

		SMP AL-AMANAH TANGERANG		LESSON PLAN MAPEL	
		MATA PELAJARAN	:		MATEMATIKA
		TEMA/ TOPIK	:		ASEAN/ LAOS
		KELAS/ SEMESTER	:		8 (Delapan)/ Ganjil 2020/2021
		MATERI POKOK	:		Persamaan Garis Lurus
		ALOKASI WAKTU	:		TM 1 (3 x 40 jp)
TUJUAN PEMBELAJARAN					
Setelah mengikuti pembelajaran siswa akan dapat : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bekerja dengan nyaman ▪ Mencari pengetahuan baru melalui buku, internet, dan wawancara ▪ Mengingat kembali rumus fungsi dengan benar ▪ Menyimpulkan rumus fungsi sebagai persamaan garis lurus dengan benar ▪ Menguraikan cara menggambar grafik persamaan garis lurus ▪ Menggambar grafik persamaan garis lurus sesuai konsep ▪ Membandingkan persamaan dan perbedaan beberapa grafik persamaan garis lurus dengan tepat ▪ Terlibat diskusi dalam kelompok secara aktif 					
AKTIVITAS :					
Pendahuluan	Salam pembuka, berdoa, apersepsi/motivasi Apersepsi : Peta negara Laos dan Kesamaan kendaraan tradisional di Kamboja dan Laos Diskusi prosedur dan aturan				
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kembali grafik fungsi dari kasus sewa tuktuk • Siswa mengidentifikasi sumbu-x dan sumbu-y pada grafik kenaikan sewa tuktuk setiap jam • Melalui diskusi, siswa menyimpulkan rumus fungsi sebagai persamaan garis lurus dengan variabel x dan y • Siswa mengamati 4 grafik yang diberikan oleh guru • Siswa mendiskusikan perpotongan grafik garis lurus dengan sumbu x dan y • Siswa mengamati persamaan dan perbedaan antar grafik yang ada dari aspek perpotongan dengan sumbu-x dan sumbu-y, nilai koefisien (positif dan negatif), serta arah kemiringan garis • Siswa membuat kesimpulan hubungan antara nilai koefisien dan arah kemiringan garis • Dengan bimbingan guru, siswa mencoba menggambar grafik dengan beberapa cara • Siswa menyimpulkan cara terbaik dalam menggambar grafik garis lurus sesuai dengan perasaannya sendiri 				
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling individual • Penyimpulan akhir materi (refleksi belajar) melalui Microsoft Form • Penutup dan salam 				
DAFTAR PERTANYAAN :			ASESMEN :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana negara Laos berada? 2. Apa ibu kota negara Laos? 3. Apa saja kendaraan tradisional di negara Laos? 4. Apakah ada kesamaan antara kendaraan tradisional Kamboja dan Laos 5. Bagaimana bentuk grafik fungsi ? 6. Apa persamaan dan perbedaan grafik fungsi dan grafik persamaan garis lurus? 7. Apa yang sama/beda antara grafik 1 dan 3/ grafik 2 dan 4? 8. Bagaimana hubungan antara nilai koefisien dengan arah kemiringan garis? 9. Menurut pendapatmu, mana cara termudah untuk menggambar grafik garis lurus 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencatat perkembangan domain berpikir anak dalam portofolio ▪ Penilaian sikap : form pengamatan harian ▪ Penilaian pengetahuan melalui LKPD ▪ Penilaian keterampilan : presentasi 		
Tangerang, 11 November 2020 Mengetahui Saidurrohman, S.Kom.,M.Pd Kepala Sekolah			Momen Spesial & Tindak Lanjut : Saidurrohman		
Guru Bidang Studi,					

	SMP AL-AMANAH TANGERANG		LEMBAR KEGIATAN HARIAN
	MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA	
	TEMA/ TOPIK	: ASEAN/ LAOS	
	KELAS/ SEMESTER	: 8 (Delapan)/ Ganjil 2020/2021	
	MATERI POKOK	: Persamaan Garis Lurus	
HARI/TANGGAL	: 12 November 2020		

