RPP SIMULASI GURU PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gaya Baru II

Kelas / Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)

Kompetensi Dasar : 3.2 Mengerti makna Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al- Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi

Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi makna Asmaul Husna Ash-Shamad, Al- Muqtadir
- Peserta didik mampu membuktikan bahwa Allah itu Ash-Shamad, Al- Muqtadir

B. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific Learning

Model : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

Metode : Diskusi, pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)	**1.** Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik**. (Orientasi)** 2. Pendidik meminta salah satu peserta didik yang datangnya lebih awal untuk memimpin Doa. **(Religius)**

	3. Pendidik Mengajak Peserta Didik Membaca Surat-Surat Pendek. **(Religius)** **4.** Menyanyikan salah satu lagu Nasional. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya semangat cinta tanah air dan bangsa **(Nasionalisme)** **5.** Pendidik melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengaitkan dengan kehidupan nyata sehari-hari.**(Motivasi)** 6. Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (5 Menit)	**1.** Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video tentang Asmaul Husna Ash-Shomad,Al -Muqtadir .***(Orientasi pada masalah).*** ***2.*** Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang heterogen yang terdiri dari 4-5 orang dengan memperhatikan tingkat prestasi dan jenis kelamin yang berbeda-beda ***(Mengorganisasi)*** ***3.*** Pendidik membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kemudian meminta peserta didik membaca LKPD tersebut, apakah ada hal-hal yang kurang dipahami oleh peserta didik ***(Menanya)*** ***4.*** Didalam kelompoknya Peserta didik diminta untuk bekerjasama, berdiskusi mengidentifikasi makna Asmaul Husna Ash-Shamad, Al- Muqtadir berdasarkan video yang ditampilkan,kemudian menjawab LKPD ***(Membimbing Penyelidikan)*** 5. Pendidik memimpin jalannya diskusi kelompok.

	6. Masing-masing kelompok diminta untuk maju kedepan dan membacakan hasil pekerjaan kelompoknya ***(Mengembangkan Hasil)*** ***7.*** kelompok yang lain diminta untuk menanggapi. ***(Merefleksikan)*** 8. Setiap kelompok yang menjawab akan mendapatkan penghargaan berupa bintang yang nantinya diakhir pembelajaran akandiakumulasikan untuk menentukan kelompok yang terbaik. 9. Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan kelompoknya masing-masing dan dinilai oleh pendidik. Kemudian pendidik mengumumkan kelompok mana yang mendapatkan bintang terbanyak adalah kelompok yang terbaik dalam bekerjasama. 10. Pendidik memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis.
Penutup (2 Menit)	1. Pendidik membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari hari ini. 2. Pendidik memberikan penilaian dari tugas individu peserta didik kemudian memberikan pujian. 3. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis
Penilaian Sikap Spritual : Rubrik Pengamatan
Penilaian Sikap Sosial : Rubrik Pengamatan

Gaya Baru II, 5 Januari 2022

Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SDN 1 Gaya Baru II

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

MISWANTO, S.Pd
NIP. 19640311 198807 1 001

FAHRURROZI, S.Pd

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :
Skor maksimal 4 x 3 = 12

Nilai = $\frac{JUMLAH\ SK0R\ PER0LEHAN}{SK0R\ MAKSIMAL} x\ 100$

Kategori Penilaian
81 ≤ ×≤**100**=$\boldsymbol{Sangat\ baik}$
61 ≤ × ≤**80** =$\boldsymbol{baik}$
41 ≤ × ≤**60** =$\boldsymbol{cukup}$
0 × ≤**40** =$\boldsymbol{kurang}$

Soal Evaluasi Soal

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, c atau d, yang kamu anggap paling benar.

1. Apa arti dari Asmaul Husna……
   a. Nama – nama
   b. Nama
   c. Bagus
   d. Nama-nama Allah yang baik
2. Al-Muqtadir artinya……
   a. Maha pengampun
   b. Maha kuasa
   c. Maha kuat
   d. Maha bijaksana
3. Perhatikan ayat berikut
   اللَّهُ الصَّمَدُ
   Pada ayat diatas terdapat Asmaul Husna yaitu
   a. Al-Muqtadir
   b. Ash-Shomad
   c. Al-Baqi
   d. Al-Muqaddim
4. Makhluk adalah sebutan untuk…
   a. Manusia
   b. Hewan
   c. Ciptaan Allah
   d. Jin
5. Ash-Shomad Artinya….
   a. Maha pengampun
   b. Maha kuasa
   c. Maha bergantung
   d. Maha kuat

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	***PILIHAN GANDA***		***PENSKORAN***
	KUNCI SOAL	***SKOR***	*Catatan.* *Skor Maksimal = 10* $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ *Contoh:* *Skor Perolehan = 8* *Skor Maksimal = 10* $\text{Nilai} = \frac{8}{10} \times 100$
1	*D*	*2*	
2	*B*	*2*	
3	*B*	*2*	
4	*C*	*2*	
5	*C*	*2*	
	Total	***10***	

3. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Indikator	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan namun tidak serius	Berdoa sebelum melakukan kegiatan saja Atau Berdoa sesudah melakukan kegiatan saja	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dengan sungguh-sungguh	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan namun sambil bercanda dengan teman	Memberi salam pada hanya saat awal kegiatan Atau Memberi salam hanya pada saat akhir kegiatan	Tidak memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu dengan sungguh-sungguh	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu namun masih mencela atau mengolok-olok temannya	Bersyukur ketika dilihat orang lain saja	Mencela atau mengolok-olok hasil pekerjaan temannya

4. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (Disiplin)

Indikator	**Sangat baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu pendampingan (1)**
datang tepat waktu.	datang tepat waktu	datang 5 menit setelah jam	datang terlambat 10 menit setelah jam pelajaran dimulai dan dapat memberikan alas an yang logis	datang terlambat 10 menit tanpa ada alasan yang jelas
patuh terhadap tata tertib sekolah;	patuh terhadap tata tertib sekolah tanpa ada protes	patuh terhadap tata tertib sekolah namun selalu protes	patuh terhadap tata tertib sekolah saat dilihat orang lain	Tidak patuh terhadap tata tertib sekolah;
mengumpulkan tugas tepat waktu.	mengumpulkan tugas tepat waktu	mengumpulkan tugas tepat waktu namun dikerjakan dengan asal-asalan	mengumpulkan tugas terkadang terlambt	mengumpulkan tugas selalu terlambat

.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal 4 x 3 = 12

Nilai = $\frac{JUMLAH\ SK0R\ PER0LEHAN}{SK0R\ MAKSIMAL} x\ 100$

Kategori Penilaian

81 ≤ ×≤**100**=$\boldsymbol{Sangat\ baik}$

61 ≤ × ≤**80** =$\boldsymbol{baik}$

41 ≤ × ≤**60** =$\boldsymbol{cukup}$

0 × ≤**40** =$\boldsymbol{kurang}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
Kelas :

Bacalah cerita di bawah ini dengan baik!

Pribadi yang Tabah

Bu Izah adalah seorang janda tua. Dia hidup berdua dengan seorang anak perempuan yang masih masih belajar di bangku SMA. Sebelum suaminya meninggal dunia 2 tahun lalu, Bu Izah terbiasa bekerja di rumah, seperti memasak, mencuci pakaian, dan pekerjaan rumah lainnya.

Setelah suaminya meninggal dunia, Bu Izah tidak lagi mendapatkan nafkah dari suaminya. Dia harus bekerja berjualan kue yang dibuatnya di pagi hari menjelang salat subuh. Seperti biasanya, Bu Izah pergi ke pasar untuk berjualan kue di trotoar. Dia pulang dari berjualan sebelum masuk waktu zuhur.

Saat berjualan kue di pasar, kadang-kadang laku dan kadang-kadang tidak laku. Pada saat dagangannya tidak laku, dia tidak membawa uang ke rumah. Sementara anak perempuannya, membutuhkan uang untuk keperluan sekolah esok harinya.

Gambar 3.1 Bu Izah sedang Berdoa kepada Allah

Dalam keadaan seperti ini, Bu Izah berusaha untuk tabah dan sabar. Saat mendengar suara azan, dia segera mengambil air wudu untuk salat zuhur di mushala yang ada di samping rumahnya. Pada saat itu, dia berdoa kepada Allah SWT agar diberikan rezeki yang halal.

Sepulang dari musala, Bu Izah beristirahat sejenak.

Lalu, dia pergi membawa kue untuk dijual ke tetangganya. Pada saat dia berkeliling kampung, dan berjalan di gang rumah penduduk, dari arah depan ada seorang pemuda berjalan tergesa-gesa dan secara tidak sengaja menyenggol kue dagangannya.

"Ina lillahi wa ina ilaihi rajiun!" Ujar seorang pemuda menyadari kesalahannya. "Maafkan saya Bu!" Kata pemuda itu dengan suara bergetar. "Bu, tunggu sebentar, saya akan pulang ke rumah." Bu Izah tidak paham maksud dari pemuda itu. Bu Izah bersedih karena kue dagangannya tumpah.

Gambar 3.2 Bu Izah sedang menerima uang

Selang beberapa menit, pemuda itu teriak sambil memanggil-manggil Bu Izah. "Bu, biarkan kue yang jatuh itu!" Kata pemuda itu, sambil menghampiri kue yang jatuh. "Ini Bu, ambil uang saya untuk mengganti kue yang jatuh!" Bu Izah meneteskan air mata, karena kue yang tidak laku dijual di pasar, kini telah diganti dengan rezeki yang lebih besar dari Allah SWT.

1. Setelah kalian membaca kisah diatas, jelaskan ketabahan bu Izah saat berlindung kepada Alloh Tempat Bergantung (Ash Shamad) diskusiakn dengan kelompok kalian!

Jawab :……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. Setelah kalian mengetahui apa itu Asmaul Husna Ash Shamad, sekarang silahkan bersama kelompok kalian cari tahu apakah arti Asmaul Husna Al Muqtadir kemudian carilah hikmah dari beriman kepada Al Muqtadir!

Jawab :……
……
……
……
……
……
……
……
……
……