

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N JATENG DI PATI	
Guru Mata Pelajaran	: Ekowati Wahyuningsih, SP	
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	
Jenjang / Kelas	: SMK / XII	
Tema	: Mengevaluasi hasil produk sesuai rancangan	
Alokasi Waktu	: 2 x 8 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah mencermati materi dari guru siswa dapat : 1. Merumuskan masalah tentang kesesuaian hasil produk dengan rancangan produk 2. Membandingkan hasil produk dengan rancangan produk dengan benar 3. Mengolah data tentang kesesuaian hasil produk dan mengevaluasinya dengan seksama 4. Menentukan kelayakan produk sesuai standar operasional 5. Memeriksa produk sesuai dengan kriteria kelayakan	3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk standar operasional
	IPK 3	IPK 4
	3.15.1 Menganalisis hasil produk dengan rancangan produk 3.15.2 Membandingkan hasil produksi dengan rancangan	4.15.1 Menentukan kesesuaian produk (sirup jahe) dengan kriteria kelayakan produk standar operasional
Materi Pembelajaran	Pemeriksaan produk barang/jasa	
Model Pembelajaran	Langkah Pembelajaran	
1. Pendekatan : <i>Saintifik Learning.</i> 2. Model : <i>Project based learning.</i> 3. Strategi dan Metode : Diskusi, demonstrasi, praktik	Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi peserta didik dan pembelajaran sebelumnya. (religius) Siswa menyimak dan mencermati informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (literasi)	
Sumber /Media Belajar	<p>Mengamati (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati, menganalisis dan mengidentifikasi contoh-contoh pemeriksaan produk sirup jahe yang dibagikan guru melalui gambar dan tayangan vidio. (<i>creativity</i>) <p>Menanya (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan pemeriksaan produk sirup jahe yang dibagikan guru sehingga terjadi komunikasi interaktif. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis masalah yang berhubungan dengan perubahan materi pada kehidupan sehari-hari.(<i>critical thinking</i>) Siswa menyusun pertanyaan tentang pemeriksaan produk sirup jahe. <p>Mengumpulkan informasi (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk bersama-sama menuliskan hasil identifikasi tentang pemeriksaan produk sirup jahe (<i>collaboration</i>) <p>Mengasosiasi (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan pemeriksaan produk sirup jahe Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan yang dialami tentang pemeriksaan produk sirup jahe Siswa menyimak umpan balik dari guru atas pernyataan mereka tentang pemeriksaan produk sirup jahe saran dan hasil observasi guru pada saat 	

	<p>siswa berdiskusi, mendemonstrasikan dan mempresentasikannya.</p> <p>Mengkomunikasikan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyempurnakan kembali tentang pemeriksaan produk sirup jahe berdasarkan umpan balik dari kelompok lain dan guru. <p>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran, merencanakan tindaklanjut dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan doa, dengan penuh rasa syukur. (religius).</p>
<p>Assesment : (Terlampir)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: Observasi Guru, Jurnal Penilaian antar teman. 2. Tes Pengetahuan: Tes lisan, tes tertulis tentang penyelesaian masalah hasil produk. (sesuai promes) 3. Tes Keterampilan: Tes Unjuk kerja saat melakukan praktikum, diskusi kelompok dari hasil kegiatan praktik 	
<p>Mengetahui Kepala SMKN Jateng di Pati</p> <p>Hardo Sujatmiko, S.Pd, M.Pd NIP. 19710902 200212 1 008</p>	<p>Pati, 03 Mei 2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Ekowati Wahyuningsih, SP</p>

Lampiran 1 : Format Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai				Nilai Akhir (NA)	Predikat
		A	B	C	D		
1							
2							
3							

Keterangan:

Indikator kompetensi sikap spiritual :

- A. Memberi salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing sebelum mengikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh, kususy' dan aktif.
- B. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi dan bertingkah laku sopan dan santun saat di kelas.
- C. Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing, bertuturkata sopan, baik, bertindak terpuji.
- D. Mengucapkan syukur dan menambah keimanan atas kebesaran Tuhan saat mengikuti pelajaran diperlihatkan dari antusias belajar dan usaha menuntut ilmu.

