

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 SATU ATAP PANGKALAN SUSU
Mata Pelajaran	: SENIBUDAYA (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/1 (satu)
Tema	: KD.3.1
Sub Tema	: Menggambar Flora
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAMPAIAN KOMPETENSI
3.1. Memahami Unsur, Prinsip, Teknik, dan Prosedur menggambar Flora Benda dengan berbagai bahan	3.1.1. Menjelaskan Unsur, Prinsip, Teknik, dan Prosedur menggambar Flora.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery learning* dan pendekatan ilmiah (Scientific) siswa diharapkan mampu mendeskripsikan konsep Unsur, Prinsip, Teknik, dan Prosedur menggambar Flora.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan menyapa siswa.
- Mengecek kebersihan dan kerapian kelas
- Menunjuk siswa yang bertugas dalam menyiapkan kelas, dirigen lagu wajib nasional serta memimpin do'a sebelum belajar (*keberanian dan religius*).
- Mengecek kehadiran siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran menggambar flora sesuai KD.

2. KEGIATAN INTI

- *Mengamati*
Guru menampilkan dan memutar video gambar perspektif dan sketsa bentuk serta menjelaskan gambar perspektif dan sketsa serta hubungannya dalam menggambar flora.
- *Menanya*
Guru membuka sesi tanya jawab kepada siswa tentang tayangan dan keterangan dari video gambar perspektif dan sketsa bentuk dalam menggambar flora yang sudah diamati peserta didik.
- *Mencoba/Mengumpulkan Data Dan Informasi*
Peserta didik mencoba mengumpulkan berbagai jenis gambar flora yang ada disekitarnya yang dapat digambar dengan menggunakan perspektif serta pola sketsa bentuk
- *Mencipta/Praktik*
Setelah mengumpulkan berbagai jenis flora peserta didik melakukan praktik menggambar dengan menggunakan teknik dan perspektif serta pola sketsa bentuk.
- *Mengkomunikasikan*
Peserta didik dapat mengkomunikasikan atau mempersentasikan hasil karya menggambar flora dengan menggunakan perspektif serta pola sketsa bentuk.

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi menggambar flora menggunakan teknik dan perspektif serta pola sketsa.
- Guru memberi tugas evaluasi karya dengan mencari gambar flora dengan Teknik drawing hasil karya seniman di internet dengan pengumpulan tugas melalui google classroom
- Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi peserta didik serta mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Penilaian melalui Portopolio (*sikap belajar menghargai dan mengapresiasi*)
- b. Pengetahuan : Evaluasi kinerja selama aktivitas belajar (tes lisan dan tertulis LPKD)
- c. Keterampilan : Hasil project karya peserta didik dalam menggambar flora dan fauna.

Drs. Bambang Trimurti, M.Psi

NIP.19651114 199812 1 002

Muhammad Rudiono, S.Pd., M.Si

NIP. 19920915 201903 1 007

*Rubrik lampiran-1-Penilaian***LAMPIRAN PENILAIAN****a. Sikap** (*Sikap belajar menghargai dan mengapresiasi*)

Berilah skor "1 - 4 untuk menilai kondisi peserta didik selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung

No.	Nilai	Deskriptor	Perskoran 1-4
1.	Menghargai orang lain	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya gambar flora.	
		Menghargai orang lain dalam menggambar flora.	
2.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya gambar flora.	
		Menunjukkan sikap jujur dalam menggambar flora	
3.	Disiplin	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya gambar flora.	
		Bersikap disiplin dalam menggambar flora.	

Keterangan

A = 4 = 86-90 = Sangat Baik

B = 3 = 81-85 = Baik

C = 2 = 76-80 = Cukup Baik

D = 1 = 00-75 = Kurang Baik

b. Pengetahuan (*Evaluasi kinerja selama aktivitas belajar (tes lisan dan tertulis LPKD)*)

Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat!

- Susunan atau letak objek-objek dalam karya gambar disebut
- Perbandingan antara satu bagian dengan bagian lain pada bentuk suatu objek disebut
- Rancangan atau rencana pola dalam menggambar...
- Penampakan benda dari sudut pandang orang yang menggambar disebut
- Pensil, pensil warna, bolpoin, dan krayon merupakan bahan teknik

Kunci Jawaban :

- Komposisi
- Proporsi
- Sketsa
- Perspektif
- Pelakat

c. Keterampilan

Gambar alam benda

Objek : Model Susunan benda alam Buah-buahan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ketepatan bentuk				
2	Komposisi				
3	Proporsi				
4	Teknik				

Keterangan:

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

