

Nama : KHOMSATUN

Surel : 201510760834@guruku.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)

Satuan pendidikan : TK TUNAS HARAPAN  
Hari /Tanggal :  
Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun  
Tema /Sub Tema : Tanaman / Jenis Pohon (tidak berkayu)  
Pembelajaran ke : 1 Satu  
Alokasi waktu : 07.00 – 09.30

### A. Kompetensi Inti (KI)

1.1- 1.2 , 2.3 - 2.5 ,2.4-2 . 13.3 - 4.3 , 3.8 - 4.8 , 3.11 - 11.14

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ( STPPA )

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 - 1.2	Mensyukuri Ciptaan tuhan
Fisik Motorik	2.3 -2.5 2.4.2 -4.3	Gerakan motorik kasar
Kognitif	3.2 – 4.2	Berperilaku baik dan santun
Bahasa	3.11 -11.14	Menunjukkan bahasa expresif
Sosial - Emosional	2.12	Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi menggunakan media

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan bagian bagian dari tanaman
- Dapat membuat topi dari daun daunan
- Dapat mengulang kalimat sederhana
- Dapat membuat sate dari buah pisang yang telah dipotong- potong

### D. Materi Pembelajaran

- Macam- macam pohon tidak berkayu
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi sepoi
- Membedakan pisang sudah matang dan sudah direbus
- Konsep bilangan
- Membuat sate dari pisang yang telah dipotong potong
- Tertarik pada aktifitas seni mengecap dengan pelepah pisang

### E. Media Belajar dan metode pembelajaran

- Media belajar  $\iff$  pensil ,kertas ,pelepah pisang,buah pisang,pewarna makanan, pisau roti, LK,
- Metode pembelajaran  $\iff$  Tanya jawab ,unjuk kerja ,pemberian tugas

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP Pembukaan</li><li>2. Berdiskusi tentang buah pisang</li><li>3. Berdiskusi tentang bagian bagian pohon pisang</li><li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan</li></ol>	30 menit
<b>B. Kegiatan inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengecap gambar buah pisang dengan pelepah pisang</li><li>2. Membuat sate dari buah pisang yang telah dipotong, sesuai dengan angka</li><li>3. Melengkapi kata buah pisang</li><li>4. Mengulang kalimat yang dimulai dari buguru</li></ol>	60 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li><li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatn bermain</li><li>3. Bila ada perilaku yng kurang tepat harus didiskusikan bersama</li><li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</li><li>5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak</li></ol>	15 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaanya selama hari ini</li><li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai</li><li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan</li><li>4. Penerapan SOP penutupan</li></ol>	30 menit

## G. Penilaian

- Metode Observasi instrumen
  - a. Skala capaian perkembangan ( ceklis )
  - b. Catatan anekdot
  - c. Rubrik hasil karya

### A. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B

MINGGU :

BULAN :

Hari/ tgl	Program pengembangan	Capaian	Tifani	Ridho	Zaidan	Faiz
	<b>Nilai Agama dan Moral</b> • Melestarikan tanaman	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Fisik Motorik</b> • Menirukan pohon pisang tertiu angin	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Kognitif</b> • Membuat sate dari pisang yang telah dipotong, sesuai angka	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Bahasa</b> • Bercerita tentang buah pisang	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
	<b>Sosial Emosional</b> • Memotong buah pisang	BB				
		MB				
		BSB				
		BSH				
<b>Seni</b> • Mengecap dengan pelepah pisang	BB					
	MB					
	BSB					
	BSH					

### B. PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa /Perilaku
--------------	--------	-------	---------------------

--	--	--	--

### C. PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil Karya

Dari mengecap dengan pelepah pisang ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

- Kerapihan
- Kreatifitas
- Ketelitian
- kebersihan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tri Harniti,S.Pd

Guru Kelompok

Khomsatun,S.Pd