Skala Penilaian :

Nilai 4, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 3, apabila sering melakukan dan beberapa kali tidak melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 2, apabila beberapa kali melakukan dan sering tidak melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai dengan pernyataan

Predikat :

Amat Baik = 14 – 16; Baik = 9 – 13; Kurang Baik = 4 - 8

Lampiran 2 : Format Observasi Jurnal Penilaian Sikap Sosial (antar teman)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai												Nilai Akhir (NA)	Predikat
		Ingin Tahu			Disiplin			Demokratis			Komunikatif				
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1															
2															
3															

Keterangan:

Indikator kompetensi sikap sosial : (berikan nilai pada kolom yang sesuai)

1. Ingin Tahu
 - a. Antusiasme dalam mencari informasi terkait materi pembelajaran
 - b. Memperhatikan dengan serius materi yang disampaikan guru
 - c. Mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran
2. Disiplin
 - a. Hadir di kelas tepat waktu
 - b. Mengerjakan LKS sesuai petunjuk dan tepat waktu
 - c. Mentaati aturan main dalam kerja mandiri dan kelompok
3. Demokratis
 - a. Menghargai pendapat teman atau kelompok lain.
 - b. Menerima dan memaafkan kesalahan orang lain.
 - c. Menerima kesepakatan yang bersama.
4. Komunikatif

- a. Menggunakan bahasa yang baik dan lancar
- b. Mampu menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan baik.
- c. Mampu memberikan ide/gagasan terhadap suatu masalah yang ada.

Skala Penilaian :

Nilai 4, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 3, apabila sering melakukan dan beberapa kali tidak melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 2, apabila beberapa kali melakukan dan sering tidak melakukan sesuai dengan pernyataan

Nilai 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai dengan pernyataan

Predikat :

Amat Baik = 37– 48; Baik = 25 – 36; Kurang Baik = 12 - 24

Lampiran 3 : Format Observasi Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai					Nilai Akhir (NA)	Predikat
		A	B	C	D	E		
1								
2								
3								

Keterangan:

Indikator kompetensi keterampilan :

- A. Keberanian menyampaikan pendapat
- B. Penguasaan materi
- C. Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan
- D. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan lancar
- E. Performance

Skala Penilaian :

Nilai 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Predikat:

Amat Baik = 14 – 20; Baik = 7 – 13; Kurang Baik = 1 – 6

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian

Soal Uraian : (Post test Ulangan Harian 1)

1. Jelaskan yang dimaksud dengan proses produksi
2. Sebutkan ciri-ciri sirup jahe yang memiliki kualitas baik !
3. Jelaskan yang dimaksud dengan SOP Produksi !.
4. Bagaimana menentukan produk yang sudah sesuai dengan kriteria kelayakan!

Pedoman Penilaian :

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Proses produksi adalah kegiatan yang menghasilkan sesuatu baik berbentuk barang maupun jasa dalam sesuatu periode waktu dan memiliki nilai tambah bagi usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skor 3 jika menjawab benar dan lengkap • Skor 2 jika menjawab benar, tidak lengkap • Skor 1 jika menjawab, tidak benar 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 jika tidak menjawab 	
2	<p>Ciri-ciri sirup jahe yang berkualitas baik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenampakan sedikit keruh 2. Permukaannya tidak berbuih dan agak kental 3. Warna, coklat cerah dengan aroma khas jahe <ul style="list-style-type: none"> • Skor 3 jika menjawab 3 nama benar • Skor 2 jika menjawab 2 nama benar • Skor 1 jika menjawab 1 nama benar • Skor 0 jika tidak menjawab 	3
3	<p>SOP Produksi adalah dokumen yang berisi pedoman dan panduan untuk melakukan semua aktivitas didivisi produksi dan yang terkait dengannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skor 3 jika jawaban benar dan lengkap • Skor 2 jika jawaban benar tapi tidak lengkap • Skor 1 jika jawaban tidak benar • Skor 0 jika tidak ada jawaban 	3
4	<p>Dengan melihat penampakan dari segi rasa, tekstur, bentuk dan kemasan sudah sesuai dengan SOP atau perencanaan awal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skor 3 jika jawaban benar dan lengkap • Skor 2 jika jawaban benar tapi tidak lengkap • Skor 1 jika jawaban tidak benar • Skor 0 jika tidak ada jawaban 	3
	Jumlah	12

$$\text{Perolehan nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan nilai}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Indeks Nilai Kuantitatif dengan Skala 1 - 4 dan 0 - 100 adalah :

Konversi nilai akhir		Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan)	Klasifikasi Sikap
Skala 0 – 100	Skala 1 - 4		
86 -100	4	A	SB
81- 85	3.66	A-	
76 – 80	3.33	B+	B
71-75	3.00	B	
66-70	2.66	B-	
61-65	2.33	C+	C
56-60	2	C	
51-55	1.66	C-	
46-50	1.33	D+	K
0-45	1	D	