

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 Biak Timur
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta
- KI 2 :** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 :** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 :** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	3.1. 1 Menganalisis informasi tentang menggambar flora, fauna dan alam benda 3.1.2 Mengidentifikasi kekayaan dan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia 3.1. 3 Mendeskripsikan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian menggambar (C2)
2. Mengidentifikasi Jenis flora, fauna dan alam benda Indonesia (C4)
3. Menguraikan ciri flora, fauna dan alam benda (C4)
4. Menyimpulkan manfaat flora, fauna dan alam benda (C5)

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Menggambar
- Objek Menggambar
- Jenis flora, fauna dan alam benda

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik, TPACK, HOTS
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Diskusi dan tanya jawab

F. Media Pembelajaran

Media: LCD Proyektor, Media audia visual, LKPD, Lembar penilaian , Internet

Alat/Bahan: Laptop, spidol, penghapus

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku seni budaya kelas VII, Kemendikbud, edisi 2017
- ❖ Buku-buku lain yang relevan
- ❖ Lingkungan sekitar

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran✚ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin✚ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Aperpepsi	
<ul style="list-style-type: none">✚ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang menggambar.✚ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none">✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none">✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.✚ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung✚ Pembagian kelompok belajar✚ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Oryentasi Peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik mengamati gambar/video (beberapa contoh flora, fauna dan alam benda) dan masalah tentang materi menggambar flora, fauna dan alam benda.✚ Guru menyampaikan pokok masalah yang akan dibahas dalam kelompok

		dengan memperlihatkan gambar/video flora, fauna dan alam benda untuk diidentifikasi berdasarkan jenis, ciri dan manfaat.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok ✚ Setiap kelompok diberi tugas untuk mengamati dan mengidentifikasi gambar yang ada di LKPD yang sudah dibagikan, dan dikembangkan melalui diskusi interaktif antar peserta didik dalam kelompok. 	
Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi jenis, ciri dan fungsi flora, fauna dan alam benda. ✚ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jenis, ciri dan fungsi flora, fauna dan alam benda. ✚ Peserta didik dapat berdiskusi serta tanya jawab dan guru memberikan motivasi terhadap hasil diskusi kelompok. ✚ Peserta didik dapat mengisi LKPD untuk tugas kelompok sesuai dengan petunjuk/instruksi di dalamnya. ✚ Mencatat semua informasi tentang jenis, ciri dan fungsi flora, fauna dan alam benda yang diamati. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri tentang jenis, ciri dan manfaat flora, fauna dan alam benda diamati. ✚ Bertanya atas presentasi tentang jenis, ciri dan manfaat flora, fauna dan alam benda dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok dapat melakukan revisi (perbaikan/membetulkan) hasil diskusi berdasarkan umpan balik dari kelompok lain. ✚ Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusinya ✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang jenis, ciri dan manfaat flora, fauna dan alam benda. - Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, <i>Teknik menggambar serta alat dan media gambar.</i> - Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Biak, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Edi Palombu, S.Pd.
NIP. 19830621 200909 1 001