

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Panarukan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Menggambar Flora (Seni Rupa)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model manusia dengan berbagai bahan.	3.1.2 Mempelajari unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar flora. 3.1.2 Menjelaskan tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar flora. 3.1.3 Menguraikan beberapa jenis flora
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Menggambar flora, fauna, alam benda, dan model manusia).	4.1.1 Memilih unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora 4.1.2 Menggambar flora

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

1. Siswa mampu mengidentifikasi beberapa referensi unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora.
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian menggambar gambar flora secara mandiri.
3. Siswa mampu menguraikan beberapa jenis flora dengan benar secara team work /kerjasama secara kelompok.
4. Siswa mampu mengemukakan prosedur menggambar flora dengan benar melalui tanya jawab.
5. Siswa mampu menggambar flora

D. Materi Pembelajaran

- Menggambar flora berdasarkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur langkah-langkah dalam menggambar

E. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. Media Pembelajaran, Teknik, Alat dan Sumber

- Alat : replika benda, gambar
- Teknik : Penugasan secara luring

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa bersama peserta didik setelah peserta didik sudah hadir. - Guru mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi, tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi pembelajaran yang sedang dilaksanakan. - Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengulang materi sebelumnya. Kemudian dihubungkan dengan materi terbaru.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran secara luring - Guru menjelaskan manfaat pembelajaran menggambar flora yang dapat dipelajari dalam lingkungan kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)	
Tahap Pembelajaran PBL	Langkah-Langkah Pembelajaran
Kegiatan Literasi Tahap 1 Orientasi siswa kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan stimulus menampilkan gambar kepada peserta didik dari repatika bunga, buah dan tanaman lainnya. - Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik materi. Agar peserta didik dapat mengamati dengan melihat, menanya, mengumpulkan informasi, mengamati, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan dari hasil pengamatan mereka terhadap konsep menggambar flora,
Critical Thinking Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - guru mengelompokkan siswa - Mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan materi menggambar flora. - guru memberikan tugas yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana langkah-langkah dalam menggambar flora? 2. Sebutkan alat-alat yang dapat digunakan dalam menggambar flora? 3. sebutkan teknik yang dapat digunakan dalam menggambar flora? - Guru menentukan kelompok yang dapat menjawab pertanyaan tersebut - peserta didik menjawab pertanyaan tersebut - guru memberikan penguatan dan menjelaskan jawaban tersebut.
Collaboration Tahap 3 Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bimbingan kepada masing-masing kelompok dalam membuat hasil diskusi yang berkaitan dengan objek, unsur, prinsip, teknik, dan prosedur dalam menggambar flora. - Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan informasi/data untuk menentukan objek flora yang tepat. Peserta didik mengolah informasi buku, internet dan lingkungan sekolah. - Peserta didik menggambar flora dengan dibimbing oleh guru - Guru melakukan penilaian

3. Kegiatan Penutup 2 menit	
<ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume tentang point-point penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran tentang materi Menggambar flora dengan menerapkan unsur dan prinsip menggambar - Mengagendakan tugas/materi untuk pertemuan berikutnya 	

H. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian dari tiga aspek yaitu: pengamatan sikap (observasi, jurnal), pengetahuan (lisan dan tulisan) dan keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (Lembar penilaian terlampir).

I. Sumber Belajar

1. Tim kemdikbud. 2014. *Buku Paket Seni Budaya Kelas VII*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui :
Kepala SMPN 3 Panarukan

Situbondo, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Muqosim, M.Pd
NIP. 196207171988031009

Feri Fendi, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian sikap : observasi

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	dilampiran	Saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian proses untuk pembelajaran

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII / Semester 1
Topik/Subtopik : Menggambar Flora

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Disiplin	Santun	Komunikatif	Keterangan
1							
2							
'''							

Penilaian Observasi pada kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

2. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi praktik 	dilampiran	Penugasan pembelajaran berlangsung	Penilaian proses pencapaian pembelajaran

Kisi Kisi Penilaian Praktek

No	Kopetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1.Menggambar flora,fauna, alam benda, dan model manusia).	Menggambar flora berdasarkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur langkah-langkah dalam menggambar Sub tema: Menggambar flora	Membuat beberapa gambar flora dari berbagai teknik	Penugasan

Penilaian proyek karya menggambar memilih salah satu jenis objek disekitar lingkungan sekolah.

No.	Aspek penilaian	Kriteria
-----	-----------------	----------

		2	1	0
1	Objek gambar			
2	Unsur dan Teknik yang digunakan			
3	Gelap terang			
4	Prosedur menggambar			
5	Hasil karya selesai dan tuntas			
Jumlah Skor Perolehan				

Rubrik Penilaian Kinerja Karya menggambar flora dengan teknik kering / basah disekitar lingkungan sekolah.

Keterangan : jumlah nilai skor 10

2 = digunakan sesuai

1 = digunakan kurang sesuai 0

= digunakan tidak sesuai

Perhitungan nilai karya :

NILAI = jumlah soal x nilai scor

3. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis dan Lisan	Soal Pilihan Ganda dan essay	dilampiran	Saat pembelajaran Usai	Penilaian proses Pencapaian pembelajaran

Kisi-Kisi Soal Pembelajaran

Jenis Sekolah : SMP Negeri 8 Prabumulih
 Jumlah soal : 2 (dua) Soal
 Mata pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
 Bentuk soal/tes : Ganda/Essay
 Penyusun : Ade Nia Anjelia, M.Pd
 Alokasi waktu : 3 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda	Indikator Pengayaan 3.1.1. Menguraikan beberapa jenis flora	Menggambar flora berdasarkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur angkah-	Disajikan pada gambar buah nanas peserta didik untuk menganali	Level 3	Pilihan Ganda	1.

	dan model manusia dengan berbagai bahan.		langkah dalam menggambar.	sis unsur-unsur seni rupa/visual yang pada gambar tersebut.			
			Sub tema menggambar flora,	Disajikan gambar yang ditandai panah, peserta didik dapat menyusun prosedur langkah-langkah menggambar tersebut yang berkaitan dengan proses menggambar bunga sepatu .	Level 3	Essay	2.