

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK N 5 BANTAENG

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi – Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Cara mengendalikan emosi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	SKKPD/Rumusan Kompetensi	03. kematangan emosi ➤ Pengenalan Mengenal perasaan diri sendiri dan orang lain ➤ Akomodasi Memahami perasaan-perasaan sendiri dan orang lain ➤ Tindakan Mengekspresikan perasaan secara wajar
F	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat mengendalikan emosi dan memantapkan nilai serta cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat mendefinisikan (C4) pengertian emosi 2. Peserta didik dapat merumuskan (A4) macam-macam emosi melalui diskusi kelompok 3. Peserta didik dapat mengatasi (P4) sikap emosi mereka
H	Sasaran Layanan	Kelas IX
I	Materi Layanan	1. Pengertian emosi 2. Macam-macam emosi 3. Cara mengendalikan emosi
J	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
K	Sumber Materi	<i>1. Ringkasan materi pengendalian emosi dalam bentuk PPT yang diambil dari beberapa gambar di internet (dilampirkan)</i>
L	Metode/Teknik	Brain storming (Curah pendapat) dan Diskusi kelompok
M	Alat/media	LCD, Laptop, Lembar Kerja Kelompok, LKPD mandiri dan Power Point
N	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
		1. Membuka dengan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas

	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membina hubungan baik dengan konseli (menanyakan kabar, absensi, menanyakan pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan yang akan dicapai 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum Guru BK menyampaikan materi dan menayangkan slide power point, Guru BK meminta konseli untuk menjelaskan apa yang mereka pahami tentang emosi? 2. Guru BK memberikan materi layanan melalui tayangan media slide power point yang berhubungan dengan materi mengendalikan emosi 3. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 4. Guru BK menanyakan kepada konseli hal-hal perilaku positif dan negatif yang dapat dipelajari dari tayangan slide power point 5. Konseli diberi tugas mandiri (LKPD) dengan menceritakan pengalamannya boleh tentang emosi positif ataupun emosi negative. 6. Melakukan Brainstorming/curah pendapat, menanggapi pengalaman emosi teman. 7. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang 8. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok(LKPD) 9. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing tentang pengalaman emosi positif dan negative, pengalaman siswa ketika sedang marah, sedih atau pun gembira 10. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 11. Siswa di ajak membuat kesimpulan tentang pengendalian emosi positif dan emosi negative yang pernah dialami
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi pengendalian emosi 2. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatn/ kebermanaknaan kegiatan secara lisan.

		<p>3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang.</p> <p>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap atau atusias konseli dalam mengikuti kegiatan 2. Mengamati cara konseli dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati konseli dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrument: menyenangkan / kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topic yang dibahas sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap Cara Guru BK menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi PPT
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen evaluasi

Bantaeng, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMA NEGERI 5 BANTAENG

Guru BK

FIRDAUS S.PD., M.PD

SYEHRIMULIANI MASRI S.PD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI : MENGENDALIKAN EMOSI

TUGAS KELOMPOK

Petunjuk :

Dari video yang tadi ditayangkan, diskusikan soal dibawah ini secara berkelompok

1. Coba uraikan kembali secara garis besar tayangan power point yang telah ditayangkan?
2. Coba uraikan perilaku emosi yang kalian lakukan hari ini bersama dengan teman kelompok dan langkah apa yang kalian ambil untuk mengatasi hal itu?
3. Berdasarkan tayangan materi, apa yang seharusnya dilakukan untuk mencegah sikap emosi yang dapat merugikan orang lain?
4. Ketika kalian ada dalam situasi tersebut, apa yang akan kalian lakukan ketika melihat ada teman yang sedang berperilaku demikian?

2. TUGAS MANDIRI

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini secara mandiri, lembar jawaban dikumpulkan di ketua kelas dan akan ibu gunakan sebagai absensi, peserta didik yang tidak mengumpulkan dianggap **alfa**.

- Pernahkah anda bersikap kasar (emosi) terhadap orang lain? jika pernah coba ceritakan secara singkat seperti apa yang pernah kalian alami dan solusi yang akan kalian lakukan. Namun jika tidak pernah, coba kemukakan tanggapan kalian terhadap perilaku tersebut?

Lampiran 2

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Kelas/ Program Keahlian :

Nisn :

Petunjuk:

1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan diri anda.
2. Kolom Skor Angka 1 = **Kurang**, 2 = **Cukup**, 3 = **Baik**, 4 = **Sangat Baik**

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	Ket
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi tentang mengendalikan emosi					
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari pengendalian emosi					
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi mengendalikan emosi					
4.	Saya menyakini diri saya akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi tentang mengendalikan emosi					
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi mengendalikan emosi					
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna					
.	JUMLAH					
	TOTAL SKOR					

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
 - a. Sangat baik = 21 - 24
 - b. Baik = 17 - 20
 - c. Cukup baik = 13 - 16
 - d. Kurang baik = 6 - 12

Peserta Didik

.....

Lampiran 3 penilaian proses

INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Kelas/ Program Keahlian :

Nisn :

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	Ket
1.	konseli terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan					
2.	konseli antusias dalam mengikuti kegiatan					
3.	konseli kreatif dalam mengikuti kegiatan					
4.	konseli saling menghargai dalam mengikuti kegiatan					
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat dalam mengikuti kegiatan					
6.	Konseli berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing dalam mengikuti kegiatan					
7.	Layanan terselenggara dengan menyenangkan					
8.	Layanan sesuai alokasi waktu					
	JUMLAH					
	TOTAL SKOR					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 - 27

c. Cukup baik = 22 – 26

d. Kurang baik = ≤ 21

Bantaeng,2021

Guru BK

Syehrimuliani Masri S.Pd