

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Patean
Kelas : VII (tujuh)
Semester : Satu/gasal
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Materi Pokok : Menggambar Flora
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI

1. **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya
2. **Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif**, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. **Memahami, menerapkan, menganalisis** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. **Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)** sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengertian gambar flora, fauna dan alam benda.
- 3.2 Mengidentifikasi gambar flora, fauna dan alam benda.
- 3.3 **Memahami** konsep dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan beragam teknik

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian gambar flora
- 3.2.1. **Mengidentifikasi** gambar flora.
- 3.2.2. Menjelaskan unsur-unsur dan prinsip gambar flora.
- 3.3.1. **Menjelaskan** prosedur berkarya gambar flora.
- 3.3.2. Menjelaskan teknik menggambar flora.

D. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian gambar flora.
2. **Mengidentifikasi** gambar flora.
3. Menjelaskan unsur-unsur dan prinsip gambar flora.
4. **Menjelaskan** prosedur berkarya gambar flora.
5. Menjelaskan teknik menggambar flora.

A. PENDAHULUAN

SKENARIO (LANGKAH-LANGKAH) PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (**Menggambar flora**)

A. Kegiatan Awal (2 menit)

Dalam kegiatan awal, guru melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Guru membuka pembelajaran seni budaya (seni rupa) dengan mengucapkan salam, dan memimpin untuk berdoa, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.
2. Guru menunjukkan contoh karya gambar flora untuk membangkitkan minat peserta didik.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan akan dicapai dalam pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam proses Pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Dalam kegiatan inti, Guru menjelaskan materi, peserta didik melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. **Mengamati** alat peraga yang disampaikan/perlihatkan oleh guru
2. **Menanya** masalah-masalah pokok: apa pengertian menggambar flora, unsur, dan bagaimana prosedur dan teknik melakukannya.
3. **Mencoba** mengumpulkan data tentang unsur-unsur, prosedur dan teknik dalam menggambar flora.
4. **Menganalisis** data untuk menyimpulkan pengertian, unsur, prosedur, dan teknik menggambar flora

C. PENUTUP (2 MENIT)

Pada kegiatan penutup guru :

1. Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang menggambar flora.
2. Memberikan beberapa pertanyaan secara lisan tentang konsep dan prosedur menggambar flora secara umum kepada peserta didik.
3. Bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
4. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyiapkan bahan dan alat menggambar yang akan digunakan untuk praktek menggambar pada pertemuan berikutnya (kedua).
5. Membimbing peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup.

Kendal, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Munawar, S.Pd