

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SMP NEGERI 1 GLENMORE
TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020
(penilestari85@gmail.com)

MATA PELAJARAN : MULOK BAHASA JAWA
KELAS : IX
SEMESTER : GENAP

MATERI PEMBELAJARAN:

Menggambar desain batik carakan (materi pengembangan/ pengayaan dari kompetensi menulisteksberhuruf Jawa)

1. Tujuan pembelajaran:

Siswa mampu mengimplementasikan kompetensinya dalam menulisteksberhuruf Jawa, pada keterampilan menggambar desain batik carakan.

2. Penilaian:

- a. Teknik penilaian:
- b. Kriteria penilaian:

3. Strategi/aktivitas pembelajaran:

a. Tugas proyek:

Siswa melaksanakan pembelajaran proyek untuk dapat membuat sebuah desain batik carakan (merangsang berpikir kreatif).

b. Teknik QAR:

Teknik QAR dilaksanakan melalui whatsapp group. Guru memberikan sebuah materi pembelajaran, yaitu menggambar desain batik carakan bertema lingkungan. Strategi ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam memperoleh berbagai informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan berbagai bidang. Apa itu desain? Apa itu batik carakan? Bagaimana cara membuatnya? Peralatan apa saja yang diperlukan untuk membuat desain batik carakan?

c. Strategi komunikasi:

Komunikasi pembelajaran dilakukan melalui whatsapp group. Melalui whatsapp group tersebut diharapkan terjadi saling komunikasi, konfirmasi, konsultasi, koordinasi, diskusi, dan sebagainya (terjadi komunikasi multi arah). Semua pertanyaan yang ada pada siswa diharapkan dapat diperoleh jawabannya dari anggota group.

d. Problemsolving

Pertama : guru memberikan topik permasalahan, yaitu menggambar desain batik carakan.

Kedua : siswa diarahkan untuk dapat mengidentifikasi masalah, mencari informasi sebanyak mungkin disertai dengan pengumpulan ide dalam bentuk catatan, menyeleksi ide yang terbaik, membangun dan mencoba ide tersebut, dan mengevaluasi hasil sebagai pemecahan dan penyelesaian masalah. Strategi pembelajaran ini akan dapat merangsang siswa untuk berfikir mencari ide baru agar masalah yang dihadapi bisa teratasi. Siswa diijinkan untuk saling share alamat link terkait materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Guru dapat pula membantu share alamat link pembelajaran yang dimiliki guru.

Ketiga : guru memberikan ketentuan bahwa gambar pokok pada desain batik carakan berupa kaligrafi Huruf Jawa. Tulisan pada kaligrafi boleh berupa nama diri atau ungkapan-ungkapan berbahasa Jawa (ungkapan yang sudah ada atau ungkapan karya sendiri)

Keempat : para siswa dipersilahkan melakukan observasi di lingkungan rumah masing-masing, untuk mendapatkan inspirasi menggambar desain batik carakan. Peralatan belajar yang dibawa antara lain buku gambar ukuran A3, pensil, penghapus, penggaris, kamera, tinta gel berbagai ukuran, atau pewarna. Waktu pengerjaan gambar pokok desain satu pekan.

Kelima : para siswa diminta untuk memfoto hasil karya masing-masing, dan mengirimkannya melalui jaringan pribadi guru mata pelajaran **(penilaian 1: P1)**. Bagi siswa yang sudah menyelesaikan gambar pokok desain, dipersilahkan untuk melengkapi desain batik carakan dengan *isen-isen* yang sesuai. Waktu penyempurnaan desain hingga finishing satu hingga dua pekan.

Keenam : setiap siswa diminta untuk mengirim foto karya desainnya yang telah dilengkapi dengan isen-isen **(penilaian 2: P2)**.

