

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dagangan
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi	: Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
Sub Materi	: Pengertian Menggambar Flora dan Fauna
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian menggambar
2. Menyebutkan jenis flora dan fauna yang ada disekitar kita
3. Mendeskripsikan keunikan flora dan fauna

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Membagi peserta menjadi berpasangan• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</p> <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Menggambar melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Pengertian Menggambar• Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 1.1 Gambar perburuan pada dinding gua <p>Problem statemen (Identifikasi masalah) Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</p>	6 menit

	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Menggambar <p>Misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan dua gambar flora diatas? • Apa perbedaan dua gambar fauna diatas? • Apa perbedaan dua gambar alam benda diatas? <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Menggambar • Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: - Mengerjakan table pada halaman - Melakukan eksplorasi untuk menggambar sendiri flora, fauna dan alam benda <p>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Menggambar dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber <p>Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Menggambar • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak berdoa dan memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : praktik

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1
Dagangan**

**Zainal Arifin, S.Pd; M.Pd
NIP. 196805151989011003**

Madiun, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Aarifianti Anitya, S.Pd
NIP. -**