



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Khair Barabai
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Materi Pokok	: Seni Rupa
Sub Materi	: Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Kelas/Semester	: VII / Satu
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapatkan materi dari berbagai media, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dari berbagai bahan dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat memahami tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dari berbagai bahan dengan benar.
3. Setelah memahami materi, peserta didik dapat memilih gambar dari salah satu flora, fauna dan alam benda dengan baik.
4. Setelah memilih gambar, peserta didik dapat menggambar dari salah satu flora, fauna dan alam benda dengan baik.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditempel guru di papan tulis
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (percaya diri dan santun)

• INTI

- Peserta didik secara berkelompok (4 kelompok) diminta berdiskusi untuk mengenali bentuk dan bagian-bagian flora, fauna dan alam benda yang ditunjukkan oleh guru dan menuliskannya di kertas yang sudah dibagikan (kerjasama)
- Peserta didik secara bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran)
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan memahami gambar yang berkenaan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar dengan dibagi 4 kelompok.
- Setelah memahami, peserta didik secara berkelompok akan menjelaskan gambar yang ada di kelompoknya dan bisa saling bertanya terkait gambar yang telah dipaparkan.
- Setelah selesai diskusi, peserta didik diminta untuk memilih gambar dari salah satu flora, fauna dan alam benda yang disenangi.
- Setelah memilih, peserta didik menggambar dari salah satu flora, fauna dan alam benda yang disenangi dengan disertai narasi atau tulisan mendukung gambar.
- Setelah menggambar, peserta didik memajang hasil karya di madding kelas untuk diapresiasi dan diberi tanggapan menggunakan *sticky note*.
- Setelah selesai mengapresiasi, guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran hari ini (diskusi, berpendapat, tanya jawab, menggambar)
- Peserta didik menyimak guru menjelaskan bahwa menggambar adalah salah satu perwujudan sebuah gagasan dari objek yang digambar dan membutuhkan ketelitian dan penuh perasaan.

- PENUTUP

- Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini dengan bertanya mengenai hasil karya dan menyampaikan bahwa walaupun berbeda hasil gambarnya, semua tetap dapat saling menghargai dan saling memberikan saran yang mendukung terkait unsur hingga prosedur menggambar.
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis dari pengamatan hasil karya temannya dengan menanggapi dan mengidentifikasi unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar (*sticky notes*)
- Penilaian keterampilan :
Menggambar flora, fauna atau alam benda dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar dan menyampaikan pendapat hasil pengamatan dari karya temannya.

Mengetahui
Kepala SMP IT Al-Khair Barabai



Henny Fitriyani, S.Pd, MM.
NIP. 19800816 200604 2 019

Barabai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Laila Martasari, SEI

LAMPIRAN :

1. Kegiatan Mengamati

Amatilah gambar flora, fauna dan benda alam berikut.



Kemudian setelah mengamati dan mengidentifikasi secara bersama teman sekelas. Maka berdiskusilah dengan kelompoknya, lalu temukan perbedaan pada gambar flora, fauna dan benda alam dan tulislah pada tabel berikut.

Nama Anggota :

Gambar yang diamati :