Ketujuh : **Bagi siswa yang telah menyelesaikan tugas, diberikan apresiasi berupa :**

- Karya siswa berhak masuk ke dalam koleksi gallery batik sekolah, yang selanjutnya akan diproduksi dan dipasarkan kepada masyarakat. Hasil penjualan digunakan untuk membantu teman-temannya dari keluarga kurang mampu, agar dapat melanjutkan sekolah.
- Pembuat desain mendapatkan penghargaan dari sekolah.
- Siswa mendapatkan alamat link pameran batik carakan produksi sekolahnya. Misalnya :

Pembelajaran Bahasa Jawa	Batik	Carakan.
https://youtu.be/iacQOs5auik		
Batik Carakan 2020, Sertijab.	https://youtu.be/Mm8UTTTkUPY	
Carakan Ngumbara	Nganti	Puputing Jaman.
https://youtu.be/9y9JYjPVPNA		



Glenmore, 12 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran



NIP.

PENI LESTARI, S.Pd

NIP. 197103081998022004

Sof i 9d;

W a'alaikumussalamwarahmatullahi wabarakatuh, menurut saya belajar dari rumah selama pandemi covid-19 ini kurang maksimal.

Banyak anak yang menggunakan waktu libur mereka tidak untuk belajar, melainkan digunakan untuk bermain.

Materi pembelajaran yang diberikan guru secara online juga kurang maksimal, jadi anak² kurang memahami materinya.

Tugas online yang diberikan juga "j arang" dikerjakan, mungkin hanya anak itu itu saja yang mengerjakan.

Anak-anak juga selama "belajar dari rumah" mempunyai kendala, misalnya saja tidak ada sinyal, hp rusak, atau mungkin saja kuota habis.

Sekian pendapat dari saya, terimakasih

Hani 9f :

[07:36, 5/14/2020] Mbak Hani New : Saya merasakan kesulitan dan saya lebih suka belajar di sekolah bersama teman" dan Guru pembimbing mapel

[07:38, 5/14/2020] Mbak Hani New : Alasannya adalah: disaat belajar dirumah seakan hal yg tidak dimengerti tersebut harus saya cari sendiri di Internet, terkadang sudah ada jawabannya tetapi saya tetap saja tidak mengerti , tak semudah saat bertanya langsung kepada guru pembimbing mapel:)

Evan saputra 9f

1. Bagaimana pendapat anda tentang " Belajar dari Rumah" selama pandemi covid 19 ?
cukup menyenangkan belajar dirumah

2. Berikan alasan atas jawaban anda di no. 1!

karna belajar dirumah lebih tenang daripada di sekolah yang banyak teman teman yang bergurau/berisik,meskipun tidak ada guru yang mengajar ,kita bisa browsing di Internet jika salah satu soal yang tidak bias

riska putri 9a:

1. Bagaimana pendapat anda tentang " Belajar dari Rumah" selama pandemi covid 19 ?

(Pendapat saya , belajar dari rumah kurang menyenangkan dan sulit memahami semua materi yang diberikan oleh bapak dan ibuguru .

Namun, belajar dari rumah juga ada sisi positif nya , kita bisa mencegah penularan COVID 19.)

Assalamu'alaikum

Mohon bantuan untuk mengisi angket , sebagai lampiran artikel bu peni di portal Guru Berbagi.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai fakta yang anda alami!!!

1. Bagaimana pendapat anda tentang " Belajar dari Rumah" selama pandemi covid 19 ? 2.

Berikan alasan atas jawaban anda di no. 1!

(Alasan saya : Saya tidak begitu senang belajar dari rumah karena saya menganggap belajar dari rumah kurang bimbingan dari bapak atau ibuguru sehingga saya sulit memahami materi yang diberikan . Dan saya juga sulit untuk berinteraksi dengan teman teman saya .)

GABY 9F

1. Kurang nyaman

2. Karena semua tugas dan ujian dilakukan secara online. Saya kesulitan waktu mengirim video lewat wa, karena durasi terlalu panjang bu. Pas waktu ujian juga rada sulit masuk ke aplikasinya.

AUREL 9a

Saya kurang nyaman belajar dirumah,

Karena kalau belajar dari rumah saya tidak bisa tatap muka langsung dengan guru pembimbing, maka dengan begitu saya tidak bisa bertanya langsung jika ada hal yang tidak saya mengerti, walaupun ada GOOGLE. Dan pengetahuan pun jadi berkurang.

