>2. Anak mengenal makanan sehat dan bergizi dalam keseharian. , namun tidak mau memilih makanan sehat dan bergizi dalam keseharian.</li> <li>3. Anak dapat mengenal memilih makanan sehat dan bergizi dalam keseharian namun belum konsisten</li> <li>4. Anak dapat mengenal memilih makanan sehat dan bergizi dalam keseharian namun belum konsisten</li> </ol>
-------	---	---	---

