

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Candipuro
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Tema 1 : Gambar Flora atau Fauna
 Sub Tema : Menggambar Flora dengan menerapkan unsur, teknik dan prosedur dalam menggambar
 Pembelajaran ke : Pertemuan ke 2 (dua)
 Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora.
3. Setelah mengamati, siswa mampu menggambar flora sesuai unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|--|---------------|
| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa | 2 menit |
| Apersepsi | Guru melakukan apersepsi tentang pengertian menggambar Flora dengan menerapkan unsur, teknik dan prosedur dalam menggambar. | |
| Motivasi | Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran kepada peserta didik untuk pembelajaran Menggambar Flora dengan menerapkan unsur, teknik dan prosedur dalam menggambar | |
| KEGIATAN INTI | | |
| Stimulation (Pemberian rangsangan) | 1. Guru melakukan apresiasi tentang pengertian gambar flora dan teknikan dalam menggambar. 2. Membuat tugas yang berkaitan dengan gambar flora. 3. Guru memberikan apersepsi tentang unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya yang harus di amati peserta didik secara berkelompok tentang tugas membuat karya gambar flora. 5. Guru memberikan tugas pada peserta didik, tentang tugas membuat gambar flora. | 6 Menit |
| Problem Statement (Identifikasi Masalah) | Guru bersama peserta didik menentukan gambar yang akan dibuat. | |
| Data Collection (Pengumpulan data) | Perwakilan peserta didik menuliskan pengertian, unsur, teknik dan prosedur dalam menggambar flora. | |
| Data Processing (Pengolahan Data) | Dalam kegiatan perancangan langkah-langkah penyelesaian tugas, guru bersama peserta didik melakukan kegiatan sebagai berikut: 1. Peserta didik membuat rancangan tugas. 2. Guru menyampaikan kriteria penilaian untuk tugas yang dilakukan oleh peserta didik diantaranya persiapan bahan dan alat, prosedur penerapan bahan dan keteknikan, hasil karya dan sikap. 3. Peserta didik berkonsultasi kepada guru untuk persiapan pelaksanaan dan penyelesaian tugas (berkaitan dengan objek gambar yang dibuat dan dikonsultasikan kepada guru) | |
| Verification (Pembuktian) | Secara garis besar kegiatan yang dapat dilakukan adalah: 1. Menyiapkan alat dan bahan, 2. Membuat sketsa gambar, 3. Membuat gambar flora, 4. Finishing | |
| Generalization (Kesimpulan) | Peserta didik menyimpulkan tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora. | |
| Kegiatan Penutup | | |
| | 1. Memberi penghargaan pada peserta didik terbaik dan teraktif, 2. konfirmasi materi, 3. Guru menyimpulkan tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi untuk pembelajaran selanjutnya dan mengucapkan salam | 2 Menit |

C. PENILAIAN(Asesmen):

Penilaian Sikap, Tes tertulis: prosedur, teknik dalam membuat gambar flora, Portofolio: a) Sketsa: kesesuaian unsur garis, bentuk, dan komposisi, dan kesatuan, c) finishing: kerapian, ketuntasan, dan keindahan karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Seni Budaya

Drs. H. MUSTAIN
NIP. 19620905 199303 1 003

ASNAWI MANGKU SASTRA, S. P d
NIP. 19770924 2009 021 001