

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Giligenting
Mata Pelajaran	: Seni Budaya/Seni Rupa
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, dan membaca buku ,Siswa dapat Menjelaskan Pengertian gambar Flora, Fauna dan Alam Benda dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, dan membaca buku ,Siswa dapat mendeskripsikan keunikan Objek gambar Flora, Fauna dan Alam Benda dengan benar
3. Setelah mengamati gambar dan membaca buku ,Siswa dapat menjelaskan Teknik dan Prosedur dalam menggambar Flora dengan tepat
4. Setelah mengamati gambar, dan membaca buku ,Siswa dapat Menjelaskan Bahan dan Alat Dalam Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (2 menit)

a. Apersepsi

- berdo'a, menyapa dan mengabsensi peserta didik sebelum melakukan pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan kompetensi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan garis besar tentang Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan siswa dan guru

b. Motivasi

- Mengajak siswa mengamati berbagai jenis gambar flora, fauna dan alam benda
- Menanyakan karakteristik berbagai jenis gambar flora, fauna dan alam benda

2. Kegiatan inti (5 menit)

Kegiatan inti pembelajaran pada KD gambar flora, fauna dan alam benda menggunakan model pembelajaran discovery/inquiry learning. siswa bersama dengan guru dapat melakukan aktivitas sebagai berikut :

- a. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang gambar flora, fauna dan alam benda
- b. Siswa diajak mengamati karya gambar flora, fauna dan alam benda maupun mengamati proses menggambar flora fauna dan alam benda. Guru bersama siswa merumuskan beberapa pertanyaan pertanyaan berikut ini secara lisan:
 - Apa yang kalian pahami tentang gambar flora, fauna dan alam benda?
 - Menurut kalian, apa media dan bahan yang digunakan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda?
 - Alat apa saja yang digunakan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda?
 - Bagaimana cara membuat gambar flora, fauna dan alam benda?
 - Tema apa yang paling sering digunakan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda?

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

Guru melakukan refleksi. bersama siswa menyimpulkan tentang

- Definisi gambar flora, fauna dan alam benda!
- Media dan bahan yang digunakan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda!
- Alat yang digunakan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda!
- Cara membuat gambar flora, fauna dan alam benda?

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

1). Observasi (jurnal)

b. Pengetahuan

1). Tes tertulis (Uraian)

c. Keterampilan

1). Kinerja (Uji petik Proses)

2. Instrumen penilaian

a. Pertemuan Pertama :

❖ **Kompetensi Sikap** : Jurnal Penilaian Sikap (sampel butir soal terlampir)

❖ **Penilaian Pengetahuan** : Instrumen Pengamatan (sampel instrumen terlampir)

b. Pertemuan Kedua:

❖ **Kompetensi Sikap** : Jurnal Penilaian Sikap (sampel butir soal terlampir)

❖ **Penilaian Keterampilan** : Butir Soal Uji Petik Proses (sampel instrumen terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Memberi tugas peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
- Buatlah gambar flora, fauna, dan alam benda yang sederhana

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan gambar Flora, fauna dan alam benda dalam satu frame

-Menggabungkan gambar flora, fauna, dan alam benda menjadi satu frame

Jurnal Penilaian Sikap

Sekolah : SMP Negeri 1 Giligenting

Kelas/Semester : VII/Semester I

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.	21/02/16	Bahtiar	Tidak mengikuti salat Jum'at yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	Spiritual
		Andreas	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	Sosial
2.	22/02/16	Burhan	Mempengaruh teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan	Sosial
		Andreas	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan salat zuhur di sekolah.	Toleransi	Spiritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
				Beragama	
3.	8/03/16	Dinda	<i>Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan perayaan keagamaan yang berbeda dengan agamanya di sekolah.</i>	Toleransi Beragama	Spiritual
4.	13/03/16	Marzuki	<i>Menjadi anggota panitia perayaan keagamaan di sekolah.</i>	Ketakwaan	Spiritual
5.	23/03/16	Dinda	<i>Memungut sampah yang berserakan di halaman sekolah.</i>	Kebersihan	Sosial

Penilaian Pengetahuan

INSTRUMENT MENGAMATI VIDEO PEMBELAJARAN BAB I MENGGAMBAR FLORA, FAUNA DAN ALAM BENDA

.....
NAMA : **KELAS** :.....
KELOMPOK : **Tanggal Pengamatan** :.....

NO	INSTRUMENT PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN	SKOR			
			1	2	3	4
1	Benda Apakah Yang ditampilkan pada video pembelajaran tadi					
2	Memakai Alat dan Media Apakah pada tayangan melukis pohon tadi					
3	Bagaimanakah komposisi benda yang baik					
4	Ada Berapa Teknik yang dapat dipakai dalam menggambar flora, fauna dan alam benda					
5	Sebutkan Bentuk dasar Benda Yang ditampilkan pada video pembelajaran tadi					
6	Jelaskan Apa yang disebut menggambar bentuk					
7	Jelaskan Langkah-langkah Menggambar Flora dan Fauna					
8	Apa Yang Disebut Dengan Komposisi					
9	Apa Yang Disebut Dengan Gelap terang					
10.	Warna Apa yang dapat Menghasilkan Gelap terang					

Skor akhir = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

KET

- ; 4 = Jawaban Sangat Baik
- 3 = Jawaban Baik
- 2= Jawaban Cukup baik
- 1= Jawaban Kurang

Butir Penilaian Pengetahuan (ULANGAN HARIAN I)

SOAL : Amati gambar-gambar berikut dengan saksama dan jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini!



1.



2.



3.



4.



5.

1. Unsur-unsur rupa apa saja yang terdapat pada kelimagambar dan teknik apa yang digunakan ?
2. Hal-hal apa saja yang bisa kalian dapat dari mengamati gambar diatas?
3. Jelaskan menurut pendapatmu apakah yang di maksud menggambar !

• **Kunci Jawaban :**

1. Unsur rupa yang terdapat pada

- a. Gambar 1. adalah garis, bentuk, warna, tekstu, warna dan pencahayaan dengan teknik fotografi
- Gambar 2. adalah garis, bentuk, warna, tekstur, warna dan pencahayaan dengan teknik fotografi
- Gambar3.adalah garis, bentuk, warna, tekstur, warna dan pencahayaan dengan teknik fotografi
- Gambar 4.adalah garis, bentuk, warna, tekstur, warna dan pencahayaan dengan teknik aquarel
- Gambar 5.adalah garis, bentuk, warna, tekstur, warna dan pencahayaan dengan teknik aquarel

2..Mengenal bentuk benda , tekstur, warna dan gelap terang,komposisi

3. Gambar. adalah Pengolahan garis, bentuk, warna, tekstur, warna dan pencahayaan

Sumenep, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Giligenting

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Drs. MOH. SELKET GANI
NIP. 19690808 199512 1 001

Drs. MOH. SELKET GANI
NIP. 19690808 199512 1 001