

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas	Sekolah : SMPNi 3 Pattallassang	Materi : Menggambar Flora, fauna dan alam benda
	Mata Pelajaran : Seni Budaya	Tahun Pelajaran : 2021/2022
	Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Alokasi Waktu : 10 Menit
KD 3		KD 4
KD.3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan		KD. 4.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda
IPK 3		IPK 4
3.1.1 Menyebutkan jenis objek flora, fauna dan alam benda 3.1.2 Menguraikan tehnik menggambar flora, fauna dan alam benda 3.1.3 Menguraikan alat dan media Menggambar flora, fauna dan alam benda		4.1.1 Membuat gambar obyek flora 4.1.2 Menggambar obyek fauna 4.1.3 Menggambar obyek alam benda sesuai dengan teknik yang dipilih oleh peserta didik
Tujuan Pembelajaran: 3.3.1 Melalui Pengamatan beberapa jenis gambar Flora, Fauna di lingkungan sekitar, peserta didik dapat Mengidentifikasi Jenis objek flora, fauna dan alam benda berdasarkan gambar sesuai dengan data yang disajikan 3.3.2 Melalui Pengamatan beberapa jenis gambar flora, fauna dan alam benda di lingkungan sekitar, peserta didik dapat “ Menguraikan tehnik dan prosedur dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dengan benar, 3.3.3 Melalui Pengamatan beberapa jenis alat dan bahan menggambar flora, fauna dan alam benda di lingkungan sekitar, peserta didik dapat “ Menguraikan alat dan bahan dalam menggambar flora, fauna dan alam benda dengan tepat 3.3.4 Melalui Pengamatan beberapa jenis bahan pewarna dalam menggambar flora, fauna dan alam benda di lingkungan sekitar, peserta didik dapat “ Menguraikan jenis-jenis warna dan cara mencampur warna dalam menggambar flora, fauna dan alam benda		
Model Pembelajaran Kooperatif: Model Think-Pair-Share (TPS)	Langkah Pembelajaran:	
Produk: Laporan fortopolio gambar flora, fauna dan alam benda	Kegiatan Pendahuluan:	
Alat, Bahan, Media: • Laptop • Kertas Plano/Karton	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan Salam “Apa khabar semuanya?” ...Alhamdulillah luar biasa Allahu Akbar! - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) - Untuk menyegarkan suasana, guru Mengajak semua siswa Tepuk Seni Budaya” Seni Rupa...,Seni Musik..., Seni Tari..., Seni Teater...Kreatif...Yes!!! - Dilanjutkan Bernyanyi riang dengan Kalau kau suka hati Ayo menggambar Flora...Flora, Kalau kau suka hati mari kita lakukan kalau kau suka hati Ayo menggambar Flora...Flora, dst. 	
	Deteksi Dini <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari Tentang Menggambar Flora, fauna dan alam benda 	

<ul style="list-style-type: none"> • Gambar flora, fauna dan alam benda • LKS • Buku pelajaran seni Budaya (Seni rupa) <p>Bahan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kertas gambar A3, • pensil 2B, • penghapus, • pewarna Cat flora, fauna dan alam benda, • oil Pastel/Crayon • spidol <p>Alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunting , • Kuas , • Cutter, • pensil, papan standar 	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1 : Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran Guru menayangkan beberapa gambar flora, fauna dan alam benda dan siswa mengamati gambar Media pembelajaran Menggambar flora, fauna dan alam benda tersebut guru memberi motivasi sehingga siswa timbul rasa ingin tahu, Guru membagikan lembar observasi pengamatan (LKS)</p> <p>Langkah 2 : Siswa diminta untuk berpikir tentang permasalahan yang disampaikan oleh guru Guru memotivasi siswa untuk mengidentifikasi gambar/materi yang diamati dan menjelaskan beberapa bentuk gambar Flora, fauna dan alam benda, kemudian Siswa Mengidentifikasi Jenis objek, Menguraikan tehnik-tehnik menggambar Menguraikan alat dan bahan menggambar Flora, fauna dan alam benda</p> <p>Langkah 3 : Siswa membuat pasangan dengan temannya (kelompok) untuk saling mengutarakan hasil pemikiran masing-masing, Guru memotivasi siswa untuk mengumpulkan data dalam memahami tehnik-tehnik menggambar Flora, fauna dan alam benda Siswa membuat pasangan dengan temannya (kelompok) untuk memilih salah satu tehnik menggambar flora, fauna dan alam benda dari beberapa tehnik yang ada. Guru membimbing siswa membuat laporan portopolio (terlampir soal Inti)</p> <p>Langkah 4 : Guru memimpin diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusi mereka Guru memotivasi tiap kelompok mengemukakan hasil diskusi mereka Siswa tiap kelompok mengemukakan hasil diskusi mereka yang dikumpulkan dari berbagai media (Beberapa foto dan gambar Flora, fauna dan alam benda, melalui gambar, buku Modul dan buku siswaserta Media pembelajaran Menggambar Flora, fauna dan alam benda)</p> <p>Langkah 5 : Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok tentang menggambar flora, fauna dan alam benda • Guru memberikan apresiasi <p>Langkah 6 : Guru mengarahkan siswa kepada kesimpulan materi dan penutup Guru mengarahkan tiap kelompok mengemukakan dan membuat kesimpulan materi Guru bersama siswa mengidentifikasi kelebihan & kekurangan kegiatan PBM</p> <p>Kegiatan Penutup Guru memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>
--	--

