

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3.1 dan 4.1)

Satuan Pendidikan : SMP Salafiyah Kemranjen

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Menggambar flora, fauna, dan benda alam

Alokasi Waktu : 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan
2. Menggambar flora, fauna, dan alam benda

C. Tujuan Pembelajaran.

Pertemuan 1

1. Melalui paparan konsep menggambar, siswa dapat memahami konsep menggambar flora, fauna, dan alam benda.
2. Melalui tayangan gambar, siswa dapat menjelaskan bahan, alat, teknik menggambar flora, fauna, dan alam benda.
3. Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur gambar.
4. Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip menggambar.
5. Melalui paparan menggambar, siswa dapat menjelaskan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian menggambar
 - Menggambar merupakan aktivitas mental dan fisik yang dituangkan dalam bentuk goresan tangan.
 - Menggambar dapat juga diartikan sebagai bentuk kegiatan seni rupa yang melibatkan gagasan dan imajinasi dalam media dua dan tiga dimensi dengan memperhatikan proporsi, komposisi, keseimbangan, dan gelap terang. (Seni Budaya Kelas VII, 5:2013).
2. Objek menggambar
 - Objek gambar bisa diambil dari alam seperti flora (tumbuhan), fauna (hewan), dan bentuk-bentuk alam benda yang dibuat manusia atau benda yang sudah ada sebelumnya di alam seperti batu, air, dan awan (Seni Budaya Kelas VII, 5:2013).
 - Jenis benda buatan dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu: (a) benda kubistis, (b) benda silindris, (c) benda bebas (pengayaan).

3. Komposisi gambar

- Komposisi dalam menggambar dapat dibedakan dalam dua bentuk, yaitu: simetris dan asimetris.
- Komposisi simetris apabila objek yang akan digambar memiliki proporsi dan keseimbangan bentuk yang sama juga disusun sama.
- Komposisi asimetris jika objek gambar memiliki proporsi bentuk yang sama, tetapi keseimbangan berbeda, namun tetap memperhatikan keseimbangan dan keindahan (Seni Budaya Kelas VII, 6:2013).

4. Teknik menggambar

- Teknik linear
- Teknik arsir
- Teknik dusel
- Teknik pointilis

Prosedur (langkah-langkah) menggambar

- Mengetahui bentuk dasar dari objek yang akan digambar (**mengamati**).
- Mengetahui bagian-bagian dari objek gambar (**mengamati**).
- Menyusun atau menyambung bagian perbagian menjadi gambar yang utuh (**sketsa**).
- Memberikan dimensi gelap terang baik hitamputih atau berwarna (**gelap-terang**)
- Memberi kesan untuk latar belakang (**penyelesaian akhir**)

5. Bahan dan alat menggambar

Kertas gambar, pensil gambar, pensil warna, krayon, balpoin, spidol, dan rapido.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Metode : observasi, demonstrasi, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop dan LCD
2. Alat : Gambar flora, fauna, dan alam benda
3. Sumber : *Seni Budaya untuk Kelas VII SMP*. Jakarta: Erlangga

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.2. Siswa dimotivasi untuk menghargai karya seni rupa3. Siswa diberi pertanyaan yang terkait dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan4. Siswa menerima penjelasan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar5. Siswa diberi cakupan materi gambar flora, fauna, dan alam benda	10 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati (observing)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati konsep menggambar flora, fauna dan alam benda. (hal 4)2. Siswa memperhatikan bahan, alat, dan teknik menggambar. (hal 6)	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memperhatikan unsur-unsur gambar. (hal 9) 4. Siswa memperhatikan prinsip-prinsip menggambar. (hal 15) 5. Siswa menamati prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda. (hal 17) <p>Menanya (questioning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan tentang konsep menggambar 2. Siswa menanyakan bahan, alat, teknik menggambar 3. Siswa menanyakan unsur-unsur gambar 4. Siswa menanyakan prinsip-prinsip menggambar 5. Siswa menanyakan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda <p>Menalar (associating)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengidentifikasi bentuk flora, fauna, dan alam benda 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menemukan manfaat pembelajaran seni rupa 2. Siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Siswa melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik individu maupun kelompok. 4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikut. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

1. Jenis dan Bentuk Penilaian
2. Pengetahuan (terlampir)
3. Keterampilan (terlampir)
4. Sikap (terlampir)

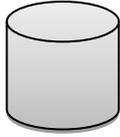
ULANGAN HARIAN 1

MATA PELAJARAN: SENI RUPA

KELAS : VII

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Dalam kegiatan menggambar dituntut objektif, artinya sesuai keadaan atau disebut ketepatan, baik...maupun warnanya.
 - a. ukurannya
 - b. gelap terangnya
 - c. komposisinya
 - d. bentuknya
2. Menggambar flora, fauna, dan alam benda sama halnya dengan menggambar bentuk yang objeknya...
 - a. tumbuhan, binatang, dan manusia
 - b. binatang, tumbuhan, dan benda geometris
 - c. benda kubistis dan silindris
 - d. tumbuhan, binatang, dan benda.
3. Gambar berikut ini merupakan bentuk dasar benda yang disebut....



