

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK ANANDA 2

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Oktober / XI  
Hari / Tanggal : Senin, 11 - 10 - 2021  
Kelompok, Usia : B, 5-6 tahun  
Tema, Sub Tema : Binatang, Binatang yang hidup di darat dan di air  
(Jenis, Ciri-Ciri dan Bahayanya)

### Materi Kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Nama macam-macam ikan yang diketahui
3. Membedakan binatang buas dan binatang peliharaan
4. Syair "Ikan"

### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dalam SOP pada saat penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### Alat dan Bahan

1. Krayon, buku gambar, spidol hitam untuk menggambar garis lengkung, garis gelombang, lingkaran untuk membentuk gambar ikan
2. LKS, pensil, penghapus untuk mengerjakan di buku LKS yaitu membedakan binatang buas dan binatang peliharaan sesuai ciri-cirinya.

### A. Pembukaan

1. Bernyanyi lagu ikan
2. Tepuk ikan : I-K-A-N
3. Do'a sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi tentang binatang yang berbahaya dan tidak berbahaya
6. Berdiskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas semua makhluk yang di ciptakan Tuhan
7. Berdiskusi hidupnya binatang buas dan binatang peliharaan

### B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan alat apa saja yang dipakai untuk menggambar dan mewarnai gambar ikan
3. Guru memberikan contoh cara menggambar bentuk ikan dari garis lengkung gelombang dan lingkaran kecil, sehingga membentuk gambar ikan
4. Guru memberi contoh cara mewarnai ikan
5. Anak melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai yang dicontohkan oleh guru
6. Anak membedakan gambar binatang buas dan binatang peliharaan yang hidup di darat dan di air

Kegiatan pengamat

Anak menyusun / mengurutkan huruf : i-k-a-n

Anak menyusun beberapa gambar binatang

7. Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
8. Guru menanyakan kesulitan yang ditemukan anak dalam menyusun huruf di kegiatan mainnya

### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dikerjakan pada hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sesudah belajar

### D. Rencana Penilaian

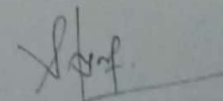
#### 1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	- anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta - anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.2 3.4-4.4	- anak terbiasa mencuci tangan - anak dapat menyebutkan binatang buas dan binatang peliharaan
Sosem	2.5 2.6	- anak terbiasaa memberi salam - anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6-4.6	- anak mengelompokkan berdasarkan ciri-ciri binatang (buas dan peliharaan yang hidup di darat dan di air)
Bahasa	3.12-4.12	- Menunjukkan bentuk-bentuk symbol huruf - menyebutkan huruf-huruf sesuai bunyi/suara
Seni	3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreatifitas : menggambar dan mewarnai dengan alat yang digunakan (krayon) - Menampikan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

2. Tehnik penilaian yang digunakan
  - a. Catatan hasil karya
  - b. Catatan anekdot
  - c. Ceklis

Mengetahui  
Kepala TK ANANDA 2  
  
NANIK SETYAWATI, S.Pd

Probolinggo, 11 - 10 - 2021  
Guru Kelas

  
NANIK SETYAWATI, S.Pd