

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK PGRI 1 Mejobo Kudus
Kompetensi Keahlian	:	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran
Mata Pelajaran	:	Teknologi Perkantoran
Kelas/Semester	:	X/ 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Materi Pokok	:	Keyboarding 10 Jari dengan cepat dan tepat
Kompetensi Dasar	:	3.2. Menerapkan pengetikan (keyboarding) 10 jari Kecepatan 200 EPM dan ketepatan 99 % 4.2. Melakukan pengetikan keyboarding 10 jari kecepatan 200 EPM dan ketepatan 99 %
Alokasi Waktu	:	10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran :

- 3.1.1 Siswa dapat Menjelaskan esensi pengetikan cepat dan tepat melalui browsing diinternet/ literasi buku paket dan diskusi dengan baik
- 3.2.2 siswa dapat Mengemukakan teknik mengetik 10 jari melalui browsing diinternet/ literasi buku paket dan diskusi dengan baik
- 3.2.3 dapat mengidentifikasi penempatan jari tangan pada papan ketik (Keyboard) melalui browsing diinternet/ literasi buku paket dan diskusi dengan baik
- 4.2.1 siswa dapat mengemukakan tata cara mengetik 10 jari melalui praktek dikelas/ dilab dengan baik
- 4.2.2 siswa dapat mempraktekkan teknik mengetik 10 jari melalui praktek dikelas/ dilab dengan baik
- 4.2.3 siswa dapat melakukan keyboarding dengan kecepatan 200 EPM melalui praktek dilab dengan baik
- 4.2.4 siswa dapat melakukan pengetikan (keyboarding)dengan ketepatan 99% melalui praktek dilab dengan baik

2. Kegiatan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran : Project Base Learning

Kegiatan Pendahuluan : (**2 Menit**)

- Guru memberi salam (*relegius*)
- Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai (*religijs*)
- Guru melakukan presensi kelas(*integritas*)
- Guru mengisi jurnal kelas
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi dibahas.
- Guru mengecek kesiapan peserta didik tentang kerapian dan kebersihan kelas dilanjutkan apersepsi dengan bercerita Tentang Tehnik Mengetik 10 Jari

Kegiatan Inti : (6 menit)

Literasi, Critical Thinking dan Creative :

- Peserta didik diminta melihat materi tentang **Tehnik Pengetikan (Keyboarding)**
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, peserta didik berani bertanya dan memberikan pendapat berkaitan dengan materi yang dibahas (*mandiri*)
- Peserta didik menemukan nilai-nilai yg terkandung dalam **Tehnik Pengetikan / Keyboarding**

Collaborative :

- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok untuk berdiskusi **Esensi Pengetikan Cepat dan Tepat (gotong royong)**

Comunicative:

- Peserta didik praktek dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas terkait materi **Esensi Pengetikan Cepat dan Tepat (mandiri)**

Kegiatan penutup : (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dibahas
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

3. Penilaian

Berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat file powerpoint tentang **Esensi Pengetikan Cepat dan Tepat**

Hasil penyusunan teks dipresentasikan.

Penilaian Sikap : melalui pengamatan/ observasi

Pengetahuan :

- Tes tertulis
- Penugasan

Keterampilan :

- Unjuk kerja

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



Dewi Umi Hani R,MM



1. Penilaian Sikap :

No	Nama	Jujur	Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Gotong royong	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

2. Tes Tertulis (Test Pengetahuan – Knowledge)

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Dibawah Ini Dengan Benar!

1. Sebutkan struktur pada keyboard ?
2. Aplikasi apa saja yang membantu untuk latihan mengetik cepat dan tepat ?
3. Sebutkan Tombol yang merupakan tuts pangkal ?
4. Bagaimana Posisi tubuh yang benar saat mengetik ?

KUNCI JAWABAN

1. Struktur tombol pada keyboard adalah :

1. Tombol Alphabetic
2. Tombol Numeric
3. Tombol fuction key
4. Tombol Control /Control Keys

Petunjuk Penilaian : (Tiap soal nilainya = 25)

Nilai= \sum Total Skor yang dicapai

3. Tes Penugasan

Buatlah 7 kelompok. Tiap kelompok

Diskusikan soal berikut ini dengan baik kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok

Soal Diskusi

2. Bagaimana Posisi mengetik yang baik agar tidak cepat capai ? (skor 1-100)

Petunjuk Penilaian :

Nilai = \sum Total Skor yang dicapai

Penilaian Psikomotorik

a. Portofolio

1. Mengetik Naskah dengan Aplikasi Typing Master / 10 Jari !

Ket Acuan penilaian :

Mapel adaptif, normative dan produktif	Prediksi/Kategori
> 95	A+
90 – 94	A
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B