

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN AHLI

OLEH : SURIATY

NAMA SEKOLAH : TK HATINIA BAROKAH. JENJANG TK

TOPIK : MENGENALKAN TIGA KATA AJAIB

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Mengenalkan Tiga Kata Ajaib
Tujuan pelatihan	: 1. Dapat menumbuhkan kesadaran diri peserta didik. 2. Dapat menanamkan rasa tanggung jawab peserta didik untuk diri sendiri juga orang lain.
Indikator pelatihan	: Capaian perkembangan inisiatif untuk lebih dulu meminta maaf , memberi pertolongan dan terima kasih
Alokasi waktu	: 10 menit

PROSES PELATIHAN	
<b>A. Pembukaan ( 2 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi Mengenalkan Tiga Kata Ajaib</li><li>2.Menyapa peserta didik</li><li>3.Mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan Pembelajaran.</li><li>4.Bertanya tentang kehadiran peserta didik hari ini</li><li>5.Mengajak peserta didik bermain tepuk “Tiga Kata Ajaib” <b>Tepuk Tiga Kata Ajaib.</b> Berbuat salah minta maaf. ( tepuk 3 x ) Butuh bantuan minta tolong. ( tepuk 3 x ) Diberi terima kasih. ( tepuk 3 x ) Dan tak lupa, senyum, sapa, salam, sopan, santun</li></ol>
<b>B. Inti ( 6 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati kartu gambar tiga kata ajaib melalui cerita bergambar.</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang pentingnya tiga kata ajaib itu untuk dilakukan</li><li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang kegiatan bermain “bilang apa”. Guru akan bertanya dengan lagu dan gerak , peserta didik menjawab dengan tepat menggunakan salah satu kata ajaib yang ada sambil menunjukkan kartu bergambar . Misalnya : Guru bertanya dengan lagu dan gerak : Jika berbuat salah bilang apa? Peserta didik menjawab maaf (menunjukkan kartu bergambar kata “maaf”). Jika butuh sesuatu bilang apa ? Peserta didik menjawab tolong. (Menunjukkan kartu bergambar kata “ tolong”). Jika kita diberi bilang apa? Peserta didik menjawab terima kasih (sambil menunjukkan kartu bergambar kata “terima kasih”)</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan permainan“bilang apa ? bersama – sama.</li><li>5. Guru bertanya tentang perasaan peserta didik selama kegiatan permainan.</li><li>6. Guru bertanya tentang kegiatan permainan yang sudah dilakukan dan guru meminta peserta didik mengucapkan kembali tiga kartu bergambar kata yang dipakai dalam permainan.</li></ol>
<b>C. Penutup ( 2 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menutup kegiatan dengan memberi penguatan kepada peserta didik tentang pentingnya pembiasaan menggunakan tiga kata ajaib.</li><li>2. Berdo'a dan salam</li></ol>

D. Media : 1. Kartu Bergambar

E. Peralatan : 1. Laptop  
2. Handphone

F. PENILAIAN :

1. Observasi

Mengucapkan kembali tiga kata ajaib dengan benar  
Menerapkan tiga kata ajaib saat permainan dengan tepat  
Senang mengikuti kegiatan

2. Anekdote

Kejadian luar biasa yang dilakukan pesertah latih

3. Unjuk Kerja :

Kemampuan Peserta didik melakukan permainan dari awal sampai akhir

FORMAT OBSERVASI

Nama Peserta didik :

Hari / tgl :

Kegiatan	Aspek yang di nilai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pembukaan	Membalas salam dengan spontan				
	Sikap berdoa yang baik				
Inti	Mengucapkan kembali kata maaf, tolong, terima kasih.				
	Menerapkan 3 kata dengan benar saat bermain bersama guru				
	Senang dan antusias saat bermain				
Recalling	Berani mengungkapkan perasaannya				
Penutup	Menceritakan kembali kegiatan hari ini				
	Spontan berdoa selesai kegiatan				

Instrumen Penilaian Check list :

- BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Hari/tgl :

Nama Peserta didik :

Nama Peserta Latih	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

  
Drs. Kartimin

Labuhanbatu Utara, 29 Desember 2021

Guru TK Hatinja Barokah

  
Surlaty, S.Pd