Penilaian Kompetensi Kognitif dan Non Kognitif:	
• Kompetensi Kognitif : Kompetensi Literasi Dan Numerasi (LKS)	
• Kompetensi non kognitif : Kompetensi diukur dari karakter atau perilaku (Lembar Pengamatan)	

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pattallassang

Pattallassang, 18 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Usman DM, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720807 199903 1 009

Sitti Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19740721 200901 2 002

Lampiran Soal Kompetensi Literasi Dan Numerasi

Soal Kegiatan Pendahuluan

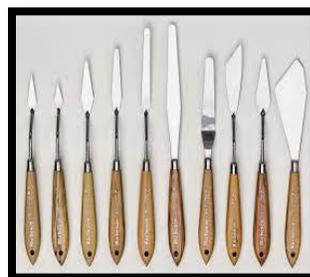
1. Disajikan beberapa gambar alat dan media dalam menggambar flora, fauna dan alam benda. Lakukanlah identifikasi beragam bahan dan media menggambar flora, fauna dan alam benda dengan memperhatikan gambar berikut! Setelah itu, isilah kolom pengamatan yang tersedia di LK Lembar Pengamatan tersebut !



1



2



3



4



5



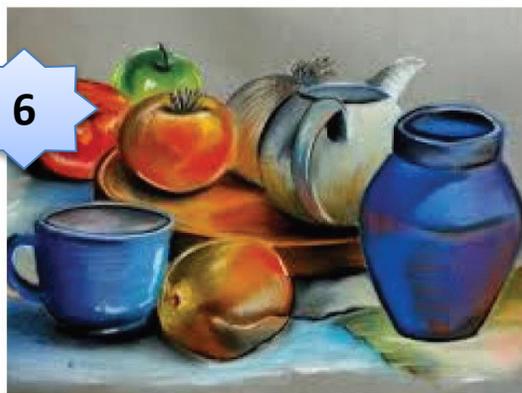
6

Tabel 1. Lembar Pengamatan

No.Gambar	Nama Benda	Bahan/Media Flora, fauna dan alam benda	Jumlah benda	Fungsi
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Soal Kegiatan Inti :

Amatilah gambar Flora, fauna dan alam benda berikut dengan saksama! Kemudian jawab pertanyaan yang disajikan:



9



10



LKS 1. Format Diskusi Hasil Pengamatan flora/fauna

Nama anggota :

Gambar yang diamati :

Hari/tanggal pengamatan :

Tugas

1. Cermatilah contoh gambar pada halaman 3 dan berikan pendapatmu.
2. Amatilah gambar flora, fauna, dan alam benda tersebut !
3. Isilah kolom di bawah ini

No. Gambar	Jenis Gambar
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Petunjuk penyekoran:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Format Diskusi Hasil Pengamatan flora/fauna

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Pattalassang
Nama anggota :
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Gambar yang diamati :
Hari/tanggal pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Uraian Hasil Pengamatan
1	Jenis flora/fauna/alam benda	
2	Ciri flora/fauna/alam benda	
3	Manfaat flora/fauna/alam benda	

Petunjuk penyekoran:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

SOAL KEGIATAN PENUTUP:

Untuk Menggambar sebuah flora, fauna dan alam benda Pendidikan dibutuhkan Bahan dan alat menggambar flora, fauna dan alam benda. Dalam proses menggambar flora, fauna dan alam benda tersebut, bahan dan alat yang digunakan antara lain;

- 1) Cat poster
- 2) Kuas cat air
- 3) Palet
- 4) Pensil gambar
- 5) Kertas gambar
- 6) Kain
- 7) kanvas
- 8) Tempat air
- 9) Kain lap

Kelompokanlah bahan dan alat menggambar flora, fauna dan alam benda tersebut pada tabel berikut ini:

BAHAN	ALAT