

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 5 Pujud
Mata pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/semester : VII/Satu
Materi Pokok : 3.1 Unsur, Prinsip, Teknik dan Prosedur
Menggambar Flora, Fauna dan Benda
Alam.
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Pengetahuan:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian menggambar dengan *jujur*..
- 3.1.2 Menyebutkan prinsip-prinsip menggambar dengan *percaya diri*.
- 3.1.3 Menjelaskan komposisi dalam menggambar dengan *percaya diri*.
- 3.1.4 Mengidentifikasi alat/media menggambar dengan *rasa tanggung jawab*.
- 3.1.5 Mengidentifikasi objek menggambar dengan *rasa syukur*.

Kompetensi Keterampilan:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

- 4.1.1. Menggambar sketsa flora dan fauna pada kertas gambar dengan *disiplin, percaya diri, jujur dan tanggung jawab*.
- 4.1.2. Menggambar sketsa dalam bentuk penyempurnaan gambar dengan memperhatikan komposisi, proporsi, keseimbangan dan keharmonisan di atas kertas gambar dengan *disiplin, percaya diri, jujur dan tanggung jawab*.
- 4.1.3. Berlatih mengarsir/mewarnai gambar di atas kertas gambar dengan teknik yang benar dengan *disiplin, percaya diri, jujur dan tanggung jawab*.
- 4.1.4. Mempresentasikan hasil gambar secara lisan dan tulisan dengan *disiplin, percaya diri, jujur dan tanggung jawab*.

D. Materi Pembelajaran.

Materi Pembelajaran Reguler:

- Pengertian menggambar
- Prinsip-prinsip menggambar.
- Komposisi Menggambar .
- Objek menggambar.
- Alat dan media gambar

Pembelajaran Pengayaan

- a. Pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda
- b. Teknik-teknik menggambar
- c. Langkah-langkah menggambar flora, fauna dan benda alam

Pembelajaran Remedial

- a. Menggambar bentuk daun, batang, buah dan bunga yang digabung menjadi satu rangkaian.
- b. Membuat klipings tentang hewan yang bersifat buas dan jinak.
- c. Menggambar benda kubistis dan silindris.

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media (alat dan bahan)

- Foster-foster flora, fauna dan benda alam
- Kertas gambar, pensil, pensil warna, krayon, dan pulpen.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Apersepsi : Guru menayangkan gambar – gambar flora, fauna dan alam benda melalui media.➤ Motivasi : Guru melakukan tanya jawab tentang gambar – gambar flora, fauna dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.➤ Peserta didik dikondisikan dalam kelompok belajar.	10 menit
<p>b. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mengamati Memfasilitasi gaya belajar Peserta didik untuk mengamati gambar-gambar flora, fauna dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.2) Menanya Peserta didik menanyakan hal hal yang kurang jelas dan belum tahu yang ditemukan saat melakukan proses pengamatan dan study pustaka.3) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi Peserta didik latihan menggambar sketsa gambar4) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi Peserta didik menganalisis data dengan membaca buku siswa “<i>Seni Budaya</i>” dan diskusi kelompok terkait menggambar flora, fauna dan benda alam berdasar komposisi, proporsi, keseimbangan, dan kesatuan menggambar, dalam bentuk penyempurnaan gambar.5) Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil gambar flora, fauna dan benda alam yang dibuat secara bergantian di depan kelas.	100 menit
<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.➤ Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai➤ Guru memberi tugas rumah untuk membaca buku siswa tentang menggambar ragam hias.➤ Peserta didik mencatat informasi guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.➤ Guru membimbing peserta didik berdoa dan salam.	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikaf (Spritual dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan.
- c. Penilaian Ketrampilan:

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Pujud

ADMAH, S.Pd
NIP. 196707062006042006

Pujud, 15 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

ADMAH, S.Pd
NIP. 196707062006042006