



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
INDRAMAYU**

Jl. Gatot Subroto No. 47 Telp. (0234) 271180  
Fax. (0234) 271180 website : [www.smkn1indramayu.sch.id](http://www.smkn1indramayu.sch.id) E-mail : [smkn\\_1\\_indramayu@yahoo.com.sg](mailto:smkn_1_indramayu@yahoo.com.sg)  
Indramayu – 45213

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu  
Mata Pelajaran : Ilmu gizi  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pembelajaran : Menu Seimbang Untuk Bayi Dan Balita  
Alokasi Waktu : 4 x 15 Menit (4 x Pertemuan/ BDR)

#### 1. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengevaluasi menu seimbang untuk bayi dan balita
- 4.6 Merancang menu seimbang untuk bayi dan balita

#### 2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa dapat :

- 1. Menjelaskan fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita dengan percaya diri
- 2. Menjelaskan kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita dengan penuh tanggung jawab
- 3. Mendiskripsikan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita dengan percaya diri
- 4. Menjelaskan siklus menu seimbang bagi bayi dan balita dengan penuh tanggung jawab
- 5. Menjelaskan pola makan seimbang bagi bayi dan balita dengan percaya diri
- 6. Merancang menu seimbang bagi bayi dan balita dengan penuh tanggung jawab
- 7. Mengevaluasi menu seimbang bagi bayi dan balita setelah diolah dengan percaya diri

#### 3. Kegiatan Pembelajaran

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu 6 (BDR 6)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.</li><li>2. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>3. Siswa mengamati foto/video/gambar tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>4. Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>5. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>6. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan</li><li>7. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li><li>9. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru</li><li>10. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok</li><li>11. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang fungsi menu seimbang bagi bayi dan balita, kriteria menu seimbang bagi bayi dan balita, dan bahan makanan menu seimbang bayi dan balita</li></ul> <p>Minggu ke 7 (BDR 7)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom mengenai siklus menu seimbang bagi bayi dan balita dan pola makan seimbang bagi bayi dan balita</li><li>3. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru</li><li>4. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok</li><li>5. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang mengenai siklus menu seimbang bagi bayi dan balita dan pola makan seimbang bagi bayi dan balita</li></ul> <p>Minggu ke 8 (BDR 8)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran</li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom merancang menu seimbang bagi bayi dan balita dan mengevaluasi menu seimbang bagi bayi dan balita</li><li>3. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru</li></ul>

4. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok
5. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang merancang menu seimbang bagi bayi dan balita dan mengevaluasi menu seimbang bagi bayi dan balita

Minggu ke 9 (BDR 9)

1. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran
2. Siswa melakukan tes
3. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan

**1. Penilaian**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Mengevaluasi menu seimbang untuk bayi dan balita
Keterampilan	Merancang menu seimbang untuk bayi dan balita

Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Yayah Hidayat, S.Pd., M.MPd  
NIP. 19690118 199403 1 004

Yayah Sa'diyah, S.Si., Apt  
NIP. 19800217 201101 2 002