

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendiknas Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 BABIRIK
Kelas/semester : VII/2
Tema : Teks Fabel
Sub Tema : Bermain peran pada teks fabel
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2X30 menit
Simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Guru bertanya jawab cerita fabel yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Dibuka dengan hal-hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. Kegiatan Inti

- Mengamati karya.
- Menentukan bagian yang akan diperbaiki
- Menalar untuk memperbaiki karya dari segi pilihan kata, kalimat, atau aspek kesastraan(konsestensi tokoh, alur, sudut pandang, dialog antar tokoh, dll).
- Megomunikasikan
- Membagi kelompok
- Merencanakan pemeranan tabel
- Memerankan isi fabel secara berkelompok
- Saling menilai pemeranan dengan rubrik yang telah disediakan

3. Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-ponit penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu

Indikator Soal : Disajikan fabel Cici dan Serigala.

Tentukan tokoh, watak, dialog, dan latarnya!

1. Nama tokoh.... Wataknya.....
Nama tokoh.... Wataknya
Nama tokoh Wataknya
 2. Latar tempat
Latar waktu
Latar suasana
 3. Buatlah kerangka urutan peristiwa cerita fabel!
Awalnya
Kemudian
 - Tak disangka
 - Tiba-tiba
 - Akhirnya
 4. Rancanglah kalimat narasi, dialog-dialog tokoh, dan musik penggiring/suasana/properti yang sesuai isi fabel!
Kalimat narator
Dialog tokoh
Musik penggiring properti
2. Penilaian Keterampilan
- Melakukan adu kreatif menulis cerita fabel dari objek sekitar dan dari gambar seri serta menyunting dan memperbaiki cerita yang dibuat
- Perankan cerita di atas secara berkelompok!
- Tentukan siapa yang menjadi tokoh cerita!
- Rancang siapa menjadi narator cerita!
- Tentukan urutan peristiwa yang utuh sesuai dengan strukturnya(orientasi, komplikasi, resolusi, koda)
- Diskusikan cara memerankan fabel dengan baik!

Babirik, 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Babirik

Guru Mata Pelajaran

Pajriannor, S.Pd.
NIP196501131987031009

Norkhatimah, S.Pd.
197506262006042005