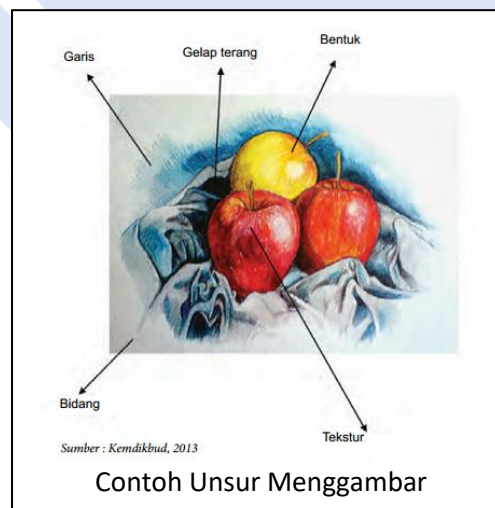
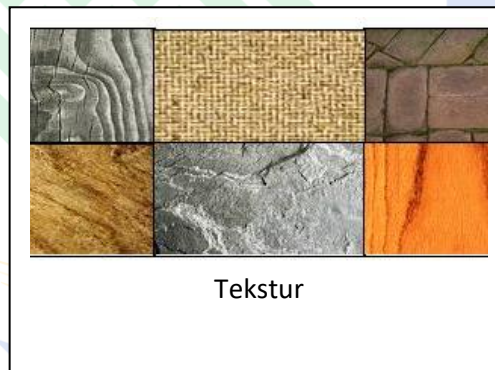
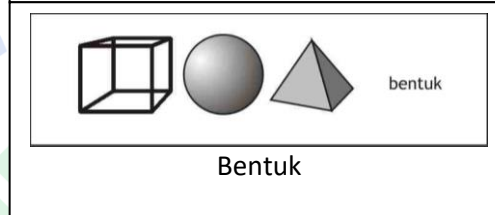
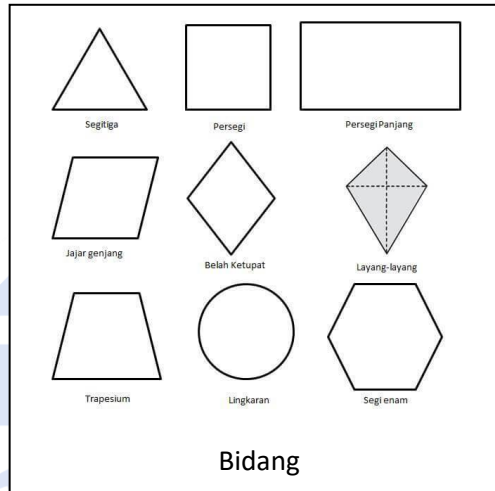
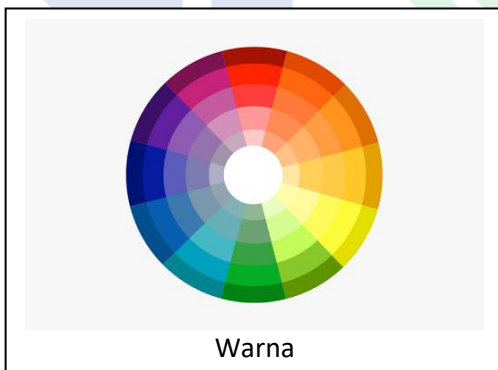
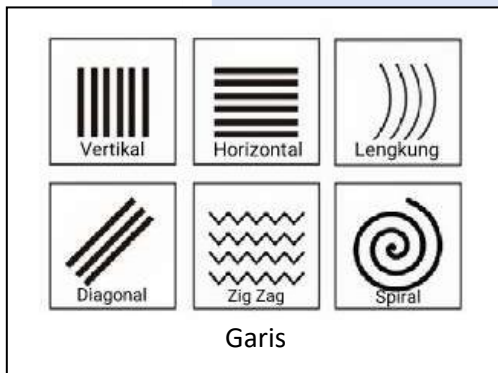
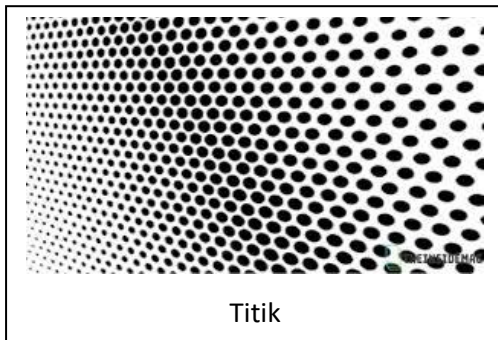
Hari/tanggal pengamatan :

