

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KANIGORO
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Gambar Flora dan Fauna
Sub Tema : Menggambar Flora (Buah Apel) dengan Pensil Ajaib

Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

- KD 3.3 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
- KD 4.3 Menggambar flora, fauna dan alam benda
1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar Flora (Buah Apel)
 2. Mengekspresikan diri melalui menggambar Flora (Buah Apel) dengan Pensil Ajaib

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Orientasi

- Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- Mengabsen kehadiran siswa

Apersepsi :

- Memberikan pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan materi saat ini

Motivasi :

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari

Pemberian Acuan :

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti Pembelajaran

Mengamati: Siswa mengamati buah apel atau beberapa foto apel yang siswa dapatkan sebagai hasil tugas pertemuan sebelumnya atau dari aplikasi **Pinterest** dan memunculkan ide untuk menggambar buah apel dengan teknik yang diinginkan.

Menanya: Siswa diharapkan menemukan pertanyaan kepada guru dan guru menjelaskan secara **kontekstual**. Dalam proses menanya, guru memberikan kesempatan melempar pertanyaan untuk dijawab oleh siswa lain.

Mengeksplorasi: Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menghubungkan konsep unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar dengan menggunakan Pensil Ajaib.

Kegiatan Inti Pembelajaran (**Lanjutan**)

Mengekspresikan Diri: Siswa mengekspresikan diri menggambar Buah Apel dengan menggunakan teknik dan prosedur menggambar Buah Apel menggunakan Pensil Ajaib

Mengkomunikasikan: Siswa menyampaikan hasil karya kepada teman di depan kelas dan mengkomunikasikan kemudahan dan kendala dalam proses mengekspresikan diri menggambar Apel dengan Pensil Ajaib.

Kegiatan Akhir

- Guru mengapresiasi karya siswa
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan melalui Observasi dan Wawancara pada setiap proses pembelajaran dan dicatat pada lembar observasi dan wawancara sikap.

Penilaian Kognitif: Penilaian dilakukan dengan memberikan tes lisan dan ter tulis (uraian) tentang materi unsur, prinsip dan teknik menggambar flora (Buah Apel) dengan Pensil Ajaib

Penilaian Psikomotorik: Penilaian dilakukan dengan Tes Unjuk Kerja dan Presentasi serta Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kanigoro

Suraji, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196510201989031019

Blitar, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Sulistio, S.Pd.
NIP 198701082020121006