- a. kubus
- b. silinder
- c. piramida
- d. kerucut

4. Benda yang bentuk dasarnya silinder disebut....

- a. kubistis
- b. silindris
- c. simetris
- d. asimetris

5. Gambar berikut ini menggunakan teknik....



- a. arsir
- b. dusel
- c. pointilis
- d. aquarel

6. Gambar berikut ini menggunakan teknik....



- a. arsir
- b. dusel
- c. plakat
- d. aquarel

7. Gambar berikut ini menggunakan teknik....



- a. arsir
- b. dusel
- c. plakat
- d. aquarel

8. Prinsip menggambar yang berarti susunan atau tata letak suatu objek disebut....

- a. perspektif
- b. komposisi
- c. proporsi
- d. pencahayaan

9. Benda-benda di muka bumi ini, akan tampak terang bila terkena....

- a. cahaya
- b. bayang-bayang
- c. awan
- d. radiasi

10. Langkah yang paling awal dalam menggambar adalah....

- a. pengamatan
- b. sketsa
- c. menentukan gelap terang
- d. mewarnai

B. Jawablah pertanyaan dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan konsep menggambar flora, fauna, dan alam benda!
2. Jelaskan ragam bentuk!
3. Jelaskan teknik menggambar!

4. Jelaskan prinsip-prinsip menggambar!
5. Jelaskan langkah-langkah menggambar!

Lampiran 2 (Pengetahuan)

MATA PELAJARAN: SENI RUPA

KELAS : VII

TUGAS 1

Carilah gambar flora (tumbuhan) dari majalah, buku atau internet minimal 5 gambar dan dijilid!

TUGAS 2

Carilah gambar fauna (binatang) dari majalah, buku atau internet minimal 5 gambar dan dijilid!

TUGAS 3

Carilah gambar benda alam (kubistis dan silindris) dari majalah, buku atau internet minimal 5 gambar dan dijilid!

Lampiran 3 (Keterampilan)

MATA PELAJARAN: SENI RUPA

KELAS : VII

PRAKTEK

1. Gambarlah salah satu flora (tumbuhan) yang kamu sukai di sekitar sekolahmu!
2. Gambarlah salah satu fauna (binatang) yang kamu sukai di sekitar sekolahmu!
3. Gambarlah salah satu benda kubistis/silindris yang kamu sukai di sekitar sekolahmu!

PROYEK

Buatlah gambar flora, fauna, dan benda alam dalam satu komposisi secara kelompok (maksimal 3 orang) dan dikemas yang menarik untuk dipajang!

PORTOFOLIO

Buatlah koleksi gambar flora, fauna, dan benda alam dari hasil praktek menggambar!

Lampiran 4 (Sikap)

LEMBAR OBSERVASI 1

Nama Peserta Didik yang Dinilai :.....

Kelas &No. Absensi :.....

Berilah tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 yang sesuai pernyataan di bawah ini!

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta Didik menerima keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
2	Peserta Didik senang keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
3	Peserta Didik menghargai keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
4	Peserta Didik menghargai gambar flora, fauna, dan alam benda karya orang lain.				
5	Peserta Didik bersikap jujur dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda.				
6	Peserta Didik bersikap disiplin dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda sesuai waktu yang ditentukan.				
7	Peserta Didik bertanggung jawab terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
8	Peserta Didik peduli terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				

9	Peserta Didik santun terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
10	Peserta Didik percaya diri terhadap lingkungan dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda.				
Jumlah					

Keterangan :

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Kurang | 3. Baik |
| 2. Cukup | 4. Amat Baik |

.....

Observer,

.....

PENILAIAN DIRI 1

Nama Peserta Didik :

Kelas & No. Absensi :

Berilah tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3 atau 4 yang sesuai pernyataan di bawah ini!

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menerimakeragamandankeunikankaryagambar flora, fauna, danalambendasebagaibentuk rasa syukur terhadap anugerahTuhan.				

2	Saya senang keragaman dan keunikannya karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
3	Saya menghargai keragaman dan keunikannya karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
4	Saya menghargai gambar flora, fauna, dan alam benda karya orang lain.				
5	Saya bersikap jujur dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda.				
6	Saya bersikap disiplin dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda sesuai waktu yang ditentukan.				
7	Saya bertanggung jawab terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
8	Saya peduli terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
9	Saya santun terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
10	Saya percaya diri terhadap lingkungan dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda.				
Jumlah					

Keterangan :

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Tidak setuju | 3. Setuju |
| 2. Kurang setuju | 4. Sangat setuju |

PENILAIAN ANTARTEMAN 1

Nama Peserta Didik yang Dinilai :.....

Kelas & No. Absensi :.....

Berilah tanda check (\checkmark) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 yang sesuai pernyataan di bawah ini!

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta Didik menerima keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
2	Peserta Didik senang keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
3	Peserta Didik menghargai keragaman dan keunikan karya gambar flora, fauna, dan alam benda sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.				
4	Peserta Didik menghargai gambar flora, fauna, dan alam benda karya orang lain.				
5	Peserta Didik bersikap jujur dalam berkarya gambar flora, fauna,				

	dan alam benda.				
6	Peserta Didik bersikap disiplin dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda sesuai waktu yang ditentukan.				
7	Peserta Didik bertanggung jawab terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
8	Peserta Didik peduli terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
9	Peserta Didik santun terhadap karya dan pembuat gambar flora, fauna, dan alam benda.				
10	Peserta Didik percaya diri terhadap lingkungan dalam berkarya gambar flora, fauna, dan alam benda.				
Jumlah					

Keterangan :

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Kurang | 3. Baik |
| 2. Cukup | 4. Amat Baik |

.....

Penilai,

Nama.....

Kelas & No.....

JURNAL
KELAS VII A

NO	HARI DAN TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN
1			