RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Singkawang

Kelas / Semester : VII / 1

Tema : Menggambar flora

Sub Tema : 3.1 Memahami unsur, prinsip, tehnik, dan

prosedur menggambar flora

4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning, diharapkan siswa mampu:

- 1. Menjelaskan pengetahuan tentang unsur, prinsip, tehnik, dan prosedur menggambar flora dengan baik.
- 2. Menyebutkan alat dan media gambar flora.
- 3. Membuat gambar flora dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	 Guru melakukan pembukaan pelajaran dengan salam dan berdoa. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan belajar siswa. Guru melakukan apersepsi dan motivasi tentang topik yang akan diajarkan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	 Peserta didik dipandu oleh guru untuk mengamati gambar bunga dan bunga yang dibawa oleh guru. Menanyakan perbedaan yang terdapat pada gambar bunga dan bunga. Mengulas secara singkat materi yang akan disampaikan yaitu tentang unsur, prinsip, tehnik dan prosedur menggambar flora. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Siswa diberi stimulus atau rangsangan dengan menyajikan vidio tentang unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar flora. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan vidio yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Siswa bersama kelompok mengejakan LKPD, melalui diskusi dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah di identifikasi dari berbagai sumber. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan di depan kelas atau dalam satu kelompok. Guru dan peserta didik merefleksi hasil diskusi kelompok. 	
Penutup	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan	

- dari meteri menggambar flora.
- Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan berkaitan dengan penguasaan materi.
- Memberikan tugas kepada peserta didik yaitu praktek membuat gambar flora.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi tersebut.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

Aspek Penilaian	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan skor penilaian
Keterampilan	Praktek	Praktek membuat gambar flora

Mengetahui Kepala SMPN 6 Singkawang

IDAWATI, S.Pd.Kn 10504241986012003

dues

Guru Mata pelajaran

Singkawang, 3 Januari 2022

ROSA INDR**İ**YANI, S.E Nip. 19780325 200604 2017

LKPD

(Lembar Kerja Peserta didik)

Perhatikan gambar di bawah ini, dan sebutkan tehnik yang digunakan dalam gambar tersebut.

No	Gambar	Tehnik
1		
2		
3		
4		
5		
6	2.04%	
7	Mulativisizati	

8	
9	
10	

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Observasi	pada	kegiatan	diskusi	

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Disiplin	Komunik atif	Skor rata- rata
1							
2							
3							
4							

Penilaian aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal pilihan ganda.

Pilihlah satu jawaban dari pertanyaan di bawah ini yang kamu anggap paling benar, dengan memberi tanda silang (\mathbf{x})

- 1. Andi mendapat tugas dari guru seni budaya yaitu menggambar bunga matahari. Andi menerapkan unsur seni rupa yang terdiri dari kumpulan titik-titik yang terjalin memanjang menjadi satu. Unsur yang diterapkan oleh Andi adalah....
 - a. Titik
 - b. Garis
 - c. Bidang
 - d. Bentuk
- 2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas dalam menggambar adalah merupakan unsur....

- a. Garis
- b. Bidang
- c. Bentuk
- d. Tekstur
- 3. Ketika menggambar harus memperhatikan prinsip-prinsip gambar yang mana penyusunan benda yang satu dengan lainnya harus selaras, seimbang, dan memenuhi tuntutan artistik. Prinsip diatas adalah merupakan
 - a. Proporsi
 - b. Perspektif

- c. Komposisi
- d. Cahaya dan bayangan
- 4. Ketika menggambar alam benda, banyak sekali benda dalam kehidupan sehari-hari yang dapat kita gambar. Misalanya benda yang ada di rumah adalah lemari, televisi, termos, piring, gelas dan lain sebagainya. Ketika kita menggambar termos dengan gelas yang mana termos lebih tinggi daripada gelas, maka prinsip yang kita gunakan adalah....
 - a. Proporsi
 - b. Komposisi
 - c. Perspektif
 - d. Cahay dan bayangan
- 5. Alat gambar ini adalah sejenis oil pastel yang merupakan campuran dari lilin dan pewarna yang memiliki sifat lebih keras dari oil pastel dan licin apabila digoreskan. Alat tersebut ketika menggambar dinamakan....
 - a. Tinta bak
 - b. Cat air
 - c. Cat minyak
 - d. Crayon
- 6. Perhatikan gambar dibawah ini!

Gambar alat dibawah ini biasanya digunakan ketika menggambar, disebut....



- a. Kuas cat
- b. Kanvas
- c. Palet
- d. Pensil warna
- 7. Tehnik menggambar dengan menggunakan titik-titik yang dijadikan unsur yang paling penting sebagai pembentuk gambar, yang mana benda kena cahaya digunakan titik tipis dan ringan, benda yang tidak kena cahaya digunakan titik tegas dan padat adalah merupakan tehnik gambar....
 - a. Pointilis
 - b. Arsir
 - c. Dusel
 - d. Aquarel
- 8. Sebuah gambar yang dilakukan dengan menggunakan sapuan warna yang tipis sehingga hasilnya tampak transparan adalah tehnik gambar....
 - a. Plakat
 - b. Aquarel
 - c. Arsir
 - d. Pointilis
- 9. Perhatikah gambar dibawah ini.

Gambar dibawah ini menggunakan tehnik....



a. Pointilis

- b. Pointilis
- c. Dusel
- d. Arsir
- 10. Dalam kegiatan menggambar, langkah atau prosedur pertama yang harus kita lakukan adalah....
 - a. Memberi warna pada gambar
 - b. Membuat sketsa
 - c. Melakukan pengamatan pada objek gambar
 - d. Memberi kesan gelap terang pada gambar

Kunci jawaban soal pilihan ganda dan pedoman penskoran

Nomo soal	Kunci jawaban	skor
1	В	10
2	В	10
3	С	10
4	A	10
5	D	10
6	С	10
7	A	10
8	В	10
9	D	10
10	С	10
	Jumlah	100

$$\mbox{Nilai} = \begin{tabular}{ll} & \mbox{Jumlah skor yang diperoleh} \\ & \mbox{10} \\ & \mbox{10} \\ \end{tabular}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar penilaian praktek menggambar flora.

No		Aspek nilai				Skor			
110	Nama siswa	Ide/	Keserasia	kreativ	Kerapian/	A	В	C	D
		gagasan	n warna	itas	kebersihan	86-100	85-71	70-56	< 55
1									
2									
3									