PUTRI SELLA 9a

[08:24, 5/14/2020] +62 859- 1805- 66458:

1. Tidak efektif

2. Karena bagi para siswa yang tidak mempunyai hp tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh para guru, dan tidak ada penjelasan materi dari guru mapel dan itu menyebabkan sebagian anak" tidak bisa mengerjakan karena tidak menguasai materi.

[08:24, 5/14/2020] +62 859- 1805- 66458: Dan akhirnya anak" mencari jawaban di google

NAELA

Asalamualaikum pendapat saya tentang belajar dirumah selama covid 19, kalo menurut saya belajar dirumah ini kurang efektif apalagi kita kan tidak bisa bertatap muka dg guru mungkin kalo guru" Mengajar kan materi dg media aplikasi zoom kan itu bisa buat video call banyak orang atau bisa lewat live ig karna ya bu j ujur kalo kita ga tatap muka dg guru atau cuman lewat video" Pembelajaran dari aplikasi seperti ruang guru kurang paham dan kalo kita ga ngerti kita gatau mau tanyak dimana kalo video call sama guru" Kan enak bisa tanyak", Terusterj atwal, sekian terimakasih hehe W assalamualaik wr wb :)

ANA

1. Kurang efektif

2. Karena masih ada anak yang tidak memiliki hp sehingga kesulitan untuk menerima informasi berupa pelajaran atau tugas dari guru mapel. Selain itu anak" kurang paham tentang materi yang di sampaikan karena tidak secara langsung.

NABILA 9b

Menurut saya belajar dirumah sangat membosankan.

Alasannya tidak ada teman dan kurang memahami materi.

FEBI 9d

Pendapat:

Komunikasi dua arah antara guru dan murid dirasa lebih efektif. Penyediaan fasilitas akses internet beserta perangkat yang mumpuni pun sangat diperlukan.

Anak-anak berharap agar tugas yang diberikan oleh guru tidak banyak. Dan berharap, guru memberikan penjelasan maksimal pada muridnya.

Alasan:

Supaya anak-anak tidak banyak memiliki beban tugas dan tugas mereka selesai dengan baik

DINI SEPTI 9G

(Pendapat saya, Belajar dirumah kurang menyenangkan. Namun belajar dirumah juga ada negatif dan positifnya, Negatifnya materi sulit dipahami dan anak² yang tidak mempunyai hp pun tidak bisa belajar dengan baik, Positifnya kita bisa mencegah penularan Covid 19.)

2. Berikan alasan atas jawaban anda di no. 1!

(Alasan saya: Saya tidak begitu senang karena belajar dirumah menjadikan materi pembelajaran anak² sedikit terganggu dan jauh dari bimbingan ibu bapak guru sehingga materi sulit dipahami. Dan saya juga sedikit terganggu untuk berinteraksi dengan teman saya.)

SELLA 9D

Jawab:

1. Menurut saya belajar di rumah baik untuk memutuskan rantai penyebaran covid 19, tetapi belajar di rumah sangat membosankan, ada juga murid susah mengerjakan soal yang diberikan secara online.

2. apabila diberi tugas online dan ada soal yang tidak diketahui otomatis guru akan menjelaskan melewati online juga dengan menggunakan aplikasi WhatsApp misalnya, penjelasan yang diberikan guru bisa saja sulit di mengerti oleh beberapa murid.

Resti

Pendapat saya selama belajar dirumah selama pandemi covid 19 cukup membosankan.

Terkadang saya merasa kesulitan dengan tugas yang diberikan guru. Karena sang guru justru hanya memberikan tugas tanpa memberi penjelasan. Selain tugas yang banyak dan minimnya penjelasan dari guru saya juga kesulitan dalam mencari tahu di internet karena sinyal yang kurang mendukung

Nadia 9a

Bella Olivia 9d

1. belajar di rumah memang baik menghindari penyebaran covid 19, tetapi belajar di rumah selama pandemi covid 19 kurang efektif

2. Belajar dari rumah kurang efektif karena hampir semua guru mata pelajaran hanya memberikan tugastanpa menjelaskannya materi yang akan dipelajari atau yang akan dibuat soal

