

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK KARTIKA IX-12
Kelas/Semester : B (5-6 Tahun) / 1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Obat (Buah dan Umbi)
Alokasi Waktu : 150 Menit
Hari/Tanggal : Selasa, 01 Desember 2020

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Mengembangkan sikap estetik, percaya diri dan kemandirian
3. Mengembangkan sikap rendah hati dan santun
4. Mengembangkan motorik halus
5. Mengenal proses perkembangan makhluk hidup
6. Mengenal macam-macam tanaman obat dan manfaatnya

MEDIA/SUMBER BELAJAR :

1. Gambar tanaman obat
2. Tanaman obat
3. Gambar pertumbuhan tanaman
4. Gunting, lem, kertas, alat tulis
5. Lebar kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. PERTEMUAN PAGI (± 30 MENIT)

- Berdoa dan Salam
- Berbagi cerita
- Mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun
- Mengenal peraturan di kelas
- Mengenal tema dan kegiatan dalam sehari di kelas

B. KEGIATAN SENTRA (± 60 MENIT)

SENTRA EKSPLORASI

I. Kegiatan Pembuka

1. Anak mengucapkan syair tema tentang tanaman
2. Anak berdiskusi bersama guru tentang :
 - “Tanaman apa yang kamu ketahui?”
 - “Apa saja bagian-bagian tanaman?”
 - “Tanaman apa yang dapat dimanfaatkan buahnya sebagai obat?”

- “Bagaimana menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan atas ciptaan yang dapat dimanfaatkan sebagai obat?”

II. Kegiatan Inti

1. Anak mengamati berbagai macam media yang disiapkan oleh guru.
2. Anak menjadi pendengar yang baik ketika guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
3. Anak dimotivasi untuk bertanya, baik tentang media yang telah diamati maupun hal-hal yang ingin diketahui.
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar (mengolah informasi), menanya, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan :

MENGENAL TANAMAN OBAT

- **Indikator Pembelajaran :**

Anak dapat :

- Meniru bentuk
- Mengurutkan proses perkembangbiakan makhluk hidup

- **Media dan Sumber Belajar :**

- Gambar tanaman obat
- Tanaman obat
- Gambar pertumbuhan tanaman
- Gunting, lem, kertas, alat tulis
- Lembar kerja

- **Tahap Kegiatan :**

- Anak membawa tanaman obat buah yang ada di rumah atau yang ia sukai, misalnya : jahe, kunyit, kencur, temulawak, jeruk lemon, lidah buaya, dll.
- Anak mengamati ciri tanaman obat yang dibawanya kemudian menceritakan cirri dan fungsinya.
- Anak percaya diri berbagi cerita dengan guru dan temannya tentang pengalamannya saat sakit atau menggunakan tanaman tersebut sebagai obat.
- Guru menyimpulkan kembali cerita anak dan menambahkan beberapa tanaman obat buah yang belum disampaikan anak.
- Anak diceritakan pentingnya menanam tanaman obat herbal di rumah atau sekolah yang lebih dikenal dengan istilah TOGA (tanaman obat keluarga) atau APOTIK HIDUP (karena dapat menggantikan fungsi obat-obatan kimia yang beli di apotik)
- Anak ditunjukkan gambar yang telah disiapkan oleh guru seperti gambar pertumbuhan tanaman yang sederhana misalnya bawang merah dan tomat.
- Di dalam kelompok, anak bekerja sama mengurutkan proses pertumbuhan tanaman.
- Anak kreatif menggambar pertumbuhan tanaman dan meniru tulisan nama tanaman obat yang dibawa atau yang disukainya.
- Secara bergantian, anak ditanya oleh guru mengenai gambar tanaman atau pertumbuhan tanaman yang dibuat anak.

III. Kegiatan Penutup

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan esok hari.
3. Berdoa sebelum pulang

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
Fisik Motorik	3.3-4.3	• Anak dapat meniru bentuk				
Kognitif	3.8-4.8	• Anak dapat mengurutkan proses perkembangbiakan makhluk hidup.				
Bahasa	2.14	• Anak santun saat berbicara dengan guru dan teman.				
Sosial Emosional	2.5 2.8	• Anak percaya diri melakukan kegiatan. • Anak mandiri melakukan kegiatan.				
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai karyanya dan karya teman.				

Teknik Penilaian :

- Percakapan
- Penugasan
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK KARTIK IX-12



EFFI WIDAYANIGSIH, S.Pd.
NIP. 19680203 200701 2 015

Majalengka, 01 Desember 2020
Guru Kelompok B

EUIS NURELAH, S.Pd.
NIP. 19750215 200801 2 003