

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kejuruan Muda  
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas/Semester : VII/1  
Topik : Gambar Flora  
Sub Topik : Konsep Menggambar Flora  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora dengan berbagai bahan.	3.1.1 Menerapkan Unsur, Prinsip, Teknik dan Prosedur menggambar Flora

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menggunakan model pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Saintifik maka peserta didik di tuntut mampu : *Menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar*, sehingga dapat menampilkan gambar flora dengan disiplin, jujur, kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

**Guru :**

#### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### **Apersepsi**


- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, pada kelas VII
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

- Apabila *materi/tema/ projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - *Menerapkan unsur,teknik,prosedur menggambar flora*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

C. Kegiatan Inti

<p><b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b></p>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Menerapkan Unsur, Teknik, Prosedur menggambar Flora dengan cara:  <b>Melihat</b> sebuah gambar/video Menerapkan unsur, teknik, prosedur menggambar flora.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> lembar kerja dan memberikan contoh – contoh mengenai materi Menerapkan unsur, teknik prosedur menggambar flora.</li> <li>• <b>Menbaca</b> materi – materi dari buku paket mengenai materi menerapkan unsur, teknik, prosedur menggambar flora.</li> </ul>	
<p><b>Mendesain Perencanaan Produk</b></p>	<p><b>CRITICAL THINKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk membentuk kelompok kecil.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan</li> </ul>	

	<p>masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media dan sumber yang dibutuhkan untuk Menerapkan Unsur, teknik, Prosedur menggambar Flora.</p> <p>Unsur, prinsip, teknik dan prosedur</p>	
<b>Menyusun Jadwal Pembuatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek.</li> <li>• Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama mengenai : Unsur, Teknik, Prosedur menggambar Flora.</li> </ul>	
<b>Perkembangan Proyek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan guru membimbing apabila ada kesulitan dalam materi Menerapkan Unsur, Teknik, Prosedur menggambar Flora.</li> <li>• Jadwal, mencatat setiap tahap, mendiskusikan masalah yang muncul selama menyelesaikan proyek dengan guru</li> </ul>	
Menguji Hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berdiskusi dengan memantau keterlibatan peserta didik dan mengukur ketercapaian standar.</li> <li>• Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat sebuah laporan hasil kerja.</li> </ul>	
<b>Mengevaluasi Pengalaman</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing dalam proses pemaparan proyek dan menanggapi hasil, selanjutnya refleksi/ menarik kesimpulan tentang menerapkan unsur teknik, prosedur menggambar flora.</li> <li>• Setiap peserta didik memaparkan laporan hasil kerja,, peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.</li> </ul>	

#### D. Kegiatan Penutup

Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran dengan materi menerapkan unsur, teknik, prosedur menggambar flora, peserta didik diberikan berupa pertanyaan, kemudian guru menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan memberi salam.

#### E. Penilaian

- Teknik Penilaian

##### 1. Sikap

No.	Disiplin	Jujur	Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					

- Jurnal

Penilaian antar teman

##### 3) Keterampilan

- **Penilaian Praktek**

- Teknik Penilaian : Tes Praktek
- Instrumen Penilaian : Menggambar flora, flora fauna dan alam benda

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
Prinsip menggambar	Komposisi					50%
	Keseimbangan					
	Proporsi					
<b>Jumlah</b>						
Unsur menggambar	Kesesuaian bentuk					30%

	Warna					
	Tekstur					
<b>Jumlah</b>						
Teknik menggambar	Teknik kering					20%
	Teknik basah					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Keseluruhan</b>						

*\*) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi*

#### 4. Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Tertulis

- 1) Jelaskan teknik yang digunakan pada gambar flora dibawah ini



Instrumen Penilaian dan Penskoran

➤ **Instrumen Penilaian**

Nama : Kelas :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Komposisi	
2	Keseimbangan	
3	Proporsi	
4	Kesatuan	

➤ **Penskoran**

- Penskoran  
Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap  
Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap  
Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap  
Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- Pengolahan skor  
Skor maksimum: 24  
Skor perolehan siswa: SP  
Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/24 \times 100$