

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP LKMD ABUNG TIMUR
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Seni Rupa Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
Sub Tema : Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda dengan menerapkan unsur, Prinsip, Teknik dan Prosedur Menggambar.

Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 JP (@ 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

- ❖ Dari proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami dan mengkomunikasikan secara sederhana pengertian menggambar dan membuat sebuah karya seni rupa (menggambar) dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar.

B. Kegiatan Pembelajaran :

- ❖ Mater Pembelajaran : Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar Flora, Fauna dan alam benda.
- ❖ Motode : Daring dan Luring (Kombinasi)
- ❖ Pendekatan :
 1. stimulasi yang klasikal rutin
 2. stimulasi yang individual rutin
 3. stimulasi yang klasikal insidental
 4. stimulasi yang individual insidental
- ❖ Model : Terkait
- ❖ Sumber Belajar : Buku siswa Seni Budaya Kelas 7 Edisi Revisi 2017 Bab I Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda

Contoh menggambar flora dan fauna : <https://youtu.be/9JF1Am-oZZo> (menggambar bunga)
<https://youtu.be/keq6LMxPPm4> (Menggambar Burung)

C. **Media Pembelajaran** : Papan Tulis, Spidol White Board, Kertas Gambar, Karton, Manila, Crayon dan Spidol warna

D. Langkah langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan selama 15 menit

- a) Guru menyampaikan salam, berdo'a dan memeriksa kehadiran siswa
- b) Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan melakukan protokol kesehatan serta untuk aktif membaca buku Seni Budaya Kelas 7 Bab I Menggambar Flora atau Fauna dan alam benda
- c) Guru menyampaikan kerangka pembelajaran, judul dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti selama 60 menit

- a) Stimulus : Menyampaikan contoh beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda
- b) Peserta didik membuat inti sari pembelajaran dengan mencatat poin penting dan membuat pertanyaan dalam diskusi secara online dengan membaca sumber yang dibutuhkan baik melalui contoh gambar maupun video gambar.
- c) Dalam kelas peserta didik diharapkan dapat mengamati langsung bentuk fauna yang ada disekitar sekolah sebagai objek gambar
- d) Menentukan beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan memanfaatkan bahan dan menganalisis bentuk flora, fauna dan alam benda secara diskusi bersama
- e) Menggambarkan hasil pengamatan dalam bentuk gambar karya seni rupa dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar dengan berbagai bahan
- f) Menyimpulkan informasi hasil pengamatan kerja tentang materi flora, fauna dan alam benda dalam bentuk karya seni rupa dua dimensi

3. Penutup selama 45 menit

- 1) Guru memberikan umpan balik dari materi pembelajaran yang disampaikan
- 2) Guru memberikan tes lisan merangsang mengingatkan materi yang telah disampaikan
- 3) Guru memberikan tes tertulis berupa simpulan pemahaman siswa terhadap materi menggambar flora, fauna dan alam benda
- 4) Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam, motifasi untuk belajar.
- 5) Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memnutup dengan doa
- 6) Guru tetap menyampaikan untuk menjaga kesehatan dengan memakai masker, rajin cuci tangan pakai sabun dan mengkonsumsi makanan yang bergiji dan sehat.

4. Penilaian,

- 1) Pengetahuan :
 - Teknik penilaian : Kuis interaktif dalam kelas
 - Uraian penilaian : Tes menggambar dengan unsur, teknik, prinsip dan proesdur menggambar

- 2) Keterampilan
Teknik Penilaian : Praktek dan Produk
Uraian Penilaian : Praktek menggambar Bunga
- 3) Sikap
Teknik Penilaian : Pengamatan dan Obserpasi
Uraian Penilaian : Berdasarkan pengamatan guru saat PBM, fokus pada sikap disiplin tertib dan percaya diri

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HONO, S.Pd

Lampung Utara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daryadi".

DARYADI, S.Pd.I