

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 20 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Menggambar Flora
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang unsur- unsur dalam menggambar flora
2. Menjelaskan tentang prinsip- prinsip dalam menggambar flora

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Memeriksa kehadiran peserta didik- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
Kegiatan Inti	
Stimulus	Peserta didik diberimotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menggambar Flora dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan khususnya pada materi Menggambar Flora
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh materi menggambar flora dengan menerapkan unsur dan prinsip menggambar
Communication	Peserta didik mempresentasikan materi Menggambar Flora dengan menerapkan unsur dan prinsip menggambar sesuai dengan pemahamannya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah didiskusikan terkait Menggambar Flora dengan menerapkan unsur dan prinsip menggambar peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">- Membuat resume tentang point-point penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran tentang materi Menggambar flora dengan menerapkan unsur dan prinsip menggambar- Mengagendakan tugas/materi untuk pertemuan berikutnya	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta dalam proses pembelajaran.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian: Tes Uraian

b. Instrumen Penilaian dan Penskoran

- Instrumen Penilaian

- 1) Jelaskan unsur-unsur dalam menggambar flora
- 2) Jelaskan prinsip-prinsip dalam menggambar flora

- Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

Mengetahui :
Kepala SMPN 20 Kota Bengkulu

Bengkulu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rijayah, S.Pd.,M.TPd
NIP.196202101983012002

Ervina, S.Sn.,M.Pd
NIP.197811092009032003