Nama Peserta Didik :

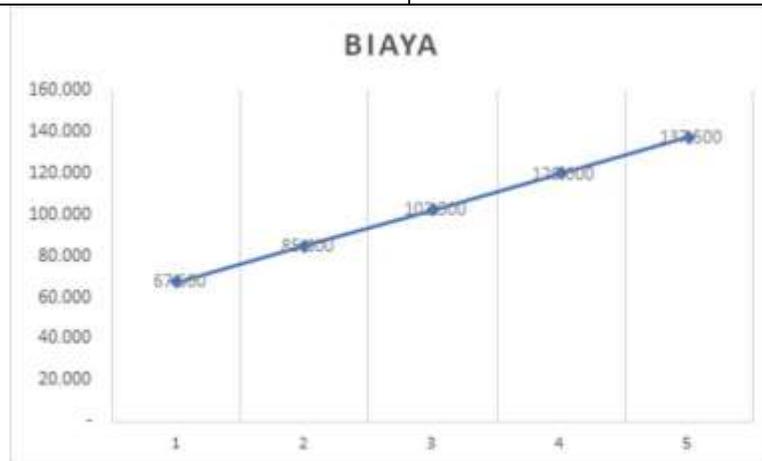
Tujuan : Setelah mengikuti pembelajaran, siswa akan dapat menggambar grafik persamaan garis lurus dan menganalisis hubungan antara koefisien dengan arah kemiringan garis

- Petunjuk
- Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
 - Dalam kelompokmu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
 - Libatkan gurumu dalam diskusi jika mengalami kesulitan

KONSEP

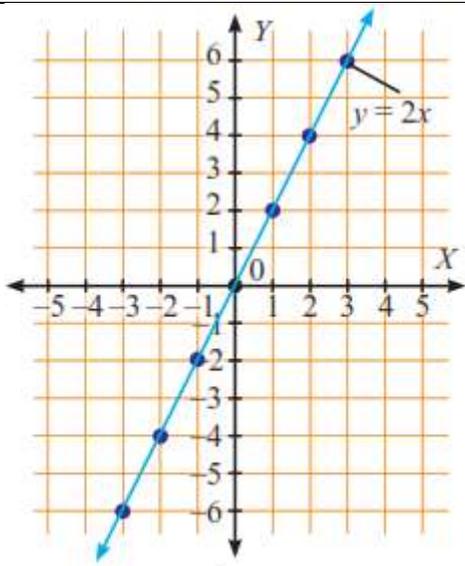
1. Perhatikan gambar berikut?

	<p>Tarif awal sewa remork-moto adalah 50.000 KHR Setiap satu jam bertambah 17.500 KHR.</p> <p>Jika kita menyewa dari jam 08.00 sampai dengan 13.00 WIB, berapa yang harus dibayar?</p>
--	--

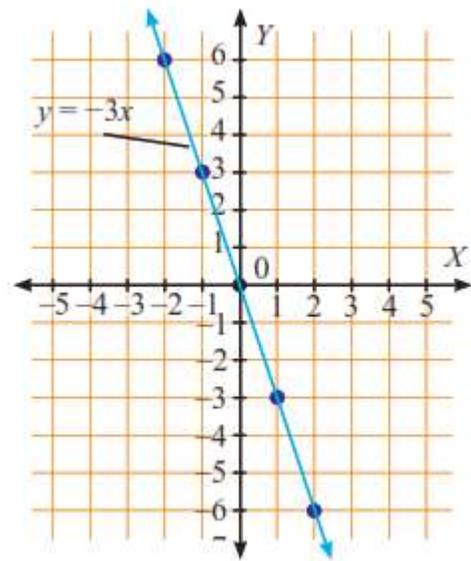


Dari grafik di atas, manakah yang merupakan sumbu-x? Apa yang terdapat pada sumbu y?

