

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sukawati
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester :VII/1
Materi Pokok : Menggambar flora dan fauna
Alokasi Waktu : 10 menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, gambar dan diskusi, siswa mampu membuat skets gambar flora dan fauna dengan unsur,prinsip,teknik dan prosedur dalam menggambar, bersama kelompoknya dengan penuh rasa percaya diri.
2. Melalui tayangan video, gambar dan diskusi, siswa mampu menggambar flora, dengan unsur,prinsip,teknik dan prosedur dalam menggambar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media pembelajaran dan sumber belajar

Media : Laptop,LCD,powerpoint,gambar dan video yang relevan

Sumber belajar: Buku Seni Budaya Kelas VII semester 1,kemendikbud 2016

Pendekatan dan model pembelajaran : Saintifik / Problem based learning

PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Om swastiastu),berdoa dan mengabsen peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.(Mengamati Video dan Membaca Buku)
Motivasi	Menyampaikan garis besar tentang cakupan materi yang akan dilakukan peserta didik dan guru Menjelaskan kaitan tujuan pembelajaran dengan kepentingan atau kebutuhan peserta didik. Menyampaikan teknik penilaian
KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)	
Mengamati <i>(literasi)</i>	Guru menayangkan video atau gambar proses berbagai contoh flora dan fauna yang diterapkan pada buku gambar. Peserta didik diberi motivasi,panduan untuk melihat,membaca dan menuliskan kembali hal yang berkaitan dengan menggambar <i>flora dan fauna dengan unsur,prinsip,teknik dan prosedur dalam menggambar.</i>
Menanya <i>(critical tinking,collaboration)</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hepotetik yang berkaitan dengan <i>menggambar flora dan fauna dengan unsur,prinsip,teknik dan prosedur dalam menggambar</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi,saling menukar informasi mengenai <i>menggambar flora dan fauna dengan unsur,prinsip,teknik dan prosedur dalam menggambar</i>
Mencoba <i>(creativity)</i>	Peserta didik bersama kelompoknya membuat skets gambar flora dan fauna diatas kertas gambar dengan unsure,prinsip,teknik,prosedur dalam menggambar dibimbing oleh guru.Peserta didik melakukan pewarnaan dan finishing gambar flora dan fauna di bimbing oleh guru
Mengkomunikasikan <i>(communication)</i>	Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil gambar flora dan fauna diatas kertas gambar didepan kelas dan peserta didik yang lain memberi tanggapan dan apresiasi Guru membimbing jalannya presentasi dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.
PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)	
Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan diakhiri dengan berdoa (om santi,santi santi om).	

C. Penilaian hasil belajar

1 Penilaian Pengetahuan: tehnik penilaian, Tes uraian

2 Penilaian keterampilan: Penilaian Praktek

3 Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan
- b. Pemanfaatan tutor Sebaya, jika 11- 45% peserta didik belum mencapai ketuntasan
- c. Bimbingan perorangan, jika 1 – 10% peserta didik belum mencapai ketuntasan

4 Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan membuat lukisan kaca dengan teknik gradasi warna.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ni Ketut Sugihantari, S.Pd
Nip: 19790715 200604 2 035

Sukawati, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ni Putu Ariani, S.Sn

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sukawati

Alokasi Waktu : 1 x 45 jp

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 5

Penulis : Ni Putu Ariani, S.Sn

NO	Kopetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	No Soal	Ruang Lingkup			
						C1	C2	C3	C4
1	Menggambar flora, fauna, dengan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar	Menggambar flora, fauna dan alam benda	1 Menyebutkan unsure-unsur dalam menggambar 2 Membedakan objek dalam menggambar 3 Menjelaskan tehnik dalam menggambar 4 menganalisis prosedur menggambar flora dan fauna	Uraian	1,2 3 4 5	V V		V	

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
(TES TERTULIS)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sukawati
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 kelas : VII
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A Soal ulangan:

- 1 Sebutkan unsur-unsur dalam menggambar?
- 2 Jelaskan apa yang dimaksud dengan titik dalam unsur menggambar?
3. Apa perbedaan antara objek gambar flora dan objek gambar fauna ?
- 4 Jelaskan apa yang dimaksud dengan tehnik menggambar pointilis?
- 5 Buatlah prosedur menggambar flora dan fauna dengan unsure, prinsip dan tehnik dalam menggambar?

B Kunci Jawaban :

No	Kunci jawaban	Skor
1	a Titik b Garis c Bidang d Bentuk e Warna f Tekstur	20
2	Titik adalah unsure seni rupa yang paling kecil atau mendasar.	20
3	a. Menggambar objek flora adalah menggambar dengan menirukan bentuk bentuk tumbuhan b. Menggambar objek fauna adalah menggambar dengan menirukan bentuk bentuk hewan	20
4	Tehnik yang dilakukan dengan cara membuat titik-titik sebagai gelap terang pada gambar yang diinginkan	20
5	a menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan b membuat skets gambar flora dan fauna. c memberikan kesan warna yang diinginkan d memberikan finishing pada gambar yang telah dibuat.	20

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Setiap butir soal memiliki rentang skor 5- 20
2. Skor total apabila semua jawaban benar adalah 100
3. Nilai peserta didik menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Idial (100)}$$

4. Ketentuan KKM (70)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sukawati
Mata Pelajaran : Seni Budaya
kelas : VII
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Komponen penilaian keterampilan	Skor (10 – 20)
1	A ketepatan tema	
	B ketepatan bentuk gambar	
	C ketepatan pewarnaan	
	D komposisi objek gambar	
	E ketuntan karya	

- 2 Setiap butir soal memiliki rentang skor 10 - 20
- 3 Skor total apabila semua jawaban benar adalah 100
- 4 Nilai peserta didik menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Idial (100)}$$

- 5 Ketentuan KKM (70)