



# SMK MARDHOTULLAH PLAYEN

[Pondok Pesantren Mardhatullah Al Islami]

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2020/2021

<p><b>Mapel</b> : Kimia  <b>Kelas</b> : X  <b>Semester</b> : 1  <b>Kompetensi keahlian</b> : Agribisnis</p>	<p><b>Indikator dan Tujuan Pembelajaran</b> :</p> <p>Dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar tentang laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, siswa dapat <b>membandingkan</b> faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi serta <b>merumuskan</b> konsep laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya secara mandiri dengan mengembangkan nilai-nilai karakter rasa Ingin Tahu, Mandiri, dan Bertanggung Jawab, serta menyadari adanya keteraturan dari sifat laju reaksi sebagai wujud kebesaran Allah dan pengetahuan tentang adanya keteraturan itu sebagai hasil pemikiran kreatif yang kebenarannya bersifat tentative</p>
<p><b>Kompetensi Dasar</b> :</p> <p>3.9 Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya.          4.9 Mengintegrasikan antara laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</p>	<p>Alokasi waktu : 2 x 60 menit (2 kali pertemuan)</p>

### Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan salam
- Guru menanyakan kondisi siswa dan mengajak berdoa agar selamat dari mara bahaya (Budaya Sekolah Religius)

#### 2. Inti

Sintak	Kegiatan
<b>Memberikan stimulus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendemonstrasikan salah satu factor yang mempengaruhi laju reaksi, siswa menyimak, dan memberikan reaksi</li> <li>• Guru menampilkan video yang berkaitan dengan laju reaksi dan factor-faktor yang mempengaruhinya</li> </ul>
<b>Mengidentifikasi masalah</b>	Siswa mengidentifikasi dan bertanya tentang hal-hal yang belum dia mengerti tentang laju reaksi
<b>Mengumpulkan data</b>	Siswa mengumpulkan data untuk menyelesaikan permasalahan baik dengan membaca literatur atau mengkaji video yang ditampilkan sebelumnya
<b>Mengolah data</b>	Siswa mengolah data yang didapatkan untuk menyelesaikan masalah secara individu
<b>Memverifikasi</b>	Siswa mengecek kembali kebenaran hasil pengolahan data melalui diskusi
<b>Menyimpulkan</b>	Siswa bersama guru menarik kesimpulan

#### 3. Penutup

- Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan evaluasi terhadap siswa
- Guru memberi kata harapan tetap terlindung dari mara bahaya, mengingatkan agar tetap menjalankan pola hidup new normal, terakhir memberi salam

### Penilaian :

1. Sikap : Pengamatan sikap
2. Pengetahuan : LKPD
3. Keterampilan : Penilaian tugas dengan soal berikut :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	SOAL
1	3.9 Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Disajikan 3 gambar yang berhubungan dengan faktor-faktor laju reaksi, siswa membandingkan faktor laju reaksi 3 gambar tersebut disertai penjelasannya	<p>Gb.1</p> <p>Gb. 2</p> <p>Gb. 3</p>

			Perhatikan gambar diatas, jelaskan gambar-gambar dan hubungkan dengan faktor-faktor reaksi																																
2	4.9 Mengintegrasikan antara laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Disajikan data laju reaksi, siswa merumuskan dan memberi penjelasan tentang faktor yang mempengaruhi laju reaksi berdasarkan data tersebut	<p>. Perhatikan data-data percobaan berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th colspan="2">Pereaksi</th> <th rowspan="2">Suhu ( °C)</th> <th rowspan="2">Waktu (detik)</th> </tr> <tr> <th>CaCO<sub>3</sub></th> <th>HCl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1 gram, serbuk</td> <td>1 M</td> <td>50</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1 gram, serbuk</td> <td>2 M</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1 gram, serbuk</td> <td>2 M</td> <td>40</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1 gram, butiran</td> <td>2 M</td> <td>40</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1 gram, butiran</td> <td>1 M</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan data percobaan di atas, rumuskan faktor yang mempengaruhi laju reaksinya, berikan penjelasan.</p>	No	Pereaksi		Suhu ( °C)	Waktu (detik)	CaCO <sub>3</sub>	HCl	1	1 gram, serbuk	1 M	50	48	2	1 gram, serbuk	2 M	50	10	3	1 gram, serbuk	2 M	40	14	4	1 gram, butiran	2 M	40	18	5	1 gram, butiran	1 M	30	50
No	Pereaksi		Suhu ( °C)		Waktu (detik)																														
	CaCO <sub>3</sub>	HCl																																	
1	1 gram, serbuk	1 M	50	48																															
2	1 gram, serbuk	2 M	50	10																															
3	1 gram, serbuk	2 M	40	14																															
4	1 gram, butiran	2 M	40	18																															
5	1 gram, butiran	1 M	30	50																															

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muhammad Ukhsin, S.Pd.I

Yogyakarta, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nanik Aida, S.Si