



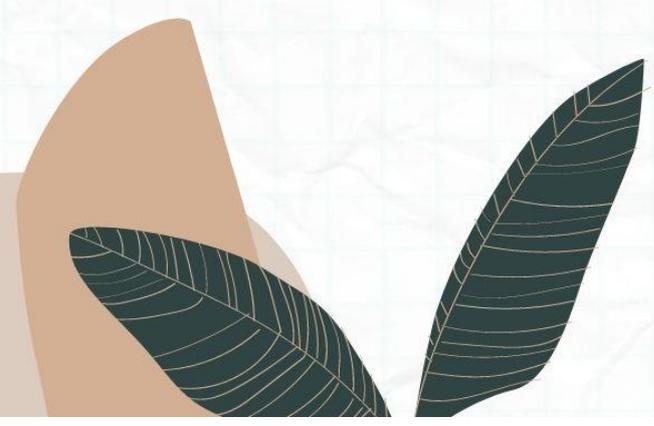
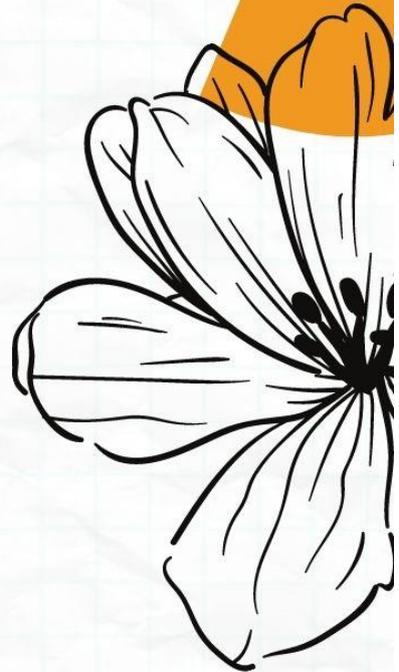
Seri Budaya

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

DISUSUN OLEH : EKO JUNIANTO, S.PD

**MENGGAMBAR FLORA
KELAS 7 SEMESTER GANJIL**

**KD 3.1 : MEMAHAMI UNSUR,
PRINSIP, TEKNIK, DAN PROSEDUR
MENGGAMBAR FLORA DENGAN
BERBAGAI BAHAN..**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 136 Jakarta
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar flora dengan berbagai bahan.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan unsur. Prinsip. Teknik, dan prosedur menggambar flora• Mendeteksi unsur dan prinsip dalam menggambar flora (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

1. Melalui kegiatan identifikasi video/gambar yang ditayangkan ini siswa dapat memahami konsep unsur dan prinsip dalam menggambar flora
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menemukan konsep unsur dan prinsip dalam menggambar flora

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian menggambar
2. Prosedur menggambar flora
 - a. Jenis-jenis Flora
 - a. Unsur, dan prinsip menggambar flora

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Ekspositori, Penemuan terbimbing, Pemecahan Masalah, Diskusi, Tanya Jawab.

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Media audio speaker aktif
- ❖ Media visual proyektor
LCD/foto/gambar
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Internet

2. Alat/Bahan

- ❖ Pensil
- ❖ Pensil warna
- ❖ Krayon
- ❖ Cat poster
- ❖ Kuas
- ❖ Palet
- ❖ Buku gambar A3
- ❖ Bolpoin

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Seni budaya untuk SMP/MTs kelas VII, kurikulum 2013 revisi 2017
- ❖ Buku-buku lain yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran didalam kelas
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Aperpepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran Problem Base Learning	Kegiatan Pembelajaran
Merumuskan Masalah	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberikan lembar LKPD untuk menyelesaikan permasalahan yang akan diidentifikasi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melihat Guru menayangkan gambar/foto/video. Kemudian guru melempar pertanyaan seputar gambar/foto/video yang disajikan. “Apa yang kalian lihat pada gambar tersebut?”❖ Mengamati<ul style="list-style-type: none">➢ Pemberian contoh-contoh gambar/video <i>karya seni gambar flora</i> untuk dapat dianalisis prosedurnya oleh peserta didik.<p>Gambar karya :</p> <p>“alat dan bahan apa saja untuk membuat karya tersebut?”</p> ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan yang akan di diskusikan oleh siswa dari permasalahan yang sudah diberikan pada awal kegiatan diatas,

1. Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

	<p>secara garis besar/global akan dikaitkan tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Pengertian menggambar</i>➤ <i>Prosedur menggambar flora</i><ul style="list-style-type: none">✓ <i>Jenis-jenis Flora</i>✓ <i>Unsur dan prinsip menggambar flora</i>
Menyusun Rancangan Penyelesaian Masalah	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Siswa akan dibagi dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok maka, seluruh siswa berjumlah 36 siswa dibagi 6 orang setiap kelompok didapatkan 6 kelompok dalam satu kelas.</p> <p>❖ Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Disajikan 3 gambar flora yang berbeda ditayangkan didepan kelas kemudian Siswa di setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan menganalisis untuk menemukan unsur, prinsip, dan prosedur dalam membuat karya tersebut yang dituangkan kedalam LKPD➤ Guru memberikan pertanyaan seputar unsur dan prinsip pada karya gambar tersebut
Mengumpulkan informasi	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk berdiskusi didalam kelompok untuk menganalisis yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan menampilkan hasil diskusinya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Pengertian menggambar flora</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan didepan kelas.• Siswa kelompok lainnya mengamati,dan menanya kepada siswa dikelompok yang sedang menyajikan hasil diskusi• Guru membimbing jalannya diskusi dan memberi penguatan dari setiap jawaban.
Mengolah informasi	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil diskusi bersama kelompok lainnya :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan kegiatan mengumpulkan informasi dari kegiatan diskusi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>prosedur, unsur, dan prinsip menggambar flora.</i>
Menyelesaikan masalah	<p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>Siswa dan guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi <i>prosedur, unsur, dan prinsip menggambar flora.</i></p>
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran	

1. Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

yang meliputi sikap: *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik pada saat diskusi kelompok.
- ❖ Memberikan arahan untuk materi pada pertemuan selanjutnya.

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Eko Junianto, S.Pd
NIP. 199006032019031012

Lampiran RPP :

LKPD 1

Nama Kelompok :.....
Kelas :.....
Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. Amati ketiga gambar flora dibawah ini, kemudian tulislah unsur dan prinsip yang muncul pada ketiga karya tersebut. Diskusikan dan beri kesimpulan berdasarkan pengamatan kelompok kalian teknik dan prosedur apa yang digunakan dalam menggambar flora tersebut !

		
<p>https://www.kibrispdr.org/content/oh-gambar-flora-bunga-tulip.html</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=csLeCoCDXxY</p>	<p>https://www.pinhomelid/blog/teknik-pointilis/</p>

2. Tuliskan prosedur berkarya gambar tersebut menggunakan alat, bahan, dan teknik apa.