Calista 9h

Assalamualaikum, pendapat saya tentang belajar dari rumah selama pandemi covid 19 merasa tidak nyaman karena belajar pun susah dipahami, banyak materi yang lupa, tidak bertemu guru dan teman" dan tidak bisa bertanya langsung dengan guru mengenai materi

9f

Kalau menurut saya ada baiknya ada buruknya bukk

Baiknya orang tua bisa memantau kita dan bisa lebih fokus

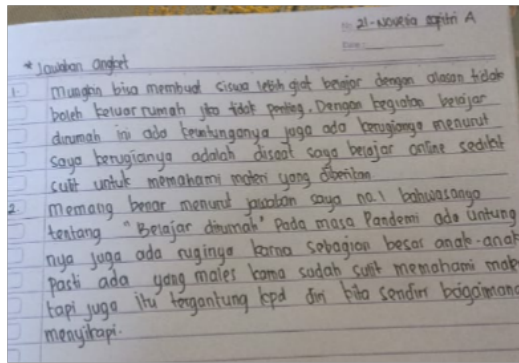
Kalau buruknya menurut saya tidak teratur jam belajarnya dan saya kesulitan konsultasi dengan guru terutama pelajaranya yang saya anggap membutuhkan pemahaman

AYU SAFIRA 9A

1. Ada yg menyenangkan ada yg tidak bagi saya

2. Karena belajar dirumah saya lebih aktif berkegiatan dirumah bahkan saya yg kemarin tidak bisa memasak sekarang sudah bisa memasak buat keluarga saya, dan tidak menyenangkannya adalah selama belajar dirumah saya tidak bisa bermain dengan teman saya dan begitu pula juga sering dberi tugas melalui whatsapp ketika saya tidak tau caranya gimna saya tidak bisa bertanya langsung. Begitu pula saya harus mengeluarkan uang buat beli paket internet

NOVEL 9D



NADIA FIRZA 9D

Enak, karena tidak perlu pergi ke sekolah dan cukup belajar dari rumah dan itu menjadi pengiritan pengeluaran harian komunikasi dengan guru lebih aktif.

BADAR SILA

Untuk saya sendiri cukup membosankan. Meskipun saya mengerti hal ini dilakukan dalam usaha memutuskan penularan COVID-19.

Saya sebagai siswa ataupun teman-teman juga pasti merasa tidak fokus dan bosan karena cara belajar online ini. Karena terpisah jarak, hal ini menyusahkan kami ketika ada sesuatu yang tidak dimengerti. Dan juga merasa sendiri dan sepi karena mungkin tidak terbiasa untuk belajar sendiri karena sebelumnya kami di sekolah belajar bersama disertai canda tawa yang membuat suasana semangat.

Belajar di rumah juga membuat siswa semakin malas. Contohnya saja untuk mengerjakan ataupun mengumpulkan tugas ujian praktek ataupun tugas tulisan yang dikirimkan lewat via WA sebelumnya.

Namun disamping itu ada juga keuntungan dari belajar di rumah.

1. Kita dapat berbagi ilmu dengan keluarga terutama saudara.
2. Banyaknya waktu yang dihabiskan di rumah dapat membuat kita lebih dekat dengan keluarga.

Kami berharap social distancing ini dapat benar benar memutuskan penularan COVID-19.

Terima kasih

ICA 9E

WULN 9D

pendapat saya yaitu peralihan cara pembelajaran ini memaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya bisa. Agar pembelajaran dapat

berlangsung, dan yang menjadi pilihan adalah dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran daring. Penggunaan teknologi ini juga sebenarnya bukan tanpa masalah, banyak faktor yang menghambat terlaksananya efektivitas pembelajaran daring ini antara lain:

- penguasaan teknologi yang masih rendah
- keterbatasan sarana dan prasarana
- jaringan internet
- BIAYA

2. Berikan alasan atas jawaban anda di no 1?

JAWAB: alasannya saya adalah mungkin kalau belajar di rumah ada kendala tentang jaringan internet dan biaya. Tapi kita harus menaati peraturan pemerintah belajar di rumah. Jika kita berhenti belajar kita akan kekurangan pengalaman di bidang tertentu.