

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : III / Ganjil ( 1 )  
Tema : 4  
Sub Tema : 1  
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan keluarga, teman, guru, serta tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

#### B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

KD 1 : Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah ( sederhana ) dalam teks tulis.

KD2 : Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah ( sederhana ) sebagai bentuk ungkapan diri dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

PPKN

KD1 : Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

KD2 : Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam Kehidupan sehari-hari.

#### C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menjelaskan kalimat saran dengan percaya diri
2. Siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah ( sederhana ) yang disampaikan dengan tepat.
3. Siswa dapat memahami keberadaannya sebagai makhluk ciptaan Tuhan sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, dan bertanggung jawab.

PPKN

1. Siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
2. Siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga dengan percaya diri.
3. Siswa memiliki sikap bersyukur kepada Tuhan sebagai makhluk ciptaan Tuhan sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur dan bertanggung jawab.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Membaca teks tentang hak dan kewajiban di rumah.
2. Menuliskan dan menjelaskan maksud kalimat saran
3. Menulis dengan kata baku dan kalimat efektif.
4. Kewajiban dan hak berkaitan dengan tempat tinggal.

#### E. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan tentang kalimat saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian ( sederhana ) dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat saran pada teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang sesuai dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Dengan mengetahui contoh kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga dengan tepat.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Gambar aneka jenis tempat tinggal
2. Buku teks

G. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan: scientific
2. Strategi: cooperative learning
3. Metode: ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin siswa.
2. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
3. Siswa mengamati dan menjelaskan apa yang mereka lihat pada gambar.
4. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang suasana tempat tinggal.
5. Siswa menyimak teks yang dibacakan guru yang berkaitan dengan tempat tinggal.
6. Setelah menyimak, siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran/masukan.
7. Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri.
8. Guru membantu siswa untuk percaya diri saat menjelaskan.
9. Guru memastikan siswa lain menyimak, dengan cara meminta mereka mencatat di buku tulis mereka apa yang disampaikan temannya.
10. Siswa mengamati cerita pada buku, siswa diminta untuk membaca berulang-ulang sampai mereka memahami isi cerita.
11. Siswa mengamati kalimat-kalimat pada cerita, lalu minta siswa untuk menentukan mana kalimat yang merupakan kewajiban mana yang merupakan hak.
12. Memberikan penugasan kepada siswa untuk menuliskan cerita yang berkaitan dengan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga.

I. Penilaian

1. Sikap

Sikap siswa yang muncul saat proses pembelajaran

No.	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
				Jujur Percaya diri tanggung jawab	

2. Keterampilan

A. Menjelaskan maksud dari kalimat saran

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar. menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah dibaca.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria.
2.	Isi	Menuliskan 5 kalimat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan 4 kalimat saran yang sesuai.	Menuliskan 3 kalimat saran.	Menuliskan 2 atau kurang kalimat saran yang sesuai.

B. Rubrik menulis cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Tulisan rapih, tidak banyak coretan, tulisan mudah di baca, jeda proporsional.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria.
2.	Bahasa	Menggunakan kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	Sebagian besar Menggunakan kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	Hanya setengah bagian cerita Menggunakan kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.	Kurang dari setengah cerita Menggunakan kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca.
3.	isi	Banyak kalimat diatas 10 kalimat, sesuai dengan tema dan cerita runut.	Banyak kalimat 8-9 kalimat, dan memenuhi 2 kriteria lainnya.	Banyak kalimat 5-8 kalimat, dan memenuhi 1 kriteria lainnya.	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat dan tidak memenuhi kriteria.

Mengetahui

Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_

Jambi, Januari 2021

Guru Kelas

Martha Herlina