



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Santunan Pendidikan	: SMA Pembangunan Jaya 2
Kelas / Semester	: X/II
Tema	: Aturan Sinus dan Cosinus
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran materi trigonometri, siswa memperoleh pengalaman belajar :

- Menemukan konsep aturan sinus dan cosinus melalui pemecahan masalah otentik
- Berkolaborasi memecahkan masalah aktual dengan pola interaksi sosial kultur
- Berpikir kritis dan kreatif dalam menyelidiki dan mengaplikasikan aturan sinus dan cosinus dalam pemecahan masalah otentik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)

1. Orientasi

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME, memeriksa kehadiran peserta didik, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

2. Apersepsi

Guru menampilkan skema pembelajaran yang akan dilakukan

3. Tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada peserta didik

4. Motivasi

Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari aturan sinus dalam kehidupan sehari-hari

5. Pemberian Acuan

Guru menyampaikan lingkup penilaian

Inti (35 menit)

1. Stimulation

- Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengingat kembali rumus perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
- Guru memberikan permasalahan pada segitiga sembarang

2. Problem Statement

Peserta didik berdiskusi dengan menggambar segitiga ABC sembarang dan menarik garis tinggi dari titik A tegak lurus alas BC di titik D (lampiran materi)

3. Data collecting

Peserta didik mengumpulkan data berupa unsur-unsur yang diketahui dalam segitiga ABC sembarang tersebut menjadi dua segitiga ABD siku-siku di titik D dan segitiga ACD siku-siku di titik D

4. Data processing

Peserta didik bersama-sama mengolah data yang sudah diketahui

5. Verification

Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya

6. Generalization

Peserta didik dapat menentukan konsep aturan Sinus dan Cosinus dengan bimbingan guru

Penutup (5 Menit)

1. Guru memberi kuis kepada peserta didik
2. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan hari ini.
3. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif (individual)

Siswa aktif dan interaktif selama Proses pembelajaran berlangsung

- **SM** (Sering Muncul) = Amat Baik
- **M** (Muncul) = Baik
- **KM** (Kurang Muncul) = Cukup
- **TM** (Tidak Muncul) = kurang / passive

2. Keterampilan (kelompok)

Presentasi hasil diskusi kelompok

- **Amat Baik** : Presentasi benar, lugas, dan jelas
- **Baik** : Presentasi benar namun kurang jelas
- **Cukup** : Berani memaparkan hasil diskusinya
- **Kurang** : tidak mempresentasikan hasil diskusinya

3. Kognitif (individual)

- *Indikator Soal (L2 Aplikasi)*

Diberikan sebuah segitiga dengan sudut dan sisinya, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang benar tentang sudut dan panjang sisi lainnya

- *Soal (Pilihan Ganda Kompleks)*

Diketahui segitiga ABC dengan sudut $A = 30^\circ$, sudut $B = 45^\circ$ dan sisi $b = 10$. Pernyataan di bawah ini yang benar tentang segitiga tersebut adalah . . .

- Segitiga ABC merupakan segitiga sama kaki
- Besar sudut C adalah 105°
- Panjang sisi a adalah $5\sqrt{2}$ cm
- Panjang sisi b adalah 13,66 cm

- *Pedoman penskoran*

Skor 100 : Pernyataan 2 dan 4

Skor 75 : Pernyataan 2 atau 4

Skor 0 : Pernyataan lainnya



Diketahui,

Kepala SMA Pembangunan Jaya 2

Suci Wulandari, S. Pd., M.M

Sidoarjo, 5 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Suci Wulandari, S.Pd., M.M