



**ADMINISTRASI GURU
SMK NEGERI 1 TALIWANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MAPEL : **KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG**
KELAS: **XI**
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SEMESTER GANAP TP. 2020/2021**

DISUSUN OLEH :
HAERUDIN, S.Pd., M.Pd.



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 TALIWANG
Jl. Banjar km. 03 Taliwang Sumbawa Barat
www.smkn1taliwang.sch.id Email: smkn1taliwang@hotmail.co.id
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan I)

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Taliwang
Mata Pelajaran	: Konstruksi dan Utilitas Gedung
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 360 menit (2 x 4 JP)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat;
- 4.9 Membuat Gambar Detail Plat.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan scientific peserta didik mampu:

1. Menjelaskan prosedur pembuatan gambar detail plat dengan tepat;
2. Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat secara tepat;
3. Membuat denah gambar penulangan plat dengan benar;
4. Membuat detail penulangan plat dengan teliti.

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Project Based Learning*
- Metode : Ceramah, kuis, penugasan kelompok, serta praktik

D. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan I : 1 x 4 JP)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dan penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari;• Menjelaskan penilaian yang dilakukan;• Mengelompokkan Peserta Didik.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start with the essential question</i>)<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan slide dan video pembelajaran tentang	160 menit

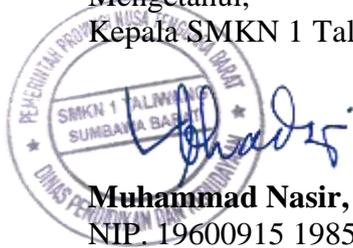
	<p>gambar plat bangunan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan; • Guru mendorong peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disajikan dalam video pembelajaran; • Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan. <p>2. Mendesain Perencanaan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberikan dokumen perencanaan proyek dan contoh dokumen gambar plat; • Diperlihatkan alat peraga pelat bangunan, setiap peserta didik melakukan pengamatan • Setiap kelompok ditugaskan melihat contoh-contoh gambar plat di internet dan buku-buku pelajaran; • Setiap kelompok ditugaskan untuk menggambar plat bangunan lantai 2 sesuai denah bangunannya; • Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur untuk menyelesaikan tugas yang sudah ada; <p>3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan format pekerjaan dan aspek-aspek penilaian; • Guru dan peserta didik sama-sama menyusun dan menyetujui jadwal pelaksanaan/penyelesaian tugas; <p>4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the progress of the project</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan gambar masing-masing berdasarkan referensi yang ada; • Guru memonitoring dan mendampingi peserta didik; • Guru melakukan asistensi tugas dengan menggunakan lembar asistensi dan menuliskan deskripsi kemajuan tugas pada lembar asistensi; 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menugaskan peserta didik untuk melanjutkan 	10 menit

	<p>pekerjaan di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	
--	--	--

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
 - a. Pengamatan keaktifan dalam penyelesaian tugas dan keaktifan dalam kelompok
 - b. Penilaian hasil kerja (produk)
2. Instrument Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Taliwang



Muhammad Nasir, M.Pd.
NIP. 19600915 198503 1 021

Taliwang, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran



Haerudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198301012009011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Ke II)

Sekolah	: SMK N 1 Taliwang
Mata Pelajaran	: Konstruksi dan Utilitas Gedung
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 360 menit (2 x 4 JP)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat;
- 4.9 Membuat Gambar Detail Plat.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.8.1 Menjelaskan pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 3.8.2 Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.1 Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.2 Membuat Prototype gambar eksterior bangunan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan ilmiah peserta didik mampu:

1. Menjelaskan prosedur pembuatan gambar detail plat dengan tepat;
2. Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat secara tepat;
3. Membuat denah gambar penulangan plat dengan benar;
4. Membuat detail penulangan plat dengan teliti.

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : *Project Based Learning*
- Metode : Ceramah, kuis, penugasan, serta praktik

E. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan II : 1 x 4 JP)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dan penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari;• Menjelaskan penilaian yang dilakukan;	10 menit
Inti	3. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek <i>(Monitor the Students and the progres of the project);</i>	160 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan asistensi tugas dengan menggunakan lembar asistensi dan menuliskan deskripsi kemajuan tugas pada lembar asistensi; • Peserta didik melanjutkan penyelesaian tugas dengan menggunakan lembar asistensi yang telah dibuat oleh guru. <p>4. Menguji hasil (<i>Asses the outcome</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa hasil pekerjaan setiap peserta didik; • Secara berkelompok peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan, kelompok lain mengamati dan menanggapi; • Peserta didik mengupload hasil kerja di internet, baik di youtube maupun melalui facebook. <p>5. Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluated the experience</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menceritakan pengalaman baru yang diperoleh dari hasil pelajaran yang telah dilakukan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar. • Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Pendidik melakukan evaluasi • Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Pengamatan keaktifan dalam penyelesaian tugas dan keaktifan dalam kelompok
- b. Penilaian hasil kerja (produk)

2. Instrument Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Taliwang


Muhammad Nasir, M.Pd.
NIP. 19600915 198503 1 021

Taliwang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran


Haerudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198301012009011013