

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT AL IHYA TANJUNG GADING
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA/Seni Rupa
Kelas/ Semester : VII / I
Materi Pokok : Menggambar Flora Fauna dan alam Benda
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat dan mencipta) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.1Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model manusia dengan berbagai bahan	3.1.1 Mengidentifikasi beberapa referensi unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model (manusia) 3.1.2 mempelajari unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model (manusia)

2	4.1Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	<p>4.1.1 Mengumpulkan beberapa referensi unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model (manusia)</p> <p>4.1.2 Memilih unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, alam benda, dan model (manusia)</p>
---	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PJBL) dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu memahami, menentukan, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, sehingga dapat menampilkan gambar flora, fauna dan alam benda dengan disiplin, jujur, kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Reguler

- Unsur Menggambar
Garis, bidang, tekstur, bentuk dan gelap terang
- Prinsip Menggambar
Komposisi, proporsi, kesatuan dan keseimbangan
- Prosedur menggambar
 1. Menentukan objek gambar
 2. Membuat sbagian-bagian dari objek gambar
 3. Menyusun atau menyambung bagian perbagian menjadi gambar yang utuh
 4. Memberikan dimensi gelap terang atau warna.
 5. Memebri kesan latar belakang.
- Teknik Menggambar

b. MATERI PENGAYAAN

Menggambar flora, fauna dan alam benda menggunakan teknik Basah (Cat Air).

c. MATERI REMEDIAL

Menggambar flora, fauna dan alam benda menggunakan teknik Arsir.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Project Based Learning* (PJBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan observasi

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Lingkungan Sekolah
- ❖ Powerpoint / slide flora, fauna dan alam benda

2. Alat/Bahan

- ❖ Pensil
- ❖ Pensil warna
- ❖ Krayon
- ❖ Buku gambar
- ❖ Bolpoint

G. Sumber belajar

- Buku seni budaya kelas VII, Kemendikbud, tahun 2013 edisi revisi 2018
- Alam Sekitar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke.1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang <i>gambar yang ada di sekitar mereka</i>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan	

	<p>baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Memahami konsep flora, fauna dan alam benda</i> <p>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p>	
B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model</p> <p>Pertanyaan mendasar</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Memahami konsep flora, fauna dan alam benda</i> dengan cara :</p> <p>❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>Memahami konsep flora, fauna dan alam benda.</i></p> <div data-bbox="588 983 1062 1536" style="text-align: center;"> </div> <p>“Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?”</p> <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi <i>Memahami konsep flora, fauna dan alam benda.</i> ➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>Memahami konsep flora, fauna dan alam benda</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>❖ Membaca</p>	5 Menit

	<p>Peserta didik membaca buku paket seni budaya tentang materi memahami konsep flora, fauna dan alam benda.</p>	
<p>Sintak Model</p> <p>Mendesain perencanaan produk</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membentuk kelompok ❖ Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas persiapan alat, bahan, media dan sumber yang dibutuhkan mengenai : <p>Unsur, prinsip, teknik dan prosedur</p> 	
<p>Sintak Model</p> <p>Menyusun jadwal pembuatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek. ❖ Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama mengenai: <p>Unsur, prinsip, teknik dan prosedur</p>	
<p>Sintak Model</p> <p>Perkembangan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan guru membimbing peserta didik jika mengalami kesulitan dalam materi unsur, prinsip, teknik dan prosedur. ❖ Jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. 	

<p>Sintak Model</p> <p>Menguji hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standart ❖ Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain. 	
<p>Sintak Model</p> <p>Pengalam belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi / kesimpulan tentang unsur, prosedur, teknik dan prosedur. ❖ Setiap peserta didik memaparkan laporan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek. 	

C. Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Memahami konsep flora, fauna dan alam benda* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Memahami konsep flora, fauna dan alam benda* yang baru diselesaikan.
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Memahami konsep flora, fauna dan alam benda*.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Memahami konsep flora, fauna dan alam benda*.
Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Memahami konsep flora, fauna dan alam benda* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

No	Disiplin	Jujur	Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					

2) Jurnal

Penilaian antar teman

3) Keterampilan

- **Penilaian Praktek**

- Teknik Penilaian : Tes Praktek
- Instrumen Penilaian : Menggambar flora ,flora fauna dan alam benda

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
Prinsip menggambar	Komposisi					50%
	Keseimbangan					
	Proporsi					
Jumlah						
Unsur menggambar	Kesesuaian bentuk					30%

	Warna					
	Tekstur					
Jumlah						
Teknik menggambar	Teknik kering					20%
	Teknik basah					
Jumlah						
Jumlah Keseluruhan						

*) *Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi*

4. Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes Tertulis

1) Jelaskan teknik yang digunakan pada gambar flora dan fauna dibawah ini



- Instrumen Penilaian dan Penskoran

➤ Instrumen Penilaian

Nama :

Kelas :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Komposisi	
2	Keseimbangan	
3	Proporsi	
4	Kesatuan	

➤ Penskoran

- Penskoran

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

- Pengolahan skor
Skor maksimum: 24
Skor perolehan siswa: SP
Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

Tanjung Gading, 21 Mei 2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AMANSYAH S.Pd

DEWANTI DINITIAS S.Pd