

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP	Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas	: VII/GANJIL	Aspek	: Seni Rupa
Alokasi Waktu	: 1x40	Materi Pokok	: Menggambar flora dengan menerapkan unsur, prinsip teknik dan prosedur dalam menggambar
		Sub Materi	: Teknik dan prosedur menggambar flora

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menggambar bunga matahari dengan teknik dan prosedur yang benar

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora dengan berbagai bahan
- 4.1. Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda

**B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN ( 5 Menit)		
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menggambar Flora dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>		
KEGIATAN INTI ( 30 Menit)		
<b>Model :</b> Discovery learning  <b>Pendekatan:</b> Saintifik  <b>Praktik :</b> Gambarlah bunga matahari dengan teknik dan prosedur yang benar	Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)          Problem statemen (Identifikasi Masalah)          Data collection (pengumpulan data)	Literasi <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menggambar Flora melalui pendekatan Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan)</li> </ul> <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Menggambar Flora <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar hal 3 Gambar Flora</li> </ul> Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Gambar Flora, Misalnya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan teknik dan prosedur menggambar bunga matahari!</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> </ul> Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi langkah-langkah menggambar bunga matahari               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi data/informasi dengan membaca buku siswa dan mencari di internet tentang teknik dan prosedur menggambar bunga matahari.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Deskripsi :</b> Menggambar Flora  <b>Alat, Bahan, dan Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku</li> <li>❖ Video</li> <li>❖ Referensi</li> </ul>	Data processing (pengolahan data)	Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal,</li> </ul>

Digital ❖ Alat tulis ❖ Kertas Gambar ❖ Pewarna ❖ Sumber Internet ❖ Modul		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teknik dan prosedur menggambar bunga matahari dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
	Generalization (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menggambar Flora ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan dipelajari
<b>Penutup ( 5 Menit)</b>		
❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Tes Praktik : Gambarlah bunga matahari dengan teknik dan prosedur yang benar

Ambarawa, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Ambarawa

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sriyatun, M.Si  
NIP: 19670915 200501 2 009

Juni Sulistyawati, S.Pd  
NIP: 19730610 200701 2 009

Lampiran :

## LEMBAR KERJA SISWA

### **TUGAS DISKUSI KELOMPOK**

Jelaskan bagaimana prosedur dan teknik menggambar bunga matahari!

### **TUGAS INDIVIDU (PR)**

Gambarlah bunga matahari dengan ketentuan sebagai berikut!

1. Menggunakan teknik linier
2. Menggunakan kertas gambar ukuran A3
3. Teknik pewarnaan blok
4. Jenis pewarnaan bebas
5. Dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

### **KUNCI JAWABAN**

#### **DISKUSI KELOMPOK**

Prosedur dan teknik menggambar bunga matahari :

1. Mengetahui bentuk dasar bunga matahari yaitu lingkaran
2. Mengetahui bagian-bagian dari bunga matahari yaitu mahkota bunga, kelopak bunga, benang sari, putik, tangkai dan daun
3. Menyusun atau menyambung bagian per bagian menjadi gambar yang utuh
4. Memberi warna
5. Memberi kesan untuk latar belakang

### **SCOR PENILAIAN**

#### **DISKUSI KELOMPOK:**

Ada 5 prosedur, masing-masing prosedur :

- Apabila jawaban benar, skor 2
- Apabila jawaban salah skor 1

**NILAI = JUMLAH SCOR**

### **SCOR TUGAS INDIVIDU**

KRITERIA PENILAIAN	SCOR MAXIMAL
Ketepatan objek	25
Proporsi	25
Komposisi	25
Pewarnaan	25
<b>TOTAL SCOR</b>	<b>100</b>

#### **KETERANGAN SETIAP KRITERIA:**

- Apabila tepat skor maksimal 25
- Apabila kurang tepat skor 20
- Apabila tidak tepat skor 15

**NILAI = JUMLAH SCOR**