RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tunjungan	Sub Tema	: Aturan Sinus
Kelas/Semester	: X/2	Pembelajaran ke-	: 3
Tema	: Aturan Sinus dan Cosinus	Alokasi	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	3.10.3	Memecahkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan *Problem Based Learning* (PBL) dan multimedia pembelajaran berbasis power point serta menyelesaian LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), peserta didik dapat memecahkan permasalahan kontektual yang berkaitan dengan aturan sinus dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- Atura sinus (Materi dapat diunduh di link berikut : https://drive.google.com/file/d/1J9J26qzLUIy68EPwpD-zoQMgGH8FwxIo/view?usp=sharing)
- Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) (Dapat diunduh di link berikut : https://drive.google.com/file/d/1Y2hF-Ip6rO59NaLCKtiSyLosQb_pe3Uu/view?usp=sharing)
- Media Pembelajaran PPT (Dapat di download di link berikut : https://docs.google.com/presentation/d/1uKa86IbkhMt5-PCXuSEf8Nt527PzYe3X/edit?usp=sharing&ouid=107884202357926445844&rtpof=true&sd=true)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Model *Problem Based Learning*)

1. Pendahuluan (2 Menit)		
a. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, hormat bendera, menyanyikan lagu nasional dan mengecek kehadiran.		
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menerapkan prokes serta menjaga jarak saat berada di luar rumah.		
c. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD, manfaat, dan metode pembelajaran		
2. Kegiatan Inti (6 Menit)		
Sintak	**Kegiatan**	**4 C, PPK, literasi**
Orientasi pada Masalah	• Peserta didik mencermati contoh permasalahan aturan sinus yang ada di kehidupan sehari-hari kemudian menanggapi atau bertanya jawab.	Literasi
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	• Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh yang disajikan. • Peserta mencari data berupa permasalahan sosial yang layak untuk ditanggapi dan disusun dalam bentuk teks anekdot.	Kreatif (Creative) Responsif
Membimbing penyelidikan	• Dengan diskusi kelompok, peserta didik **menalar** untuk menentukan langkah-langkah menyelesaikan	Berpikir Kritis *(Critical Thinking)*

individu maupun kelompok.	permasalahan yang disajikan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). • Dengan diskusi kelompok, peserta didik **mengumpulkan informasi** untuk menemukan langkah-langkah memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus secara kreatif melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). **(gotong royong)** • Selama peserta didik berdiskusi, guru berkeliling mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk **menanya** hal-hal yang belum dipahami.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	• Secara berkelompok, peserta didik **menalar** melalui merencanakan dan menyiapkan laporan hasil diskusi secara rapi, sistematis, dan kreatif. **(gotong royong)** • Selama peserta didik berdiskusi, guru berkeliling mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk **menanya** hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberi informasi hal-hal yang dinilai dalam presentasi menyajikan hasil diskusi yaitu komunikasi, sistematika penyampaian, penguasaan materi, keberanian, dan antusias. • Salah satu perwakilan dari kelompok diminta untuk **mengomunikasikan** hasil diskusi mengenai permasalahan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). • Peserta didik yang tidak presentasi menanggapi dan menyempurnakan hasil diskusi kelompok penyaji.	*Komunikatif (Communication)*
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	• Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi dan tanggapan. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	*Kerja sama (Collaboration)*
3. Penutup (2 menit)		
a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksananakan.		
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.		
c. Guru memberikan penugasan baik terstruktur atau tidak terstruktur.		
d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.		

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi (Jurnal pengembangan peserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis, Lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Tunjungan, Januari 2022

Kepala SMA N 1 Tunjungan

PEMERINTAH PROV JATENG SMAN 1 TUNJUNGAN

Drs. M. Ali Rozaq, M.Pd.I.
NIP 19660102 199003 1 011

Guru Mapel Matematika

Neneng Oktora Budi Asri, S.Pd
NIP -