

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Labuapi
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Menggambar Bentuk
Sub Tema : Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian menggambar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi objek dalam menggambar bentuk
3. Peserta didik dapat mengidentifikasikan unsur, teknik, alat dan media dalam menggambar bentuk flora, fauna dan alam benda
4. Peserta didik dapat membuat laporan mengenai objek dalam menggambar yang ada dilingkungannya beserta unsur yang ada pada objek menggambar bentuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- ◆ Guru memberi salam kepada peserta didik
- ◆ Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
- ◆ Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran dilakukan
- ◆ Guru memberi umpan kepada peserta didik berkaitan materi yang akan diajarkan

2. MATERI

- ◆ Guru memotivasi peserta didik berani mengutarakan pendapat berkaitan dengan materi yang disampaikan
- ◆ Guru memberikan wawasan mengenai menggambar flora, fauna dan alam benda
- ◆ Guru menampilkan media flora, fauna dan alam benda
- ◆ Guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan objek, unsur menggambar flora fauna dan alam benda.
- ◆ Guru menuliskan pendapat – pendapat yang diutarakan oleh peserta didik berkaitan dengan menggambar flora, fauna dan alam benda
- ◆ Guru menjadi fasilitator dalam menganalisis objek flora, fauna dan alam benda

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengidentifikasi objek menggambar berdasarkan hasil observasi
2. Peserta didik mengidentifikasi unsur yang terdapat dalam karya menggambar bentuk flora, fauna dan alam benda
3. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan unsur yang terdapat pada karya menggambar flora, fauna dan alam benda

Labuapi, 7 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Labuapi

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Ikwanul Muslim, SS.MM
NIP. 19731231 200604 1 035

Nursetyawan, S.Sn.
NIP. 19781029 200604 1 010