



**Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)  
Bimbingan Klasikal  
SMAN 1 Ujungbatu**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Fungsi Layanan	: Pemahaman dan Pengembangan
Topik / Tema Layanan	: Menggali Rahasia Potensi Diri
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

<b>A.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> <b>Tujuan Umum : Peserta didik mengenali dan menggali potensi dirinya</b> <b>Tujuan khusus :</b> 1. Peserta didik/konseli memahami pengertian potensi diri 2. Peserta didik/konseli menganalisis macam-macam potensi diri 3. Peserta didik/konseli menemukan potensi dirinya sendiri
<b>B</b>	Materi Layanan 1. Pengertian potensi diri 2. Macam-macam potensi diri 3. Mengenali potensi diri
<b>C</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Daring, Ceramah, Brainstorming Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : PPT, video, aplikasi whatsapp group, zoom meeting, google form
<b>D</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Mengirim link zoom meeting di whatsapp group 1.2 .Memberikan salam/sapaan dan berdoa di zoom meeting 1.3 .Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan 1.3..Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencairkan kebekuan di kelas) 1.4 .Menanyakan kesiapan peserta didik terhadap kegiatan layanan <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru pembimbing menayangkan <b>media PPT</b> yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati <b>tampilan video</b> yang terkait dengan “Potensi dalam Diri” 2.4.Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. 2.5. Guru BK memberikan tugas berupa pertanyaan untuk menganalisis potensi diri masing-masing 2.6. Peserta didik mengumpulkan tugas di whatsapp group <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan tentang materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>E.</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik , cara penyampaiannya melalui <i>link google form</i> .