

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| Nama Sekolah | : | SMK Negeri 1 Sangatta Utara |
| Kompetensi Keahlian | : | Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : | Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN |
| Kelas / Semester | : | XI / 1 |
| Tahun Ajaran | : | 2021/2022 |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 45 menit |

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengevaluasi permasalahan jaringan nirkabel

4.3 Memperbaiki jaringan nirkabel

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Mendiagnosa permasalahan jaringan nirkabel

4.2.1 Memperbaiki permasalahan jaringan nirkabel

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendiagnosa permasalahan jaringan nirkabel
2. Siswa mampu memperbaiki permasalahan jaringan nirkabel
3. mampu menguji hasil perbaikan jaringan nirkabel

E. Materi Pembelajaran

- Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan jaringan nirkabel
- Cara perbaikan kerusakan atau permasalahan pada jaringan nirkabel
- pengecekan hasil perbaikan

F. Pendekatan, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)

Model Pembelajaran : *Problem based learning*

G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Komputer
- d. Slide Presentasi
- e. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Langkah Kerja | Aktivitas Guru | Aktivitas Siswa | Waktu |
|-----|--|---|--|----------|
| 1 | Orientasi peserta didik pada masalah | Guru menyampaikan masalah kontekstual terkait dengan permasalahan jaringan nirkabel yang akan dipecahkan secara kelompok. | Mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru. | 10 Menit |
| 2 | Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. | Guru memberikan tugas secara kelompok dan memastikan | Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ | 20 Menit |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------|
| | | anggota kelompok memahami tugasnya. | bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk memecahkan masalah. | |
| 3 | Membimbing siswa dalam memecahkan masalah . | Guru memantau keterlibatan siswa dalam pengumpulan data/ bahan selama proses mendignosa permasalahan jaringan nirkabel | Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok. | 60 menit |
| 3 | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.. | Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan setiap kelompok agar siap untuk dipresentasikan. | melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah jaringan nirkabel dan hasilnya disajikan dalam bentuk laporan | 30 menit |
| 4 | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. | Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. | Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. | 60 menit |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Bentuk Penilaian

a. Tugas kelompok:

Membuat laporan tentang cara mengdiagnosis dan pemecahan masalah jaringan Nirkabel

b. Penilaian Pengetahuan

Daftar pertanyaan hasil Observasi

Bentuk soal : Lisan

c. Penilaian Keterampilan

Chelist Observasi : Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Sangatta Utara

Supriyadi, S. Pd
NIP. 19710305 200003 1 002

Sangatta, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mustari, S.Pd
NIP. 19770115 201101 1 005