

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (RPP 1)

Mata Pelajaran Kelas/semester	: Matematika : IX / 1	Materi Pembelajaran Alokasi Waktu	: Fungsi Kuadrat : 1 x pertemuan (2 x 40')
Kompetensi Dasar KD 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik KD 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	Pendekatan : Saintifik ; Model : Discovery learning Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan Fokus pengembangan karakter: Religious, kerja keras, keaktifan, menghargai pendapat, tanggung jawab, mandiri, nasionalisme	Sumber Belajar : Buku Siswa dan buku Guru, bahan Ajar lainnya dan internet	Media : google meet, google form, Whatsapp Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer, Alat Tulis
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca buku, siswa dapat menjelaskan komponen fungsi kuadrat dengan cermat dan kritis.</li> <li>2. Setelah mengamati grafik fungsi kuadrat, siswa dapat menemukan sifat-sifat grafik fungsi kuadrat secara kreatif dan cermat. (HOTS)</li> <li>3. Setelah mengamati video fungsi kuadrat beserta sifat-sifatnya, siswa dapat merumuskan persamaan fungsi kuadrat dengan cermat dan kritis. (HOTS)</li> <li>4. Setelah guru dan siswa berdiskusi tentang persamaan fungsi kuadrat, siswa dapat menyusun persamaan fungsi kuadrat dengan cermat dan kritis. (HOTS)</li> </ol>			

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
<b>Persiapan (Orientasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui whatsapp, guru menyapa siswa dan memberi salam serta mengajak siswa berdoa . (religius)</li> <li>• Melalui Whatsapp, guru meminta siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars PPK (nasionalisme)</li> <li>• Melalui whatsapp, guru meminta siswa mengkondisikan diri untuk siap belajar</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi presensi melalui google form dengan link <a href="http://gg.gg/kehadiran-cls9">http://gg.gg/kehadiran-cls9</a></li> <li>• Guru meminta siswa untuk masuk ke Google Meet dengan membuka link <a href="https://meet.google.com/dmj-fouf-qqu">https://meet.google.com/dmj-fouf-qqu</a></li> </ul>	3
<b>Apersepsi dan Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah serta agar selalu menjaga kesehatan dan belajar dengan tekun</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran melalui google meet</li> </ul>	2
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Stimulation</b>	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa dengan bertanya jawab tentang persamaan kuadrat <i>Masih ingatkah kalian dengan bentuk umum persamaan kuadrat? Bagaimana cara menentukan akar-akar persamaan kuadrat?</i></li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membuka dan membaca/mempelajari materi fungsi kuadrat di buku paket halaman 95-99 dan 103 - 132 atau membaca bahan ajar (literasi)</li> </ul>	10
<b>Problem Statement</b>	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk tanya jawab sehingga siswa termotivasi dan tertantang untuk bertanya. <i>Dengan memperhatikan grafik fungsi kuadrat, apakah perbedaan persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat?</i></li> <li>• Siswa merumuskan pertanyaan berkaitan dengan tantangan yang diberikan oleh guru. <i>“Apakah Fungsi kuadrae itu?”</i></li> <li>• Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi fungsi kuadrat. (4C-Communication)</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</li> </ul>	5
<b>Data Collection</b>	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>• Guru menginformasikan bahwa guru telah menyajikan video pembelajaran dan LKPD melalui link di WA</li> <li>• Guru meminta siswa membuka link tersebut</li> </ul>	7

<b>Data Processing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa berdiskusi secara online melalui WA grup untuk menyelesaikan masalah tersebut. (<i>menghargai pendapat, tanggung jawab; 4C-Collaboration</i>)</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengerjakan soal tersebut. (<i>kerja keras, mandiri</i>)</li> <li>• Guru mengamati, membimbing dan menilai kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas via google meet atau WA</li> </ul>	30
<b>Verification</b>	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pemeriksaan terhadap hasil diskusi dan membandingkannya dengan yang lain. (<i>tanggung jawab, kerja keras, menghargai pendapat; HOTS; 4C-Critical thinking; )</i></li> <li>• Siswa memperbaiki dan menganalisis hasil kerja dari kegiatan diskusi (<i>mandiri, tanggungjawab; HOTS</i>)</li> <li>• Beberapa anak mempresentasikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan dan meminta anak lain untuk memberikan tanggapan (<i>bertanggung jawab, menghargai pendapat orang lain; 4C-Communication</i>)</li> <li>• Guru memberikan umpan balik dan konfirmasi dari hasil diskusi.</li> </ul>	13
<b>Generalization</b>	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa untuk bersama-sama membuat kesimpulan tentang sifat-sifat dan persamaan fungsi kuadrat</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan tentang apa yang telah dipelajari hari ini di buku tulis masing-masing (<i>tanggung jawab, mandiri</i>)</li> </ul>	5
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
	<p>Melalui google meet,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru meminta siswa mengumpulkan hasil diskusi ketika masuk sekolah hari selasa</li> <li>• Guru meminta siswa mengerjakan kuis di link melalui WA setelah menutup pembelajaran ini</li> <li>• Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (<i>religius</i>)</li> </ul>	5
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
JenisPenilaian	BentukPenilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Tanggungjawab, Kerjasama, menghargai pendapat dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan dan tes Tertulis	Tugas pada LKPD dan Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Tes tertulis	Tes kompetensi online

Kepala SMP Negeri 2 Sukorejo

Sukorejo, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Tekad Suprihantono, S.Pd**  
NIP. 196510061989031010

**Aulia Arditama, S.Pd**  
NIP. 198607172019032002