No. Gambar	Nama Gambar	Jenis Gambar (Flora, Fauna atau Benda Alam)	Ciri Flora, Fauna atau Benda Alam	Manfaat Flora, Fauna atau Benda Alam

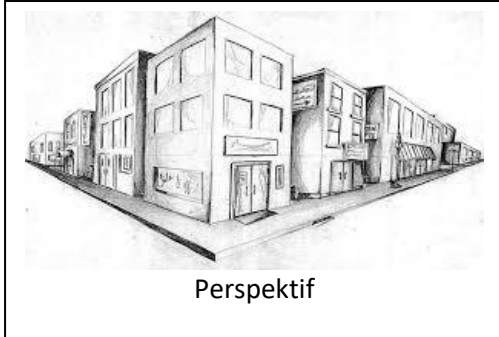
2. Kegiatan Mengidentifikasi dan Memahami

Kegiatan mengidentifikasi dan memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar (dibagi 4 kelompok).

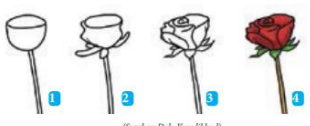
A. UNSUR MENGGAMBAR (KELOMPOK 1)



B. PRINSIP – PRINSIP MENGGAMBAR (KELOMPOK 2)



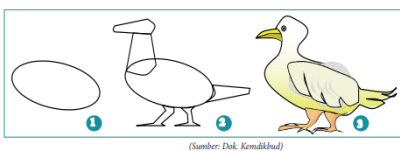
C. TEKNIK- TEKNIK MENGGAMBAR (KELOMPOK 3)



(Sumber: Dok. Kemdikbud)
Gambar 1.8 Tahapan menggambar bunga mawar

1. Gambarkan objek secara garis besar.
2. Gambarkan kelopak dengan cermat sesuai dengan arah melekuk bunga.
3. Tekan titik pusat bunga dan tempat batang yang bertemu dengan kelopak, ini akan membantu menentukan posisi pusat bunga.
4. Berilah arsiran atau warna agar lipatan dan tekstur gambar lebih terkesan hidup.


Teknik Menggambar Flora (Tanaman)



(Sumber: Dok. Kemdikbud)
Gambar 1.9 Itik

1. Buatlah gambar bentuk oval untuk badan.
2. Tambahkan bentuk kerucut untuk leher, kepala, dan ekor.
3. Berilah arsiran atau warna pada gambar itik.

Teknik Menggambar Fauna (Hewan)



(Sumber: Dok. Kemdikbud)
Gambar 1.10 Piring dan cangkir

1. Gambarkan bentuk silinder dan oval.
2. Buatlah setiap bagian menjadi bentuk cangkir dan piring.
3. Sempurnakan gambar dengan menggunakan arsiran atau warna.

Teknik Menggambar Alam Benda

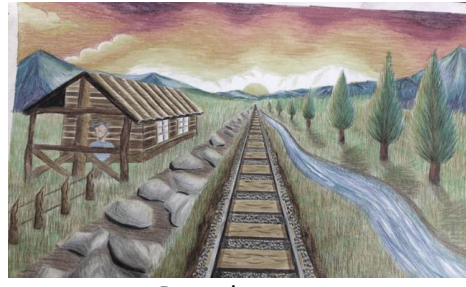
D. PROSEDUR-PROSEDUR MENGGAMBAR (KELOMPOK 4)



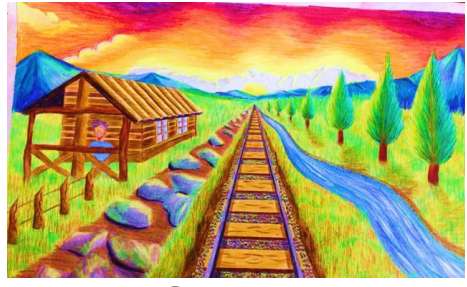
Pengamatan



Pembuatan Sketsa



Pencahayaan



Pewarnaan