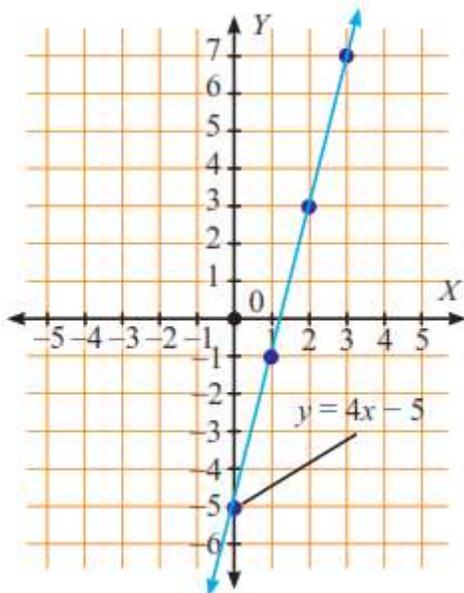
2. Jika fungsi untuk sewa tuk-tuk di atas ditulis dengan rumus fungsi $f(j) = 50.000 + 17.500j$ dan Digambar dengan grafik seperti pada nomor (1), Bisakah rumus fungsi disebut juga persamaan garis lurus? Berikan pendapatmu!
3. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang Persamaan Garis Lurus?
4. Perhatikan 4 grafik berikut ini :



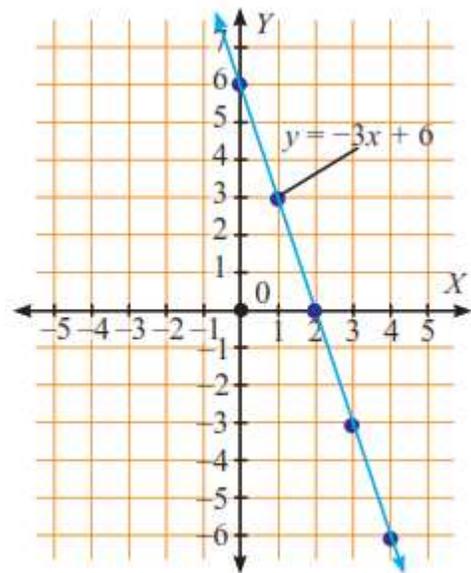
Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Dari keempat gambar grafik persamaan garis lurus, apa saja syarat suatu persamaan grafiknya berupa garis lurus?

5. Apa saja perbedaan pada gambar 1,2,3, dan 4?
6. Apa kesamaan dan perbedaan antara gambar 1 dan 3?
7. Apa kesamaan dan perbedaan antara gambar 2 dan 4?
8. Perhatikan persamaan garis lurus berikut :
 $y = 2x + 2$

Lengkapi tabel berikut berdasarkan persamaan di atas :

x	0	1	2	3
y	2

Dari tabel tersebut dapat kita ketahui bahwa grafik persamaan garis lurus $y = 2x + 2$ akan melalui titik $(0,2)$, $(1,...)$, $(2,...)$, $(3,...)$ pada bidang atau sistem koordinat kartesius.

Berdasarkan data titik di atas, gambarlah grafik persamaan garis lurusnya!

9. Perhatikan persamaan garis lurus berikut :
 $y = 2x + 2$

Lengkapi tabel berikut berdasarkan persamaan di atas :

x	0	...
y	...	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa grafik persamaan garis lurus $y = 2x + 2$ akan melalui titik $(0, \dots)$ dan $(\dots, 0)$

Berdasarkan data titik di atas, gambarlah grafik persamaan garis lurusnya!

10. Apakah grafik yang diperoleh pada nomor 8 sama dengan grafik nomor 9? Apa yang dapat kamu simpulkan? Mana cara yang termudah untukmu?